Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
(МБОУ «СОШ № 63»)

ПРИКАЗ

г. Ижевск

15.03.2022 г. **№**

О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся

На основании Приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022 года № 100 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внедрить Муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «СОШ № 63» в период с 2022 по 2024 гг.
2. Разработать Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 63» до 31 марта 2022 г (ответственный – Чермных Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР).
3. Разработать план мероприятий (дорожную карту) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 63» на 2022 год (ответственный – Мерзлякова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР).
4. Утвердить формы базы наставляемых и наставников в соответствии с Приложением № 1.
5. Назначить куратором по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 63» Мерзлякову Наталью Александровну, заместителя директора по УВР.
6. В целях осуществления оперативного руководства методической деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества наделить функциями совета наставников методический совет школы, в состав которого включаются педагоги-наставники.
7. Разработать Положение о методическом Совете МБОУ «СОШ № 63» до 31 марта 2022 г (ответственный – Чермных Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР).
8. Утвердить форму соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым в соответствии с Приложением № 2.
9. Утвердить следующие показатели реализации Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 63». Приложение № 3.
10. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор С. В. Борисова

С приказом ознакомлен: Н. А. Мерзлякова
Т.А. Чермных

Приложение № 1 к Приказу от 15.03.2022 г. № ____

Форма 1. База наставников

№ п/п	Ф.И.О наставника	Место работы	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставника
1														
2														

Форма 2. База наставляемых

№ п/п	ФИО наставляемого	Год рождения наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого	Отметка о прохождении программы
1											
2											

Приложение № 2 к Приказу от 15.03.2022 г. № ____

Соглашение о сотрудничестве
между наставником и наставляемым

г. Ижевск «____» _____ 20 ___ г.

Данное соглашение устанавливает отношения между _____, (далее наставник / родитель (законный представитель) наставника), и _____ (далее – наставляемый / родитель (законный представитель) наставляемого), совместно именуемыми «Стороны», в связи с их участием в реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (далее – целевая модель наставничества) на базе _____ (далее – Организация).

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны договорились об участии в реализации Системы наставничества через организацию комплекса мероприятий в рамках деятельности наставнической пары (группы).

1.2. Стороны определили следующие задачи:*

1.2.1. повышение уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций наставляемого;

1.2.2. повышение уровня социальной адаптации наставляемого в коллективе;

1.2.3. трансляция личного, профессионального опыта, знаний, умений и навыков наставника;

1.2.4. повышение уровня мотивации к самообразованию у наставляемого;

**Задачи определяются исходя из выбранной формы наставничества, потребностей наставляемого и ресурсов наставника.*

2. Права и обязанности Сторон*

2.1. Наставник обязан:

2.1.1. разрабатывать индивидуальный план-комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;

2.1.2. участвовать в реализации дорожной карты внедрения Системы наставничества образовательной организации (далее – дорожная карта) в рамках компетенции;

2.1.3. регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;

2.1.4. оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;

2.1.5. предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;

2.1.6. способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;

2.1.7. внимательно и уважительно относится к наставляемому.

2.2. Наставник имеет право:

2.2.1. способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;

2.2.2. совместно с куратором определять формы работы с наставляемым:

– принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

– вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению изменений в дорожную карту;

– привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

2.3. Наставляемый обязан:

2.3.1. регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;

2.3.2. выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;

2.3.3. внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

2.4. Наставляемый имеет право:

2.4.1. вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;

2.4.2. принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

2.4.3. в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;

2.4.4. при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к директору образовательной организации о замене наставника.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Соглашение заключено Сторонами в форме бумажного документа в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.2. Расторжение настоящего Соглашения осуществляется по соглашению Сторон.

3.3. Расторжение настоящего Соглашения в одностороннем порядке осуществляется в случае систематического нарушения условий п. 2 настоящего Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении _____ месяцев.

3.5. По истечении срока действия Соглашения, срок может быть продлен по взаимному соглашению сторон.

4. Подписи Сторон:

Наставник/родитель (законный представитель наставника)	Наставляемый / родитель (законный представитель наставляемого)
_____	_____
(подпись) / (расшифровка)	(подпись) / (расшифровка)

* *Права и обязанности наставника и наставляемого могут быть изменены и дополнены в соответствии с формой наставничества*.

Приложение № 3 к Приказу от 15.03.2022 г. № ____

Показатели реализации Системы наставничества педагогических работников и обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	35	50	70
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей образовательной организации вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	2	6	10
3	Доля педагогов, молодых специалистов, образовательной организации вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30	50	70
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Удмуртской Республике, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	10	20	30
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %	65	75	85
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	65	75	85