Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №63»
Октябрьского района г.Ижевска
г.Ижевск, ул. Майская 14а, тел. 73-10-08, 72-68-97,
тел/факс 72-18-94 E-mail: sc063@izh-shl.udmr.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 12
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №63»
_____ С.В. Борисова
Приказ от «31» августа 2022 г. №237

Платные образовательные услуги
(дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности)

«Английский язык»

Ижевск, 2022

Содержание

№	**Раздел**	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2.1	Цель и задачи программы	3
2.2	Планируемые результаты	4
2.3	Формы аттестации	4
2.4	Календарный учебный график	5
3.1	Учебный план	5
3.2	Учебно-тематический план	5
3.3	Содержание программы	6
4.1	Методическое обеспечение	8
4.2	Условия реализации программы	8
5	Контрольно-измерительные материалы	9
6	Список литературы	12

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

– требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

– условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. Раннее начало обучения увеличивает время освоения базового курса, что позволяет лучше овладеть основами языка. Известно, что движущая сила любого обучения - это мотивация самого школьника.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Занятия проводятся в группе 7-15 человек.

Режим и объём работы. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Всего 28 занятий (7-8 месяцев).

Возраст обучающихся – 7-12 лет.

Формы работы с обучающимися – коллективная, групповая и индивидуальная.

Уровень сложности программы - стартовый.

2.1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи программы

Предметные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Метапредметные:

- расширять кругозор обучающихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с географией, культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Личностные:
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

2.2. Планируемые результаты

Задачи программы

Предметные:
- ребенок приобщён к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- сформированы у обучающихся речевые, языковые, социокультурные компетенцию;
- обучающиеся научены элементарной диалогической и монологической речи;
- изучены основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработан у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Метапредметные:
- расширен кругозор обучающихся;
- сформирована мотивация к познанию и творчеству;
- обучающиеся ознакомлены с географией, культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- у обучающихся развит фонематический слух.

Личностные:
- воспитано уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитано чувство толерантности.

2.3. Формы аттестации и обучения

Форма обучения – очная, групповая.

Одно из главных условий успеха обучения – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, парных, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

1. Занятие
2. Игра
3. Коллективная работа
4. Индивидуальная работа
5. Групповая работа
6. Беседа
7. Нестандартные:
   постановка сказки.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ учителя, беседа с детьми, рассказы детей, показ учителем способа действия, так и практические занятия: рисование, создание проектов, подготовка и постановка сказки.

Оценку образовательных результатов учащихся по программе следует проводить в виде:

- наблюдение, опрос, самоанализ, тестирование, демонстрация;
- упражнение-соревнование, игра-соревнование, игра-путешествие;
- викторины, конкурсы профессионального мастерства, открытые занятия

2.4. Календарный учебный план

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Я, моя семья, друзья и питомцы		3	4	4	4	1			
Части тела на английском						2			
Погода и климат						1	4	4	1
Всего 28	0	3	4	4	4	4	4	4	1

3.1. Учебный план

Разделы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Я, моя семья, друзья и питомцы	16	8	8
Части тела на английском	2	1	1
Погода и климат	10	4,5	5,5
ИТОГО	**28**	**13,5**	**14,5**

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1.	**Я, моя семья, друзья и питомцы**. Моя визитная карточка	2	1	1
1.2.	Визитная карточка моего друга	1	0,5	0,5
1.3.	Я люблю свою семью	1	0,5	0,5
1.4.	Введение названий членов семьи	1	0,5	0,5
1.5.	Введение названий родственников	1	0,5	0,5
1.6.	Имена родителей и других членов семьи	1	0,5	0,5
1.7.	Профессии, хобби моих родственников	2	1	1
1.8.	Названия животных, их характеристики	2	1	1
1.9.	Домашние и дикие животные	1	0,5	0,5
1.10.	Еда животных	1	0,5	0,5
1.11.	Места обитания животных	1	0,5	0,5
1.12.	Проект «Мой питомец»	2	1	1
2.1.	**Части тела на английском.** Название частей тела. Описание частей тела	1	0,5	0,5
2.2.	Тело человека и тело животного. Предназначение частей тела	1	0,5	0,5
3.1.	**Погода и климат.** Времена года. Месяцы	1	0,5	0,5
3.2.	Виды погоды. Любимое время года	1	0,5	0,5
3.3.	Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах	1	0,5	0,5
3.4.	Типичная погода в Британии	1	0,5	0,5
3.5.	Климат Австралии, Новой Зеландии	1	0,5	0,5
3.6.	Климат США	1	0,5	0,5
3.7.	Климат России	1	0,5	0,5
3.8.	Составление прогноза погоды	1	0,5	0,5
3.9.	Проект «Любимое время года»	1	0,5	0,5
3.10.	Обобщение пройденного материала. Итоговый контроль	1	-	1
ИТОГО:		**28**	**13,5**	**14,5**

3.3. Содержание программы

1. **Я, моя семья, друзья и питомцы**

1. Моя визитная карточка

Теория. Приветствие на английском языке. Умение сообщать свое имя, место жительства, возраст. Составление своей визитной карточки. Как правильно назвать адрес, если ты в Британии? Как оформляют адреса на конвертах?

Практика. Устное сообщение о себе. Введение лексики: Street, first, pupil, hobby, drawing, reading, music, dancing, sport

My address is 5 Sadovaya street. I am a pupil. I am in the first form. My hobby is drawing.

Форма контроля. Входной контроль.

2. Визитная карточка моего друга

Теория. Умение сообщать имя друга, место его/ее жительства, его/ее возраст. Как правильно задавать вопросы своему другу.

Практика. Устное сообщение о друге. Использование лексики: What is your address? Are you a pupil? What form are you in? What is your hobby?

Street, first, pupil, hobby, drawing, reading, music, dancing, sport

His address is 5 Sadovaya street. He is a pupil. He is in the first form. His hobby is drawing.

Форма контроля. Опрос.

3. Я люблю свою семью

Теория. Основы общения на английском языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о своей семье.

Практика. Знакомство детей с аутентичной информацией, отражающей особенности быта и семейных традиций в англоговорящих странах.

Форма контроля. Опрос.

4. Введение названий членов семьи

Теория. Названия членов семьи.

Практика. Просмотр мультфильма на английском языке о членах семьи.

Форма контроля. Опрос.

5. Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников

Теория. Названия родственников на английском языке.

Практика. Проведение игры-путешествия на «Машине времени».

Форма контроля. Наблюдение.

6. Имена родителей и других членов семьи

Теория. Введение лексики, связанной с членами семьи и родственниками.

Практика. Назвать членов семьи: This is my mother/ a father/ a sister/ a brother и т.д. Семейный портрет.

Форма контроля. Опрос.

7. Профессии, хобби моих родственников

Теория. Названия распространенных профессий на английском языке.

Практика. Использование лексики A doctor, a teacher, a pilot, an engineer, a worker, a driver, a businessman, etc. Глагол would. Where does he/she work? What would you like to be?

Форма контроля. Практическая работа.

8. Названия животных, их характеристики

Теория. Познакомить с лексическими единицами по теме.

Практика. Игра «Show me». Использование конструкций Can you run (…) ? What can you do? Run! Fly! Don‘t swim!

Форма контроля. Наблюдение.

9. Домашние и дикие животные

Теория. Использование в диалогической речи речевых оборотов: – Do you see a pig?,
– Yes, I see a pig.

Практика. Разыгрывание ситуаций.

Форма контроля. Опрос.

10. Еда животных

Теория. Знакомство детей с названиями пищи домашних и диких животных.

Практика. Чтение стихотворения «I am a hare». Рисунок «My favourite animal».

Форма контроля. Наблюдение.

11. Места обитания животных

Теория. Фауна Великобритании. Речевые обороты I have a …, It is …

Практика. Игра: «Чего не хватает?». Монологическая речь с помощью речевых оборотов.

Форма контроля. Опрос.

12. Проект «Мой питомец»

Теория. Основные фразы и лексика для составления рассказа по проекту. Как защищать проект на английском языке.

Практика. Создание проекта «Мой питомец».

Форма контроля. Защита проекта.

2. **Части тела на английском**

1. Название частей тела. Описание частей тела

Теория. Название частей тела человека.

Практика. Обработка лексики по частям тела. Игра на внимание «Покажи часть своего тела».

Форма контроля. Опрос.

2. Тело человека и тело животного. Предназначение частей тела

Теория. Различие в лексике частей тела человека и животного. Конструкция A hand is to write.

Практика. Составление групповых коллажей с обозначением частей тела.

Форма контроля. Промежуточная аттестация.

3. **Погода и климат**

1. Времена года. Месяцы

Теория. Введение новой лексики: summer, autumn, winter, spring и т.д.

Практика. Чтение стихов про времена года на английском языке. Составление календаря по временам года.

Форма контроля. Опрос.

2. Виды погоды. Любимое время года

Теория. Введение конструкций и лексики: What season do you like? summer months, June, July, August, to ride a bike (a scooter), to roller-skate, to swim in the river/in the sea, to go to the forest, to gather mushrooms/ berries, to pick up the flowers In winter we ski and skate.

Практика. Составление диалога. Отгадывание загадок на английском.

Форма контроля. Опрос.

3. Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах

Теория. Умение на элементарном уровне высказываться о любимом времени года, о том, чем они любят заниматься в разное время года, как будут отдыхать этим летом. Лето в Британии.

Практика. Использование лексики: Will, to play hopscotch, to play lip-frog, to skip, to rest in the camp, to lie in the sun, to meet new friends, to help my grandmother about the house, to water flowers, in the yard, in the garden, the weather, because. Проведение игры.

Форма контроля. Наблюдение.

4. Типичная погода в Британии

Теория. Климатические условия в Великобритании. Разнообразие погоды в разное время года.

Практика. Использование лексики, связанной с погодой Британии. Просмотр фильма.

Форма контроля. Наблюдение.

5. Климат Австралии

Теория. Климатические условия в Австралии. Разнообразие погоды в разное время года. Различие времен года по отношению к другим англоговорящим странам.

Практика. Использование лексики, связанной с погодой Австралии.
Форма контроля. Опрос.
6. Климат США
Теория. Климатические условия в США. Разнообразие погоды в разное время года. Погода в разных штатах Америки.
Практика. Использование лексики, связанной с погодой США.
Форма контроля. Опрос.
7. Климат Новой Зеландии
Теория. Климатические условия в Новой Зеландии. Разнообразие погоды в разное время года. Различие времен года по отношению к другим англоговорящим странам.
Практика. Использование лексики, связанной с погодой Новой Зеландии.
Форма контроля. Опрос.
8. Климат России
Теория. Климатические условия в России. Погода в разное время года. Правила написания мини-письма другу о погоде в своей стране.
Практика. Использование лексики, связанной с погодой России. Проведение игры по теме.
Форма контроля. Практическая работа.
9. Составление прогноза погоды
Практика. Составление прогноза погоды любой англоговорящей либо родной страны на английском языке в форме мини-плаката. Использование лексики: below zero, above zero.
Форма контроля. Наблюдение.
10. Проект «Любимое время года»
Практика. Проект про любимое время обучающегося на английском языке. Составление рассказа из 3-4 предложений.
Форма контроля. Защита проекта.
11. Обобщение пройденного материала. Итоговый контроль
Теория. Повторение теоретического материала за весь курс.
Практика. Монологическая речь о себе, родственниках, любимом времени года (3-5 предложений).
Форма контроля. Итоговый контроль.

4.1. Методическое обеспечение

Методы и приемы организации образовательного процесса:
- игровые (игровые ситуации, дидактические игры)
- наглядные (образцы, таблицы, схемы, карточки)
- словесные (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог)
- практические (упражнения, обследования, исследования).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности)
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом)
-исследовательский (самостоятельная творческая работа).

4.2. Условия реализации программы

В процессе работы по программе используются информационно-методические материалы:

- учебная, методическая литература, детская литература, журналы, интернет-ресурсы;

- методические разработки и планы - конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;

- развивающие и диагностические процедуры: тесты, игры, кроссворды, викторины, конкурсы;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- наглядные пособия: фото, видео, картины;
- раздаточный и дидактический материал.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Учебная аудитория;
- Компьютер;
- Мультимедиа проектор;
- Канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши, клей, фломастеры.

5. Контрольно-измерительные материалы

Входной контроль

1) Запиши буквы под диктовку (7 б.)

_____

_____

2) Заверши предложения, вставив в них **is, am** или **are** (3 б.)

My name __ Ben. I __ a pilot. I like planes. They ___ big and nice

3) Распредели слова из рамки в три строчки в зависимости от чтения окончания существительных **(6 б.)**

planes, streets, horses, lemons, boxes, kites.

[s] _____

[z]_____

[Iz] _____

4) Найди в змейке слова, начала и концы которых соединены (6 б.)

dograpeightwelvelfox

1_____ 3_____ 5_____

2_____ 4_____ 6_____

5) Заполни пропуски предлогами (3 б.)

The plane is _____ the sky.

The dog is _____ the door .

The apples are _____ the plate.

Ключи:

Dd, Bb, Ff, Aa, Jj, Ww, Uu

1. My name <u>is</u> Ben. I <u>am</u> a pilot. I like planes. They <u>are</u> big and nice
2. [s] streets,kites

[z] planes, lemons

[Iz] horses, boxes

3. Dog, grape, eight, twelve, elf, fox
4. The plane is <u>in</u> the sky.

The dog is <u>by</u> the door .

The apples are <u>on</u> the plate.

Промежуточная аттестация

1) Выберите правильный перевод слова MOTHER:

1. мама +
2. папа
3. семья

2) Выберите правильный перевод слова DADDY:

1. папа +
2. дедушка
3. муж

3) Выберите правильный перевод слова GRANDMOTHER:

1. бабушка +
2. дедушка
3. сестра

4) Выберите правильный перевод слова GRANDFATHER:

1. дедушка +
2. бабушка
3. брат

5) Выберите правильный перевод слова SISTER:

1. сестра +
2. брат
3. тетя
4. муж

6) Выберите правильный перевод слова BROTHER:

1. брат +
2. сестра
3. муж
4. сын

7) Выберите правильный перевод слова DAUGHTER:

1. дочь +
2. сын
3. тетя
4. брат

8) Выберите правильный перевод слова SON:

1. сын +
2. дочь
3. брат
4. сестра

9) Выберите правильный перевод слова GRANDDAUGHTER:

1. внучка +
2. внук
3. дети
4. муж

10) Выберите правильный перевод слова GRANDSON:

1. внук +
2. внучка
3. дети
4. муж

11) Выберите правильный перевод слова FAMILY:

1. семья +
2. фамилия
3. дети
4. внуки

12) Выберите правильный перевод слова CHILDREN:

1. дети +
2. внуки
3. сестра
4. брат

Итоговый контроль

1) Найдите точный перевод строчки: мама, папа, сын, дочь:

1. mummy, daddy, son, daughter +
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, daughter
4. mummy, daddy, son, brother

2) Найдите точный перевод строчки: мама, брат, сын, дочь:

1. mummy, brother, son, daughter +
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, sister
4. mummy, daddy, son, daughter

3) Исключи лишнее.

- face
- nose
- leg +

4) Найди слово с ошибкой.

- head
- haed +
- hand

5) У человека их две.

- head
- feet +
- nose

6) Холодно

A) warm
B) cold +
C) cool

7) Жаркая погода:

A) the weather is sunny
B) the weather is hot +
C) the weather is cold

8) Ветрено

A) cloudy
B) windy +
C) rainy

9) Дождь:

A) snow
B) rain +
C) storm

10) Столица Великобритании:

A) London +
B) Madrid
C) Canberra

11) July – это месяц

A) июнь
B) июль +
C) май

6. Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

Литература для учащихся

1. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. Составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1989. – 176 с.

Интернет-ресурсы

1. Наглядные и раздаточные материалы по английскому языку [сайт]. – URL: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-razdatochnye-materialy / (дата обращения: 19.03.2020). – Текст: электронный.
2. Образовательный портал Organic Language Acquisition Strategies [сайт]. – URL: http://www.autoenglish.org/ (дата обращения: 30.01.2020). – Текст: электронный.
3. Образовательный портал Cambridge English Grammar [сайт]. – URL: https://classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/unit_1.htm (дата обращения: 21.02.2020). – Текст: электронный.
4. Презентации по иностранным языкам [сайт]. – URL: https://pedsovet.su/load/114 (дата обращения: 27.03.2020). – Текст: электронный.
5. Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников [сайт]. – URL: http://www.school.edu.ru/catalog.asp ?cat_ob_no=1165- (дата обращения: 02.03.2020). – Текст: электронный.