АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Тематика образовательной области «Технология» выбрана с учетом возможностей школы и учащихся (тяжелые нарушения речи), их желания овладеть разными технологиями, видами работы с различными материалами.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов; требования к результатам освоения содержания программы; тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 280 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 и 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

Результаты изучения предмета

Изучение технологии в основной школе по направлению «Технический труд» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

6. Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.

7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

10.Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

11.Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

12.Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.

2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.

6. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.

7. Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.

8. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

9. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.

10.Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

11.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.

12.Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

13.Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

14.Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

15.Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

16.Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

17.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

18.Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

1)рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2)оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3)ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4)владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

5)классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

6)распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

7)владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

8)применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

9)владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

1)планирование технологического процесса и процесса труда;

2)подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

3)проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
15) расчет себестоимости продукта труда;
16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
6) осознание ответственности за качество результатов труда;
7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1) дизайнерское проектирование технического изделия;
2) моделирование художественного оформления объекта труда;
3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;

5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

• навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.