

**Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63
имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге»**
426011, г.Ижевск, ул. Майская, д. 14 а,
тел.73-10-08, факс 72-18-94
E-mail: sc063@IZH-SHL.UDMR.RU

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 63 имени Героя
Советского Союза Рихарда Зорге»
Протокол от «15» апреля 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 63
имени Героя Советского Союза
Рихарда Зорге»
_____ Санников Р. К.
Приказ от «16» апреля 2025 г. № 108

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63
имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге» за 2024 год**

НАПРАВЛЕН НА СОГЛАСОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЮ

Исход. от «16» апреля 2025 г. № 57

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге»
Руководитель	Санников Роман Константинович
Адрес организации	426011, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Майская, дом 14а
Телефон, факс	(3412) 73-10-08; (3412) 72-18-94 (факс)
Адрес электронной почты	sc063@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ 758 Выдана Министерством образования и науки УР 14.12.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 190 Выдано Министерством образования и науки УР 11.06.2014 года

МБОУ «СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге» (далее – Школа) расположена в Октябрьском районе города Ижевска. Около половины семей проживает на достаточном удалении от Школы. Школа имеет следующие Школа является единственной организацией в Октябрьском районе города Ижевска, в которой сформированы отдельные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Кроме того, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях; ☐ издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; ☐ утверждает локальные акты Учреждения; ☐ разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий; ☐ заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом;

	☐ устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания; ☐ распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; ☐ распределяет учебную нагрузку; ☐ возглавляет Педагогический совет Учреждения; ☐ решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет Учреждения	Компетенция Совета Учреждения: а) контроль над выполнением решений Совета Учреждения, реализация замечаний и предложений коллектива Учреждения, информирование коллектива об их реализации; б) разработка совместно с директором Учреждения Программы развития Учреждения, вынесение ее на рассмотрение коллектива Учреждения, организация работы по выполнению Программы развития Учреждения; в) разработка совместно с администрацией Учреждения: ☐ предложений коллективу Учреждения по корректировке Программы развития Учреждения, ☐ предложений Учредителю о совершенствовании деятельности Учреждения; г) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о ходе и результатах выполнения Программы развития Учреждения; д) определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, выработка предложений директору Учреждения и Учредителю по вопросам улучшения функционирования Учреждения; е) принятие по представлению администрации Учреждения следующих локальных актов: ☐ Правил для обучающихся, ☐ Положения о конкурсе «Ученик года» (при условии его проведения); ж) организация работы по социальной поддержке обучающихся Учреждения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; з) взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения, содействие их работе, поддержка различных форм общественной активности и инициатив участников образовательного процесса, направленных на развитие Учреждения; и) решение других вопросов производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения или других органов управления Учреждением. Решения Совета Учреждения имеют для директора Учреждения рекомендательный характер.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: а) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательных программ, обеспечение контроля над их реализацией; б) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы Учреждения; в) обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Учреждении и принятие решений по их совершенствованию;

		г) организация и проведение смотров, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Учреждения; д) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения; е) рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения; ж) участие в разработке программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента; з) реализация предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательного процесса по совершенствованию образовательной деятельности; и) создание при необходимости учебно-методического, научно-методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач, принятия решения о создании малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения; к) принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся; л) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора, других органов управления; м) выработка предложений директору Учреждения и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения; н) принятие локальных актов в части руководства учебно-воспитательным процессом, а также в части управления деятельностью педагогических и руководящих работников, если это не отнесено к компетенции других органов управления Учреждением; о) принятие Программы развития Учреждения; п) принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения;
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Компетенция Общего собрания: а) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Учреждения; б) принятие текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; в) принятие по представлению директора Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации; г) принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора Профкому Учреждения; д) создание при необходимости временных и постоянных комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников, и наделение их полномочиями; е) определение мер, способствующих более эффективной работе

Учреждения, выработка и внесение директору Учреждения предложений по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствованию трудовых отношений и условий труда работников; Полномочия, определенные подпунктами «а», «б», «в», «г» относятся к исключительной компетенции Общего собрания работников и не могут быть делегированы другим органам управления Учреждения.
--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году Школе было присвоено имя Героя Советского Союза Рихарда Зорге.

С апреля по январь 2023 года деятельность Школы была организована на базе иных образовательных организаций (МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «Лингвистический лицей № 22 имени А. С. Пушкина», МБОУ «Гимназия № 83») в связи с капитальным ремонтом здания Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральных образовательных программ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральных адаптированных образовательных программ основного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа для 1–4 общеобразовательных классов ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), кроме обучающихся с расстройством аутистического спектра, для которых предусмотрен дополнительный год обучения в первом классе. Образовательная программа 5–9 классов подразумевает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ 5–9 классов рассчитана на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования. На конец мая 2023 года в Школе отсутствовал 11 класс.

Воспитательная работа

1. Цель воспитательной работы.

Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях

2. Основные направления воспитательной работы

- нравственно-духовное направление
- физкультурно-оздоровительное направление
- гражданско-патриотическое направление
- художественно-эстетическое направление

3. Методическая деятельность

В рамках методической помощи педагогам проведен педсовет «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Для родителей и педагогов организованы индивидуальные консультации и лектории психолога, нарколога, юриста.

4. Организация профилактической работы в ОО

Профилактическая работа проводится в рамках участия обучающихся в школьном проекте «Сириус. Зажги свою звезду». В рамках данного проекта обучающиеся за участие в мероприятиях получают школьные бонусы и в конце года во время традиционной ярмарки имеют возможность потратить их на различные призы. Для более активного привлечения родителей к участию в мероприятиях так же разработана система школьных бонусов. За участие родителя в мероприятиях ребенок получает больше бонусов.

Школа активно сотрудничает с РНД, ШП «Подросток», КЦСОН Октябрьского района, ОДН, КПДНи ЗП, РКПБ МЗ УР.

В рамках профилактической работы в школе проводятся такие мероприятия как:

- Рейды в семьи, соц. риска
- Участие в городском проекте «Открывая Ижевск » Паспорт подростка
- Консультации «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек обучающихся»;
- Консультирования психологом обучающихся и их родителей по вопросам нравственно-полового воспитания
- Оформлены стенды с телефонами доверия: «Обидеть нельзя защитить». Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях: телефон доверия.
- Ознакомление родителей и обучающихся с сайтом психологической помощи : <http://перезагрузистресс.рф>
- Акция «Анти-СПИД»
- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Беседы с инспектором ОДН
- Акция «Каждого ребенка за школьную парту»
- Акция «Семья -семье»
- Курс лекций по профилактике правонарушений (специалисты ШП «Подросток»)
- Общешкольное род. собрание «Снюс, новая опасность» с участием представителей Республиканского род. комитета и городского «Совета отцов»

По профилактике ДДТТ проведены следующие мероприятия:

- Акция «Внимание, дети!»
- Осенняя неделя безопасности
- День памяти жертв ДТП
- Зимняя неделя безопасности
- Дежурства на перекрестке
- Игры и беседы
- Классные часы
- Конкурсы по профилактике ДДТТ.

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся классные часы на тему «Твои права и обязанности», Беседы с инспектором ОДН ОП №2.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Психологом школы проводится диагностика обучающихся на выявление склонности к суициду. Для педагогов школы проведен семинар «Как распознать признаки суицидального поведения». Для родителей организованы индивидуальные консультации с психологом.

Патриотическое воспитание обучающихся

В рамках патриотического воспитания в школе активную деятельность ведут активисты музейной комнаты имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге. Проводятся экскурсии,

квесты, викторины. Постоянными участниками мероприятий в музейной комнате являются не только обучающиеся и их родители, но воспитанники детских садов №62, №100, №288.

В ноябре 2024 года обучающиеся кадетского 8к класса приняли участие Пост № 1.

Правовое воспитание обучающихся реализуется в рамках проведения классных часов и бесед, а так же таких мероприятий как: квест «Белый. Синий. Красный», викторина история государственной и муниципальной символики РФ, УР и г. Ижевска. В рамках гражданского воспитания в школе действует Совет старшеклассников.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся происходит в рамках работы в театральном, вокальном и танцевальном кружках, а так же в рамках волонтерской деятельности. Разработана программа совместных мероприятий обучающихся и их родителей (Постройка снежного городка, осенний кросс, научно-практическая конференция, концертная программа на День Матери).

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Проводятся классные часы и беседы на тему «Мы за ЗОЖ», так же проводятся беседы с врачом-педиатром Хакимовой Т.Н. «Моя личная гигиена», врачом – наркологом РНД на тему «Профилактика употребления ПАВ». В школе действует волонтерский отряд «Лимон», который проводит акции «СТОП ВИЧ», «Меняем сигарету на конфету». Так же в рамках экологического воспитания в школе действует отряд «Зеленые агенты» (старшеклассники проводят беседы с обучающимися младших классов на темы экологии). Обучающиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс наций», «Лед надежды нашей» и др.

Профориентационная работа среди школьников

Профориентационная работа ведется по годовому плану, который включает в себя проведение классных часов, профориентационных бесед с представителями профессиональных учебных организаций, посещение предприятий и учебных организаций города, а также участие в глобальных проектах города и страны.

За 2024 год проведено:

Профориентационный минимум в 6-11 классах – каждый четверг

Беседы - профориентационные пробы с приглашением специалистов (8-9-10 классы) – 5

- Техникум радиоэлектроники и информационных технологий, - Колледж государственной и муниципальной службы, - Ижевский аграрный университет, - Предприятие «Аксион», - Управление МЧС

Экскурсии в учебные организации СПО и ВПО (9-10 классы) - 6

- Строительный техникум, - Ижевский торгово-экономический техникум, - Машиностроительный техникум, - Радиомеханический техникум, - Техникум строительных технологий, - ИжГТУ им. М. Т. Калашникова.

Обучающиеся 5 – 9 классов (около 300 человек) регулярно принимают участие в просмотре профориентационных роликов, фильмов в рамках проекта «Проектория».

Обучающиеся 8 классов обучаются в рамках сетевого взаимодействия с АОУ СПО УР «Ижевский торгово-экономический техникум» по программе предпрофильной подготовки, направленной на формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и профессиональную адаптацию в мире современных профессий.

В сентябре – декабре 2024 года обучающиеся 8-10 классов принимали активное участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли психологическое тестирование, посетили мастер-классы и классные часы.

Дополнительное образование.

В рамках организации дополнительного образования обучающихся взаимодействие с ЦТР «Октябрьский», ВПК «Патриот», Клуб «Квартал», Школа юных летчиков, ДЮСШ «Единоборств».

В школе действуют кружки на бесплатной и платной основе:

- футбол
- вокал;
- волшебная кисточка;

- театральное творчество;
- основы музейного дела;
- логика.

Для обучающихся 5, 6, 8 кадетских классов организованы дополнительные занятия по строевой подготовке.

Организованы дополнительные платные образовательные услуги «Школа дошкольника», «Эрудит», скорочтение.

В рамках организации дополнительных платных услуг Школа взаимодействует со студией танцев UDS-студии.

IV. Содержание и качество подготовки

Все предметы учебного плана с 1 по 11 класс велись. Учебный план выполнен полностью, итоги выполнения основных образовательных программ по школе составляет 100%.

Всего в школе на начало 2024 года 25 классов: общеобразовательных – 18, классов для обучающихся с ОВЗ – 7 классов. Из них на уровне начального общего образования: 9 классов (все общеобразовательные); на уровне основного общего образования: 15 классов (8 общеобразовательных и 7 для детей с ОВЗ); на уровне среднего общего образования – 1 общеобразовательный класс.

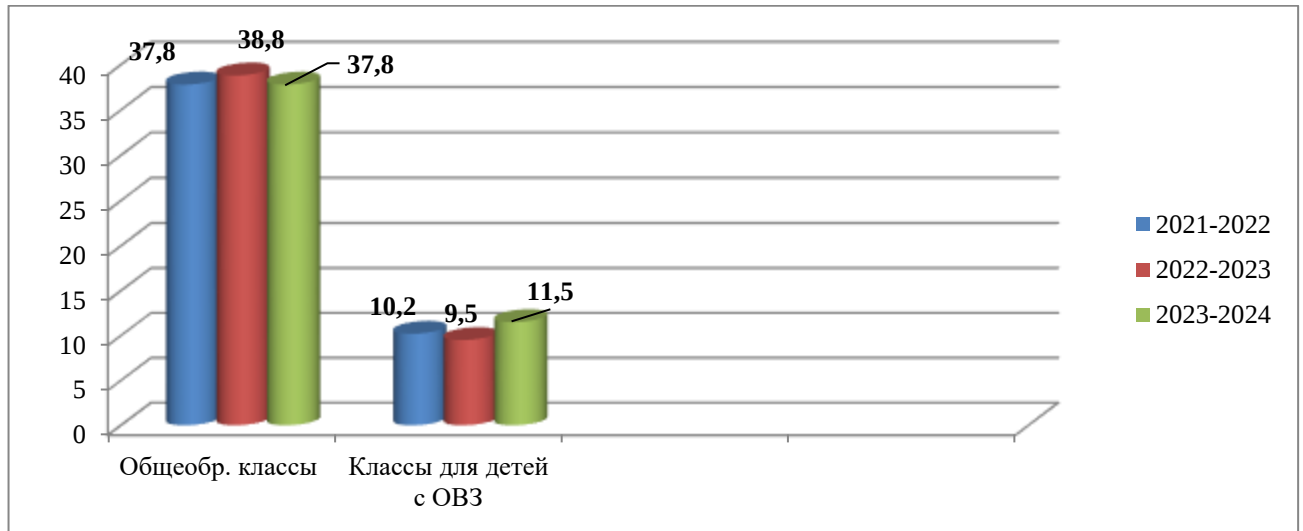
На конец 2024 года 24 классов: общеобразовательных – 21, классов для обучающихся с ОВЗ – 3 класса. Из них на уровне начального общего образования: 10 классов (все общеобразовательные); на уровне основного общего образования: 13 классов (10 общеобразовательных и 3 для детей с ОВЗ); на уровне среднего общего образования – 1 класс.

Явно видна динамика снижения количества классов для детей с ОВЗ и увеличения общеобразовательных классов.

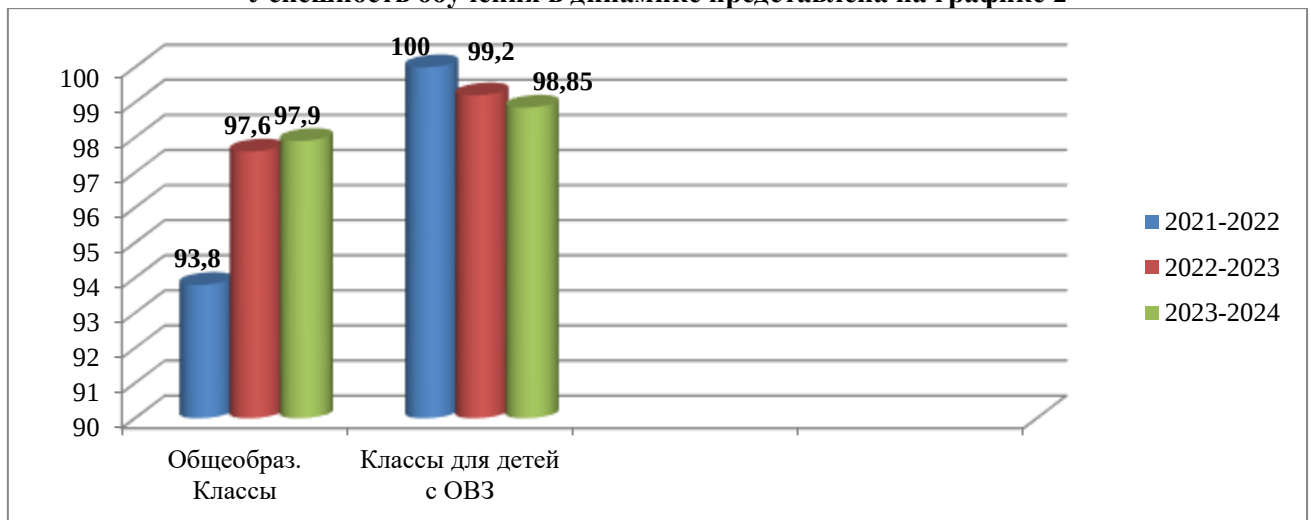
Общая численность обучающихся в контингенте в школе составила на начало 2024 года – 479 обучающихся (392 обучающихся в общеобразовательных классах и 87 в классах для детей с ОВЗ); на конец 2024 года – 502 обучающихся (467 обучающихся в общеобразовательных классах и 35 в классах для детей с ОВЗ). Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец года составляет 22,2 человека, для детей с ОВЗ – 11,6 человек. Таким образом, наполняемость в общеобразовательных классах возросла по сравнению с прошлым годом, а наполняемость в классах для детей с ОВЗ понизилась. Общее количество детей с ОВЗ в образовательной организации по сравнению с 2023 годом увеличилось.

Показатель		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество обучающихся	Общеобразовательные классы	329	371	381
	Классы для детей с ОВЗ	176	126	87
Качество знаний	Общеобразовательные классы	37,8	38,75	37,8
	Классы для детей с ОВЗ	10,2	9,5	11,5
Успешность обучения	Общеобразовательные классы	93,8	97,57	97,9
	Классы для детей с ОВЗ	100	99,2	98,85
Количество неуспевающих	Общеобразовательные классы	17	9	8
	Классы для детей с ОВЗ	0	1	1
Количество отличников	Общеобразовательные классы	15	18	17
	Классы для детей с ОВЗ	0	0	0
Количество ударников	Общеобразовательные классы	89	106	117
	Классы для детей с ОВЗ	18	12	10
Количество переведенных условно	Общеобразовательные классы	17	6	6
	Классы для детей с ОВЗ	0	0	1
Количество обучающихся с 1 «тройкой»	Общеобразовательные классы	12	11	18
	Классы для детей с ОВЗ	6	5	4

Качество обучения в динамике показано на графике 1



Успешность обучения в динамике представлена на графике 2



На уровне среднего общего образования сформирован класс с углубленным изучением предметов (биология и обществознание). С 2019 года функционируют кадетские классы Росгвардии.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2024 года в Школе – 50 человек, с инвалидностью - 8 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Всего обучающихся 9 классов на конец 2023-2024 учебного года – 71 (из них 48 учеников классов для обучающихся с ОВЗ и 5 обучающихся, не прошедших ГИА в прошлом году). Кроме того, в качестве экстернов, ГИА проходили 49 человек. Из них 100% были допущены к экзаменам до государственной итоговой аттестации. По итогам государственной итоговой аттестации 72 обучающихся получили документ (аттестат) об освоении образовательных программ за курс основного общего образования. Семь обучающихся 9-х классов (в том числе трое – обучающихся прошлых лет) не прошли государственную итоговую аттестацию, в том числе и в резервные сроки, из них шесть были оставлены на повторный год обучения, а один – отчислен в связи с достижением совершеннолетия по собственному заявлению.

Согласно нормативно-правовым документам, в 2024 году обучающиеся 9а класса сдавали четыре экзамена: русский язык, математику и два по выбору, а обучающиеся с ОВЗ – два (математика и русский язык).

Результаты основного государственного экзамена (с учетом пересдачи):

Предмет	Качество	Успешность	Средний балл	Количество «2»
Русский язык	18,2%	86,3%	2,9	3
Математика	4,5%	81,8%	2,86	4
Информатика	13,3%	87%	3,06	2
Биология	25%	75%	3	1
Обществознание	7,1%	93%	2,8	1
География	5%	100%	3,1	0

Результаты государственного выпускного экзамена (с учетом пересдачи):

Предмет	Качество	Успешность	Средний балл	Количество «2»
Русский язык	27%	100%	3,29	0
Математика	43,75%	100%	4,06	0

V. Востребованность выпускников

В 2023-2024 учебном году параллель 9-х классов состояла из одного общеобразовательного класса (22 обучающихся на конец года без учета находящихся на семейном обучении) и четырех классов для обучающихся с ОВЗ (49 обучающихся на конец года). Обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеют следующее распределение:

	Распределено из общеобразовательных классов	Распределено из классов для детей с ОВЗ	Распределено в целом
В 10 класс МБОУ «СОШ № 63»	5	1	6
в 10 класс других ОО	0	0	0
В В(С)ОУ	0	0	0
В СПО	10	42	52
Трудоустройство по достижении 18 лет	0	5	5
Работают и не учатся	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0
Беременность, уход за ребенком	0	0	0
Выезд за пределы УР	0	0	0

В 2023-2024 учебном году параллель 11-х классов состояла из одного общеобразовательного класса (18 обучающихся на конец года). Обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеют следующее распределение:

	Распределено всего
в ВПО	9
В СПО	4
Трудоустройство по достижении 18 лет	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – процент. Высказаны пожелания о продолжении развития кадетского движения в Школе и оборудования кабинета труда (технологии) для мальчиков.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, включая руководящий состав, из них 31 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, остальные – высшее педагогическое.

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие системы наставничества в педагогической среде;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12128 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, в том числе учебные пособия	11769	11276
2	Художественная	3206	2243

3	Справочная	197	56
4	Аудиовизуальные документы	0	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы значительно улучшилось, так как было произведено оснащение кабинетов по проекту «Школы минпросвещения» и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные панели или экраны с медиапроекторами). Каждое рабочее место педагога оборудовано многофункциональным устройством, ноутбуком, колонками.

Оборудованы следующие кабинеты по направлениям:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- спортивный зал;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет кадетского движения;
- кабинет учителя-логопеда;
- центр детских инициатив;
- кабинет технологии (обслуживающий труд);
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога

Актовый зал в Школе отсутствует. В рамках участия в проекте «Инициативное бюджетирование» в 2020 году был оборудован помещение коворкинга, используемое также как конференц-зал. Помещение в настоящее время нуждается в оснащении оборудованием. На третьем этаже Школы оборудован пищеблок и столовая на 100 посадочных мест. Питание обучающихся обеспечивает ООО «Манго», действующая на правах аутсорсинга.

В рамках участия в проекте «Инициативное бюджетирование» в 2021 году было приобретено оборудование для школьного спортивного клуба, а также произведен косметический ремонт спортивного зала. Также был оборудован новой техникой кабинет информатики (приобретено 14 современных ноутбуков, мультимедийное оборудование).

В школе действует медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и имеющий лицензию.

Спортивная площадка на территории Школы имеет: футбольное поле, комплекс для выполнения норм ГТО, прыжковую яму, беговую дорожку.

Кроме того, был оборудован «Ресурсный кабинет» для обучающихся с расстройством аутистического спектра, в котором подразумевается зонирование пространства и наполнение специальными дидактическими пособиями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по общеобразовательным программам	человек (процент)	37,8 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	человек (процент)	11,5 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	балл	2,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	балл	2,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	3 (4,22%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (80,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (1,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (11,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		32/88,8%
– высшим педагогическим образованием		32/88,8%
– средним профессиональным образованием		4/11,2%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/11,2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (36%)
– первой		9 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13,8%)
– больше 30 лет		13 (36,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (16,7%)
– от 55 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 чел/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 чел/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,4

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.