Воспитательная работа в рамках реализации
Рабочей программы по предмету «Информатика»
на уровне ООО

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

7 класс

Раздел	**Целевые ориентиры воспитания**
Цифровая грамотность **Компьютер – универсальное устройство обработки данных**	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс и т. д.
Теоретические основы информатики	Формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося. Подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, т.е. к

	разным видам деятельности, связанным с обработкой информации; − формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трёх основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на основе которых строится современная картина мира.
Информационные технологии	В курсе информатики реализуются следующие задачи эстетического воспитания: − развитие эстетического восприятия окружающего мира; − развитие эстетических чувств, эмоций, развитие воображения; − эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы; − индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся; − формирование механизма эстетического самообразования; − формирование эстетических отношений, восприятия, чувства, вкуса. Их решение происходит с помощью компьютерных технологий. Понятие информационной культуры включает в себя множество видов работы с самой разнообразной информацией, среди которой важное место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала.
Мультимедийные презентации	На уроках информатики существует возможность эстетически правильно и красиво выполнить оформление дизайна программы, интерфейса, кабинета, а также возможность эстетически грамотно реализовать решение при составлении программы.

8 класс

Раздел	**Целевые ориентиры воспитания**
Теоретические основы информатики	Формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося. Подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, т.е. к разным видам деятельности, связанным с обработкой информации;

	– формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трёх основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на основе которых строится современная картина мира.
Алгоритмы и программирование	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс и т. д. На уроках информатики существует возможность эстетически правильно и красиво выполнить оформление дизайна программы, интерфейса, кабинета, а также возможность эстетически грамотно реализовать решение при составлении программы.

9 класс

Раздел	**Целевые ориентиры воспитания**
Цифровая грамотность	Формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося. Подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, т.е. к разным видам деятельности, связанным с обработкой информации; – формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трёх основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на основе которых строится современная картина мира. Понятие информационной культуры включает в себя множество видов работы с самой разнообразной информацией, среди которой важное место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала.
Теоретические основы информатики	Формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося.

	Подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, т.е. к разным видам деятельности, связанным с обработкой информации; − формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трёх основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на основе которых строится современная картина мира.
Алгоритмы и программирование	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс и т. д. На уроках информатики существует возможность эстетически правильно и красиво выполнить оформление дизайна программы, интерфейса, кабинета, а также возможность эстетически грамотно реализовать решение при составлении программы.
Информационные технологии	Школьный курс информатики должен не только знакомить с основными понятиями информатики, но и быть практически ориентированным – обучать школьника работе на компьютере и использованию средств новых информационных технологий в быту, последующей учебной деятельности. Воспитательная цель школьного курса информатики обеспечивается, прежде всего, мощным мировоззренческим воздействием на ученика. Формирование основ научного мировоззрения оказывает осознание возможностей и роли вычислительной техники и средств информационных технологий в развитии общества и цивилизации в целом.