

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 63»  
Октябрьского района г. Ижевска  
г.Ижевск ул. Майская 14,а, тел.73-10-08, 72-68-97, тел.факс: 72-18-94 E-mail: moucoch63@inbox.ru



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 9  
От «30» августа 2019г.

Директор школы № 63

*С. В. Борисова* С. В. Борисова

Приказ от «30» августа 2019г. № 137

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

*История России. Всеобщая история*

Для 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «История России. Всеобщая история» для 5–9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, 28);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "СОШ № 63";
- Устав МБОУ "СОШ №63"

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В рамках курса «История России» программа разработана применительно к предметной линии учебников: «История России. 6–9 классы / авт. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова – М.: «Просвещение», 2017»:

- ✓ История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс.
- ✓ История России. Конец XVI –XVII век. 7 класс.
- ✓ История России. XVIII век. 8 класс.
- ✓ История России. XIX век. 9 класс.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- ✓ История Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
- ✓ История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.
- ✓ История Нового времени. 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.
- ✓ История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.

Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы: титульный лист, пояснительная записка, в т. ч. результаты освоения учебного предмета, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, тематическое планирование.

Рабочая программа предмета «История» рассчитана на 340 учебных часов, в том числе: в 5, 6, 7, 8, 9 классах - 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная рабочая программа может быть использована для обучения в специальных коррекционных классах VII вида. Включая все темы, предусмотренные Федеральным Компонентом Государственного стандарта основного общего образования по истории, содержание образовательной программы адаптировано к уровню классов коррекции VII вида, с учётом специфики усвоения учебного материала учащимися, испытывающими трудности в обучении, причинами которых являются ограниченные возможности здоровья. В практическую деятельность учащихся включены разноуровневые задания, вариативность в решении учебных задач.

В учебном плане школы реализация программы курса «История» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана.

Данный предмет изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах.

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с

предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;
- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и способов исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5-9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
  - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
  - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
  - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## **История Древнего мира**

### **Обучающийся научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.  
Выпускник получит возможность научиться:
- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

## **История Средних веков**

### **Обучающийся научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

### **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
  - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально - экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
  - анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя

(включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **История России. Всеобщая история**

#### **История России**

#### **От Древней Руси к Российскому государству**

##### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

##### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

##### **Восточная Европа в середине I тыс. н. э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

##### **Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*



*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.*

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

#### **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

#### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.*

#### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

#### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

#### **Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. *«Избранная рада»*: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и *«Уложение о службе»*. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. Формирование Государева двора и *«служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о *«заповедных летах»*. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об *«Урочных летах»*. Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства*. *Опала семейства Романовых*. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В.

Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение.

Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

#### **Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

#### **Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи**

#### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права

помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах*. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве*. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании*. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы*. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко*.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, *материалы о положении крепостных крестьян в его журналах*. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа*. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение*

*российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

### **Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

### **Российская империя в XIX – начале XX вв.**

#### **Россия на пути к реформам (1801–1861)**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

#### **Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

#### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос.



Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

### **Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

### **Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех.* Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. *Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

### **Россия в эпоху реформ**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал сословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

### **«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

### **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение».* *Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения.* *Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий.* *Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.* *Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации.* *Укрепление автономии Финляндии.* *Польское восстание 1863 г.* *Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение.* *Рабочее движение.* *Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное

подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

### **Кризис империи в начале XX века**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.*

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

### **Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалы-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.* Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

### **Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

### **«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XIX в.

## **Всеобщая история**

### **История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

#### **Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле.

Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

### **Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### **История средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

#### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

#### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

### **История Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

### **Европа в конце XV— начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение

сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

#### **Страны Востока в XVI—XVIII вв.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

#### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

#### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

#### **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

#### **Страны Азии в XIX в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

### **Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

### **Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

### **Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

### **Новейшая история.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

### **Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

### **Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
5 класс	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b> Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века	<b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв.</b> Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в.



	<p>Государства доколумбовой Америки.</p>	<p>Культурное пространство</p> <p>Русь в середине XII – начале XIII в.</p> <p>Русские земли в середине XIII - XIV в.</p> <p>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.</p> <p>Культурное пространство</p> <p>Формирование единого Русского государства в XV веке</p> <p>Культурное пространство</p> <p>Региональный компонент</p>
7 класс	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</b></p> <p>Европа в конце XV— начале XVII в.</p> <p>Европа в конце XV— начале XVII в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.</p> <p>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p><b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b></p> <p>Россия в XVI веке</p> <p>Смута в России</p> <p>Россия в XVII веке</p> <p>Культурное пространство</p> <p>Региональный компонент</p>
8 класс	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b></p> <p>Эпоха Просвещения.</p> <p>Эпоха промышленного переворота</p> <p>Великая французская революция</p>	<p><b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b></p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</p> <p>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I</p> <p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>Народы России в XVIII в.</p> <p>Россия при Павле I</p> <p>Региональный компонент</p>

<p>9 класс</p>	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b></p> <p><b>Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</b></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.</p> <p>Страны Азии в XIX в.</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке</p> <p>Народы Африки в Новое время</p> <p>Развитие культуры в XIX в.</p> <p>Международные отношения в XIX в.</p> <p>Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p><b>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b></p> <p><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u></p> <p>Александровская эпоха: государственный либерализм</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм</p> <p>Крепостнический социум. Деревня и город</p> <p>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.</p> <p>Пространство империи: этнокультурный облик страны</p> <p>Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u></p> <p>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация</p> <p>«Народное самодержавие» Александра III</p> <p>Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность</p> <p>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.</p> <p>Этнокультурный облик империи</p> <p>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p><u>Кризис империи в начале XX века</u></p> <p>Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма</p> <p>Общество и власть после революции</p> <p>«Серебряный век» российской культуры</p> <p>Региональный компонент</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Тематическое планирование по предмету «История России. Всеобщая история». 5 класс. 68 часов.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Введение. (1 ч.)</b>			
1	1. Введение. Что изучает история.	1	Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.
<b>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. (3 ч.)</b>			
2	1.1. Древнейшие люди. § 1	1	Расселение древнейшего человека. Человек разумный.
3	1.2. Родовые общины охотников и собирателей. § 2	1	Условия жизни и занятия первобытных людей.
4	1.3. Возникновение искусства и религиозных верований. § 3	1	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.
<b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. (4 ч.)</b>			
5	2.1. Возникновение земледелия и скотоводства. § 4	1	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.
6	2.2. Появление неравенства и знати. § 5	1	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.
7	2.3. Повторительно-обобщающий урок "Значение эпохи первобытности для человечества". Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
8	2.4. Историческая хронология с. 29 - 32	1	Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Возникновение древнейших цивилизаций. Понятие и хронология. Карта Древнего мира.
<b>Тема 3. Древний Египет. (8 ч)</b>			
9	3.1. Государство на берегах Нила. § 6	1	Древний Египет.
10	3.2. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. § 7	1	Условия жизни и занятия населения.
11	3.3. Жизнь египетского вельможи. § 8	1	Управление государством (фараон, чиновники).
12	3.4. Военные походы фараонов. § 9	1	Военные походы. Рабы. <i>Фараон-реформатор Эхнатон.</i>
13	3.5. Религия древних египтян. § 10	1	Религиозные верования египтян. Жрецы.
14	3.6. Искусство Древнего Египта. § 11	1	Храмы и пирамиды.
15	3.7. Письменность и знания древних египтян. § 12	1	Познания древних египтян. Письменность.
16	3.8. Повторительно-обобщающий урок "Достижения древних египтян". Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 4. Западная Азия в древности. (7 ч.)</b>			
17	4.1. Древнее Двуречье. § 13	1	Древние цивилизации Месопотамии.

18	4.2.Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. § 14	1	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Условия жизни и занятия населения. Мифы и сказания. Города-государства. Письменность. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.
19	4.3.Финикийские мореплаватели. § 15	1	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.
20	4.4.Библейские сказания. § 16	1	Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.
21	4.5.Древнееврейское царство. § 17	1	Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения.
22	4.6.Ассирийская держава. § 18	1	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.
23	4.7.Персидская держава "царя царей". § 19	1	Персидская держава: военные походы, управление империей.
<b>Тема 5. Индия и Китай в древности. (5 ч.)</b>			
24	5.1.Природа и люди Древней Индии. § 20	1	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства.
25	5.2.Индийские касты. § 21	1	Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.
26	5.3.Чему учил китайский мудрец Конфуций. § 22	1	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.
27	5.4.Первый властелин единого Китая. § 23	1	Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.
28	5.5. Повторительно-обобщающий урок "Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 6. Древнейшая Греция. (5 ч.)</b>			
29	6.1. Греки и критяне. § 24	1	Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.
30	6.2.Микены и Троя. § 25	1	Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война.
31	6.3.Поэма Гомера "Илиада". § 26	1	«Илиада» и «Одиссея».

32	6.4.Поэма Гомера "Одиссея". § 27	1	
33	6.5.Религия древних греков. § 28	1	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.
<b>Тема 7. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 ч.)</b>			
34	7.1.Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. § 29	1	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла.
35	7.2.Зарождение демократии в Афинах. § 30	1	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.
36	7.3. Древняя Спарта. § 31	1	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.
37	7.4. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. § 32	1	Великая греческая колонизация.
38	7.5.Олимпийские игры в древности. § 33	1	Спортивные состязания; Олимпийские игры.
39	7.6. Победа греков над персами в Марафонской битве. § 34	1	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.
40	7.7. Нашествие персидских войск на Элладу. § 35	1	
<b>Тема 8. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии. (5 ч.)</b>			
41	8.1. В гаванях афинского порта Пирей. § 36	1	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война.
42	8.2. В городе богини Афины. § 37	1	
43	8.3. В афинских школах и гимназиях. § 38	1	Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование.
44	8.4. В афинском театре. § 39	1	Культура Древней Греции. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр
45	8.5. Афинская демократия при Перикле. § 40	1	Афинская демократия при Перикле.
<b>Тема 9. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (4 ч.)</b>			
46	9.1. Города Эллады подчиняются Македонии. § 41	1	Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Возвышение Македонии.
47	9.2. Поход Александра Македонского на Восток. § 42	1	
48	9.3. В Александрии Египетской. § 43	1	
49	9.4. Повторительно-обобщающий урок "Вклад древних эллинов в мировую историю и культуру. Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 10. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. (3 ч.)</b>			
50	10.1.Древнейший Рим. § 44	1	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.
51	10.2. Завоевание Римом Италии. § 45	1	Завоевание Римом Италии. Римская армия.
52	10.3. Устройство Римской республики. § 46	1	Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы.

			Верования древних римлян.
<b>Тема 11. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья. (3 ч.)</b>			
53	11.1. Вторая война Рима с Карфагеном. § 47	1	Войны с Карфагеном; Ганнибал.
54	11.2. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. § 48	1	Установление господства Рима в Средиземноморье.
55	11.3. Рабство в Древнем Риме. § 49	1	Рабство в Древнем Риме.
<b>Тема 12. Гражданская война в Риме. (4 ч.)</b>			
56	12.1. Земельный закон братьев Гракхов. § 50	1	Реформы Гракхов.
57	12.2. Восстание Спартака. § 51	1	Гражданские войны в Риме.
58	12.3. Единовластие Цезаря. § 52	1	От республики к империи. Гай Юлий Цезарь.
59	12.4. Установление империи. § 53	1	Установление императорской власти; Октавиан Август.
<b>Тема 13. Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч.)</b>			
60	13.1. Соседи Римской империи. § 54	1	Соседи Римской империи.
61	13.2. В Риме при императоре Нероне. § 55	1	Римская империя: территория, управление.
62	13.3. Первые христиане и их учение. § 56	1	Возникновение и распространение христианства.
63	13.4. Расцвет Римской империи во II веке нашей эры. § 57	1	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.
64	13.5. Вечный город и его жители. § 58	1	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.
<b>Тема 14. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. (4 ч.)</b>			
65	14.1. Римская империя при Константине. § 59	1	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.
66	14.2. Взятие Рима варварами. § 60	1	Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.
67	14.3. Повторительно-обобщающий урок "Древний Рим". Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
68	14.4. Итоговая контрольная работа по курсу "История Древнего мира".	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий

Учебно-тематическое планирование предмету «История России. Всеобщая история».. 6 класс.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Основное содержание
<b><i>Всеобщая история. История средних веков. (30 часов)</i></b>			
<b><i>Введение (1 час)</i></b>			
1	Введение. Живое Средневековье	1	Средние века: понятие и хронологические рамки. Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.
<b><i>Тема 1. Становление средневековой Европы (5 часов)</i></b>			
2	1.1. Древние германцы и Римская империя.	1	Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.
3	1.2. Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках. Индульгенция как средство коррупции.	1	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. <i>Законы франков</i> ; « <i>Салическая правда</i> ».
4	1.3. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Складывание феодальных отношений в странах Европы.
5	1.4. Западная Европа в IX-XI вв.	1	Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.
6	1.5. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Контрольная работа по т.1	1	Культура раннего Средневековья. Каролингское Возрождение. «Дворцовая академия». Карл Великий — создатель и архитектор. Влияние античности на архитектуру. Открытие школ при



			монастырях, соборах. Семь свободных искусств. Обучение в средневековой школе. Развитие искусства рукописных книг. Искусство книжной миниатюры. Появление новых жанров в средневековой литературе. Хроники и житийная литература. Англосаксонский эпос «Беовульф», скандинавский — «Старшая Эдда», германский — «Песнь о Нибелунгах», французский — «Песнь о Роланде».
<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3 часа)</b>			
7	2.1. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов.
8	2.2. Культура Византии.	1	Культура Византии. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тип храма — храм Святой Софии. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Появление и развитие иконописи. Церковь — «Библия для неграмотных». Византия — центр культуры Средневековья.
9	2.3. Образование славянских государств.	1	Ранние славянские государства. Направления движения славян и территории их расселения. Образование государства у южных славян — Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Великоморавская держава — государство западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Образование Киевской Руси — государства восточных славян. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши.
<b>Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (2 часа)</b>			
10	3.1. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат,

			его расцвет и распад.
11	3.2. Культура стран халифата. Контрольная работа по т.2, 3	1	Арабская культура. Арабский язык — «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе — высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть — место общественных встреч и хранилище ценностей. Арабески. Значение культуры халифата.
<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>			
12	4.1. В рыцарском замке.	1	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.
13	4.2. Средневековая деревня и её обитатели.	1	Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.
<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 часа)</b>			
14	5.1. Формирование средневековых городов.	1	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.
15	5.2. Горожане и их образ жизни. Контрольная работа по тема 4 и 5	1	Облик средневековых городов. Быт горожан. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов.
<b>Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 часа)</b>			
16	6.1. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

17	6.2. Крестовые походы. Тест.	1	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены.
<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (5 часов)</b>			
18	7.1. Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод.	1	Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.
19	7.2. Столетняя война.	1	Столетняя война. Основные этапы. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к победам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: возобновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре. Карл VII — новый король Франции. Город Орлеан — трагедия и надежда. Партизанская война, Жанна д'Арк.. Завершение Столетней войны.
20	7.3. Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	1	Обострение социальных противоречий в XIV в. ( <i>Жакерия, восстание Уота Тайлера</i> ).
21	7.4. Усиление королевской власти в конце XV века	1	Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV в. Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти в Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII — король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в.
22	7.5. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
<b>Тема 8. Германия и Италия (1 час)</b>			
23	8.1. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	1	Германские государства в XII—XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских

			стран.
<b>Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа)</b>			
24	9.1. Гуситские движение в Чехии.	1	Гуситское движение в Чехии. Ян Гус — критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.
25	9.2. Завоевание туркам-османами Балканского полуострова.	1	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.
<b>Тема 10. Культура Западной Европы в XI-XV вв. (2 часа)</b>			
26	10.1. Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.
27	10.2. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия.	1	Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.
<b>Тема 11. Народы Азии. Америки и Африки в Средние века. (3 часа)</b>			
28	11.1. Страны Востока в Средние века.	1	Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, <i>Делийский султанат</i> . Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.
29	11.2. Государства и народы доколумбовой Америки и Африки.		Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.
30	11.3. Наследие Средних веков в истории человечества. Контрольная работа по курсу	1	Историческое и культурное наследие Средневековья.

	«История средних веков»		
<b>История России (38 часов)</b>			
<b>Введение (1 час)</b>			
31	1. Введение. Наша Родина – Россия.	1	Что изучает история Отечества. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.
<b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 часа)</b>			
32	1.1. Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.
33	1.2. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.
34	1.3. Образование первых государств.	1	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.
<b>Тема 2. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (1 час)</b>			
35	2.1. Восточные славяне и их соседи.	1	Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский

			каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.
36	2.2. Повторительно-обобщающий урок по темам 1 и 2. Контрольная работа.	1	Обобщение знаний по теме 1 и 2.
<b>Тема 3. Образование государства Русь (3 часа)</b>			
37	3.1. Первые известия о Руси.	1	<p>Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.</p> <p>Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.</p>
38	3.2. Становление Древнерусского государства.	1	<p>Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.</p> <p>Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.</p>
39	3.3. Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	Правление князя Владимира Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.
<b>Тема 4. Русь в конце X – начале XII в. (4 часа)</b>			
40	4.1. Русское государство при Ярославе Мудром.	1	<p>Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.</p> <p>Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластные отношения. Развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.</p>

			<p>Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.</p> <p>Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p>
41	4.2. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	Русь при Ярославичах. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Владимир Мономах. Русская церковь.
42	4.3. Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	<p>Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.</p>
43	4.4. Место и роль Руси в Европе.	1	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.
<b>Тема 5. Культурное пространство (3 часа)</b>			
44	5.1. Культурное пространство Европы и культура Руси.	1	<p>Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</p> <p>Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура.</p>

			Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.
45	5.2. Повседневная жизнь населения.	1	Повседневная жизнь населения. Жизнь земледельцев. Жизнь горожан. Жизнь князей и бояр.
46	5.3. Повторительно-обобщающий урок по темам 3-5. Контрольная работа.	1	Обобщение знаний по темам 3-5.
<b>Тема 6. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)</b>			
47	6.1. Политическая раздробленность на Руси.	1	<p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</p> <p>Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.</p>
48	6.2. Владимиро-Суздальское княжество.	1	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Освоение земель Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Ю. Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Культура Владимиро-Суздальской земли.
49	6.3. Новгородская республика.	1	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.
50	6.4. Южные и юго-западные русские княжества. Территория современной Удмуртии в начале XIII в.	1	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Территория современной Удмуртии в начале XIII в.



51	6.5. Повторительно-обобщающий урок по теме 6. Контрольная работа.	1	Обобщение знаний по теме 6.
<b><i>Тема 7. Русские земли в середине XIII - XIV в. (3 часа)</i></b>			
52	7.1. Монгольская империя и изменения политической карты мира.	1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков.
53	7.2. Батыево нашествие на Русь.	1	Походы Батые на Восточную Европу.
54	7.3. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	<p>Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.</p>
<b><i>Тема 8. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. (6 часов)</i></b>			
55	8.1. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1	Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).
56	8.2. Литовское государство и Русь.	1	Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Значение присоединения русских земель к Литве. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей. Союз Литвы и Польши.
57	8.3. Усиление Московского княжества.	1	Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества.
58	8.4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	<p>Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль</p>

			православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.
59	8.5. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в. Развитие культуры на территории современной Удмуртии в XIV в.	1	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Развитие культуры на территории современной Удмуртии в XIV в.
60	8.6. Повторительно-обобщающий урок по темам 7-8. Контрольная работа.	1	Обобщение знаний по темам 7-8.
<b><i>Тема 9. Формирование единого Российского государства. (8 часов)</i></b>			
61	9.1. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	Русские земли на политической карте Европы и мира. Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим».
62	9.2. Московское княжество в первой половине XV в.	1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.
63	9.3. Распад Золотой Орды и его последствия.	1	Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.  Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.
64	9.4. Московское государство и его соседи во	1	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация

	второй половине XV в.		зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.
65	9.5. Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1	Роль русской православной церкви в XV – начале XVI в.
66	9.6. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Удмуртия в XV в.	1	Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Удмуртия в XV в.
<i>Итоговое обобщение (2 часа)</i>			
67	1. Повторительно-обобщающий урок. Итоговая контрольная работа.	1	Обобщение знаний по курсу "История России"
68	2. Анализ итоговой контрольной работы. Подведение итогов года.	1	Подведение итогов года.

Тематическое планирование предмету «История России. Всеобщая история».. 7 класс.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Всеобщая история. Новая история</b>			
<i>Введение.</i>			
1	1. От Средневековья к Новому времени	1	Новое время: понятие и хронологические рамки.
<i>Тема 1. Европа в конце XV— начале XVII в. (18 часов)</i>			
2	1.1. Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Технические достижения и открытия, каравелла.
3	1.2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и

			культурные последствия географических открытий.
4	1.3. Первые колониальные империи.	1	Старый и Новый Свет. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.
5	1.4. Усиление королевской власти в XVI–XVII вв.	1	Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.
6	1.5. Абсолютизм в Европе.	1	Абсолютные монархии: разнообразные формы европейского абсолютизма.
7	1.6. Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Новые явления в экономической жизни Европы.  Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.
8	1.7. Европейское общество в раннее Новое время.	1	Изменения социальной структуры европейского общества в Раннее Новое время.
9	1.8. Повседневная жизнь.	1	Изменения в повседневной жизни в Раннее Новое время.
10	1.9. Великие гуманисты Европы.	1	Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Великие гуманисты Европы. Томас Мор. Эразм Роттердамский. Франсуа Рабле.
11	1.10. Мир художественной культуры Возрождения	1	Особенности духовной жизни Европы. Культура Возрождения, обмирщение сознания, искусство.
12	1.11. Рождение новой европейской науки.	1	Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.
13	1.12. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации

			и Крестьянская война в Германии.
14	1.13. Распространение Реформации в Европе.	1	Распространение протестантизма в Европе. И. Лойола
15	1.14. Контрреформация.	1	Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.
16	1.15. Королевская власть и Реформация в Англии.	1	Укрепление королевской власти в Англии Генрих VIII. Елизавета I. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.
17	1.16. Борьба за господство на морях.	1	Борьба за господство на морях. Разгром Непобедимой армады.
18	1.17. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	Укрепление королевской власти во Франции. Кардинал Ришелье. Людовик XIV.
19	1.18. Контрольная работа по теме «Мир в начале Нового времени».	1	Обобщение темы 1.
<b>Тема 2. Первые буржуазные революции. Международные отношения. (5 часов)</b>			
20	2.1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.
21	2.2. Парламент против короля. Революция в Англии.	1	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель.
22	2.3. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1	Реставрация монархии. «Славная революция». Итоги и значение революции.
23	2.4. Международные отношения XVI – XVII вв.	1	Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.
24	2.5. Контрольная работа по теме «Первые революции Нового времени».	1	Обобщение темы 2.
<b>Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 часа)</b>			
25	3.1. Могущество и упадок османской империи.	1	Османская империя: от могущества к упадку. Звоявания турок-османов, управление империей, положение покоренных

			<i>народов.</i>
26	3.2. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	Традиционное общество в странах Востока, особенности.
27	3.3. Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.
<b><i>Повторение (1 час)</i></b>			
28	1. Значение Раннего Нового времени. Итоговая контрольная работа.	1	Обобщение курса Новой истории
<b>История России (40 часов)</b>			
<b>Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству</b>			
<b><i>Тема 1. Россия в XVI в. (20 часов)</i></b>			
29	1.1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	Мир в начале эпохи Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития.
30	1.2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Территория, население и хозяйство современной Удмуртии в начале XVI в.	1	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Территория, население и хозяйство современной Удмуртии в начале XVI в.
31	1.3. Формирование единых государств в Европе и России.	1	Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.
32	1.4. Российское государство в первой трети XVI в.	1	Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество.

			Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.
33	1.5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.
34 - 35	1.6-1.7. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2	<p>Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. <i>Мятеж князя Андрея Старицкого</i>. Унификация денежной системы. <i>Стародубская война с Польшей и Литвой</i>.</p> <p>Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: <i>дискуссии о характере народного представительства</i>. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.</p>
36 - 37	1.8-1.9. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.
38 - 39	1.10-1.11. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в.	2	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодах. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.



40 - 41	1.12-1.13. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2	Многонациональный состав населения Русского государства. <i>Финно-угорские народы</i> . Народы Поволжья после присоединения к России. <i>Служилые татары</i> . <i>Выходцы из стран Европы на государевой службе</i> .
42 - 43	1.14-1.15. Опричнина.	2	Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. <i>Московские казни 1570 г.</i> Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.
44	1.16. Россия в конце XVI в.	1	Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. <i>Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике</i> . Противостояние с Крымским ханством. <i>Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.</i> Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.
45	1.17. Церковь и государство в XVI в.	1	Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Учреждение патриаршества. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Мусульманское духовенство.
46 - 47	1.18-1.19. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов Удмуртии в конце XVI в.	2	Культура народов России в XVI в.  Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.
48	1.20. Контрольная работа по теме «Россия в XVI в.»	1	Обобщение темы "Россия в XVI в."
<b>Тема 2. Смута в России (3 часа)</b>			
49	2.1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI–начале XVII в.	1	

50-51	2.2-2.3. Смута в Российском государстве.	2	<p>Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.</p> <p>Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.</p> <p>Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. <i>Выборгский договор между Россией и Швецией</i>. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.</p>
52	2.4. Окончание Смутного времени.	1	<p>Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.</p> <p>Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. <i>Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти</i>. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. <i>Продолжение войны с Речью Посполитой</i>. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью</p>

Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Тема 3. Россия в XVII веке (7 часов)**

53	3.1. Экономическое развитие России в XVII в.	1	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. <i>Торговый и Новоторговый уставы</i> . Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.
54	3.2. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. <i>Продолжение закрепощения крестьян</i> . Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.  Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. <i>Приказ Тайных дел</i> . Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. <i>Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности</i> . Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.
55	3.3. Изменения в социальной структуре российского общества.	1	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.
56	3.4. Народные движения в XVII в.	1	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. <i>Денежная реформа 1654 г.</i> Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.
57 - 58	3.5-3.6. Россия в системе международных	2	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление

	отношений.		дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. <i>Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.</i>
59	3.7. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	<i>Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие.</i>
<b>Тема 4. Культурное пространство в XVII в. (8 часов)</b>			
60	4.1. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.
61	4.2. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. <i>Коч – корабль русских первопроходцев.</i> Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. <i>Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.</i> Формирование многонациональной элиты.
62	4.3. Культура народов России в XVII веке.	1	Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. <i>Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.</i> Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. <i>Приказ каменных дел.</i> Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа

			иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. <i>Посадская сатира XVII в.</i> Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.
63	4.4. Народы России в XVII веке. Удмуртия в XVII веке.	1	Народы России в XVII веке. Культурное взаимодействие и взаимовлияние народов России.
64 - 65	4.5-4.6. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.	2	Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.
66	4.7. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.
67	4.8. Контрольная работа по теме «Россия в XVII веке».	1	Обобщение знаний по теме "Россия в XVII веке"
<b>Итоговое обобщение (1 час)</b>			
68	1. Россия в XVI - XVII вв. Подведение итогов года.	1	Россия в XVI - XVII вв. Подведение итогов года.

**Тематический план по истории. 8 класс. 68 часов.**

**История Нового времени. 28 ч.**

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во час.	Содержание
<b>Тема 1. Введение. Мир на рубеже XVII – XVIII вв. (2 ч.)</b>			
1.	1.1. Введение. Мир на рубеже XVII – XVIII вв.	1	Международные отношения середины

			XVII – XVIII вв.
2	1.2.Европейское общество в началеXVIII в.	1	<p>Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий</p> <p>Модернизация – обновление, изменение традиционного общества за счет заимствования системы ценностей. Эшелоны модернизации.</p>
<b>Тема 2.Эпоха Просвещения. Время преобразований. (18 ч.)</b>			
3-4.	2.1.-2.2. Великие просветители Европы. § 20	2	<p>Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII вв. Европейская культура XVIII вв.</p> <p>Идеи и взгляды основных деятелей эпохи Просвещения. Тенденции развития художественной культуры эпохи Просвещения в XVIII в.</p>
5-6.	2.3.-2.4. Мир художественной культуры Просвещения. § 21	2	
7-8.	2.5.-2.6. На пути к индустриальной эре. § 22	2	<p>Основные черты индустриального общества: свобода, права человека, товарное производство, рыночные отношения, конкуренция, монополизация, технический прогресс. Завершение промышленного переворота.</p>
9-10	2.7.-2.8. Промышленный переворот в Англии. § 22	2	
11-12	2.9.-2.10Английские колонии в Северной Америке. § 23	2	<p>Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы – основатели».</p>
13-14	2.11-2.12 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. § 24	2	
15	2.13. Франция в XVIIIв. § 25	1	<p>Французская революция XVIIIв.: причины, участники. Начало и основные этапы революции</p> <p>Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и</p>
16	2.14. Причины и начало Французской революции. § 25	1	

17	2.15. Великая французская революция. От монархии к республике. § 26	1	значение революции.
18-19	2.16-2.17. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. §27	2	
20	2.18. Повторительно-обобщающий урок «Эпоха Просвещения. Время преобразований». Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 3.Страны Востока в XVIII веке. (2ч.)</b>			
21.-22	3.1.-3.2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. § 29 – 30	2	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. Колониальные захваты европейских держав.
<b>Тема 4.Международные отношения в XVIII веке. (2 ч.)</b>			
23.	4.1. Международные отношения в XVIII веке.§ 19 (с. 177 – 180)	1	Европейские конфликты и дипломатия.
24.	4.2. Европейские конфликты и дипломатия. § 19 (с. 177 – 180)	1	
<b>Тема 5.Итоговое повторение. (4 ч.)</b>			
25.	5.1. Мир на рубеже XVIII - XIX вв.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
26.	5.2. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	

27.	5.3. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII в.». Контрольная работа.	1	
28	5.4. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII в.». Анализ контрольных работ.	1	

### **История России. XVIII в. 40ч.**

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>
<b>Введение. Россия на рубеже веков. (1 ч.)</b>			
1.	1. Введение. (с. 4-6)	1	Введение
<b>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч.)</b>			
2	1.1. Россия и Европа в конце XVII в. § 1	1	Россия и Европа в конце XVII в.
3	1.2. Предпосылки Петровских реформ. § 2	1	Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Модернизация как жизненно важная национальная задача.
4	1.3. Начало правления Петра I. § 3	1	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.
5	1.4. Северная война 1700 – 1721 гг. § 4	1	Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д.Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражение у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление



			России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.
6	1.5.Реформы управления Петра I. § 5	1	Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.
7	1.6.Экономическая политика Петра I. § 6	1	Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.
8	1.7.Российское общество в Петровскую эпоху. § 7	1	Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).
9	1.8.Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. § 8	1	Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.
10	1.9.Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. § 9	1	Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.
11	1.10.Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. § 10	1	Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

12	1.11. Повседневная жизнь и быт при Петре I. § 11	1	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.
13	1.12. Значение петровских преобразований в истории страны. § 12. Удмуртия в первой половине XVIII в.	1	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.
14	1.13. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий

**Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (5 ч.)**

15-16	2.1.-2.2. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762) § 13-14	1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.
17	2.3. Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. § 15	1	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.  Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.
18	2.4. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. § 16	1	Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

19	2.5.Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг. (с.105 – 109) Контрольная работа«Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов».	1	Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.
<b>Глава III. Российская империя при Екатерине II. ( 9 ч.)</b>			
20	3.1. Россия в системе международных отношений. § 17	1	Россия в системе международных отношений.
21	3.2. Внутренняя политика Екатерины II. § 18	1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.
22	3.3.Экономическое развитие России при ЕкатеринеII. § 19	1	<p>Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.</p> <p>Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире.</p>

			Обеспечение активного внешнеторгового баланса.
23	3.4. «Благородные» и «подлые»: социальная структура русского общества во второй половине XVIII в. § 20	1	Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.
24	3.5. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. § 21	1	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.
25	3.6. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. (с. 32 – 37)	1	Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.
26	3.7. Внешняя политика Екатерины II. § 22	1	Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством.  Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению русского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.  Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.

			Ушакова в Средиземном море.
27	3.8. Начало освоения Новороссии и Крыма. § 23	1	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона.  Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.
28	3.9. Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II.» Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Глава IV. Российская империя при Павле I. (2 ч.)</b>			
29	4.1. Внутренняя политика Павла I. § 24	1	Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».  Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.  Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.
30	4.2. Внешняя политика Павла I. § 25	1	Меры в области внешней политики.
<b>Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (8 ч.)</b>			
31	5.1. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. (с.72-76)	1	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его

			<p>журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</p> <p>Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.</p>
32	5.2. Образование в России XVIII в. (с. 77-81)	1	<p>М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</p> <p>Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.</p>
33	5.3. Российская наука и техника в XVIII в. (с. 81 – 85)	1	<p>Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.</p> <p>М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</p>
34	5.4. Русская архитектура XVIII в. (с. 86 – 91)	1	<p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных</p>

			ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.
35	5.5. Живопись и скульптура. (с. 91 – 97)	1	Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.
36	5.6. Музыкальное и театральное искусство. (с. 97 – 101)	1	Музыкальное и театральное искусство.
37	5.7. Народы России в XVIII в. (с. 101 – 105)	1	Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости
38	5.8. Перемены в повседневной жизни российских сословий. § 26  Удмуртия во второй половине XVIII в.	1	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.  Наш регион в XVIII в.
39	<b>1. Итоговое повторение и обобщение.</b>  Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. XVIII в.». Контрольная работа	<b>2 ч.</b>	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
40	<b>2. Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. XVIII в.». Подведение итогов года.</b>		

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во час.	Содержание
<b>Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7 часов)</b>			
1.	1.1. От традиционного общества к обществу индустриальному . (с. 5-8)	1	<p>Переход от аграрного к индустриальному обществу. Развитие индустриального общества.</p> <p>Модернизация — обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс. Завершение промышленного переворота.</p>
2	1.2. Индустриальная революция: достижения и проблемы (§ 1 -2)	1	<p>Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж.Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.</p>



			Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.
3	1.3. Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности (§ 3)	1	<p>Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты.</p> <p>Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс.. Средний класс .Гримасы капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.</p>
4	1.4. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира (§ 4, 5)	1	<p>Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей.</p> <p>Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.</p> <p>Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч.Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология .Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.</p>
5	1.5. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины	1	Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры:

	мира (§ 6, 7-8)		<p>жизнь и творчество. Литература .Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм .Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя. Искусство XIXв .в поисках новой картины мира .Промышленный переворот в Англии и революции во Франции формируют новую эпоху в европейскойудожественнойкультуре.Реализацияидеираскрытиятрагических противоречий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи: Ф. Гойя как преддверие реализма. Т. Жерико и Э. Делакруа. Карикатура и графика О. Домье. Реализм: Ж. Милле. Критический реализм: Г. Курбе. Двенадцать лет истории французского импрессионизма :Э.Мане, К.Моне, К.Писарро, О.Ренуар, Э.Дега, Ж.Сери П. Синьяк. Конец импрессионизма. Скульптор О.Роден .Постимпрессионизм: П. Сезанн, П. Гоген, Ван Гог. Музыка :Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Бизе, К. Дебюсси. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.</p>
6	1.6. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство (§ 9 – 10)	1	<p>Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.</p> <p>Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития .Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш.Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества .К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм— марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.</p>

7	1.7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Становление индустриального общества». Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 2. Строительство новой Европы. ( 7 ч.)</b>			
8	2.1. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. § 11, 12	1	<p>Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.</p> <p>От Франции революционной к Франции буржуазной .Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.</p>
9.	2.2.Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. § 13	1	<p>Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.</p> <p>Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и ее социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-егг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима. Англия — «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.</p>

10	2.2. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. § 14	1	<p>Франция: от революции 1830 г. к политическому кризису. Финансовая аристократия, луидор, дублон</p> <p>Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции .Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей .Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848г.</p>
11	2.4.Франция: 1848 г и Вторая империя. § 15	1	<p>Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооруженное восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон .Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.</p>
12	2.5.Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» § 16, 17	1	<p>Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.</p> <p>Германский союз .Экономика ,политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя ее объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.</p> <p>Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу.</p>

			Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис Италия. Начало революции. Национальные герои Италии—Дж.Гарибальди и Д.Мадзини . Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.
13	2.6.Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. § 18	1	Парижская коммуна  Кризис империи Наполеона III.Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войне. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ .Поражение Коммуны :бунт или подвиг парижан?
14	2.7.Повторительно-обобщающий урок по теме «Строительство новой Европы». Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. (6 ч.)</b>			
15.	3.1.Германская империя: борьба за «место под солнцем» § 19	1	Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединенной Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации и экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.
16	3.2.Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	Реформирование - неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин

	§ 20		Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.
17	3.3.Франция: Третья республика. § 21	1	Последствия франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и ее политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция - колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.
18	3.4.Италия: время реформ и колониальных захватов. § 22	1	Цена объединения Италии. Конституционная монархия.причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.
19	3.5.От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. § 23	1	Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро- Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

20	3.6.Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Западной Европы в конце XIX века». Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 4. Две Америки. (2 ч.)</b>			
21.	4.1.США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.§ 24, 25	1	<p>США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадка — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и развитие в первой половине XIX в. С.Маккормик. Фермер- идеал американца. Плантадорский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А.Линкольна.</p> <p>Причины быстрого экономического успеха США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США- президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на крепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатия доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.</p>
22.	4.2.Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. § 26	1	<p>Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» —полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котел» (тигль). Особенности</p>

католичества в Латинской Америке.

**Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. (2 ч.)**

23.	5.1. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника. Китай: сопротивление реформам. § 27, 28.	1	Кризис традиционализма. Слабость противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещенного» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры общества. Изменения в образе жизни. Поворот к национализму. Внешняя политика. Китай: сопротивление реформам. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. ХунСюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ювэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание ихэтуаней. Новая политика императрицы Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.
24.	5.2. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. § 29, 30	1	Влияние Ост-Индской кампании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Методы насильственного разрушения традиционного общества. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Гибель ручного ремесленного производства в Индии. Индустриализация индийской промышленности. Социальные контрасты Индии. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857- 1859). Индийский Национальный Конгресс (ИНК). БалгангадхарТилак. Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный континент. Культы и религии. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Тиберия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Успехи Эфиопии в борьбе за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки



<b>Тема 6. Международные отношения в последней трети XIX века (4 ч.)</b>			
25	6.1.Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Обострение колониальных противоречий.§ 31	1	Отсутствие системы европейского равновесия в XIXв. Политическая карта мира начала XX в.- карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны - пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии ,Черногории и Румынии. Пацифистское движение
26	6.2.Индустриальное общество в начале XX века. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1	
27	6.3.Политическое развитие в начале XX века.	1	
28	6.4.Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800 – 1900 гг.»	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий

#### **История России. XVIII в. 40 ч.**

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>
<b>Тема 1. Россия в первой четверти XIX века. ( 9 ч.)</b>			
1.	1.1.Россия и мир на рубеже XVIII–XIX в. § 1	1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.
2.	1.2.Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. § 2	1	
3.	1.3.Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. § 3	1	Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса
4.	1.4.Отечественная война 1812 г. § 4	1	
5.	1.5.Заграничные походы русской армии. Внешняя	1	

	политика Александра I в 1813 – 1825 гг. § 5		
6.	1.6.Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг. § 6	1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.
7.	1.7.Национальная политика Александра I. (с. 44 – 48)	1	Польская конституция 1815 г.  Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России.
8.	1.8.Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. § 7	1	Военные поселения.
9.	1.9.Общественные движения при Александре I. Выступление декабристов. § 8-9	1	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.
<b>Тема 2. Россия во второй четверти XIX века. (8 ч.)</b>			
10	2.1.Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. § 10	1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.
11	2.2.Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. § 11	1	Экономическая политика в условиях политической консервации.  Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство.

			<p>Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.</p>
12	2.3.Общественное движение при Николае I.§ 12	1	<p>Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций.</p> <p>Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.</p>
13	2.4.Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.(стр. 80 – 85)	1	<p>Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг.</p>
14	2.5.Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 -1864 гг. § 13-14	1	<p>Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.</p>
15	2.6.Крымская война 1853 – 1856 гг. §13-14	1	<p>Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный</p>

			вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.
16	2.7.Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Удмуртия в первой половине XIX. (с.97-110)	1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.
17	2.8.Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века». Контрольная работа.	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий
<b>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ. ( 7 ч.)</b>			
18	3.1.Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. § 15	1	Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.
19	3.2.Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. § 16	1	Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.
20	3.3.Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. § 17	1	Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.  Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и

			правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.
21	3.4.Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. § 18	1	Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.
22	3.5.Общественное движение при Александре II и политика правительства. § 19 - 20	1	Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.
23	3.6.Национальная и религиозная политика Александра II.Национальный вопрос в России и Европе (с. 146 – 151)	1	Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.
24	3.7.Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.§ 21	1	Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.  Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

Тема 4. Россия в 1880 – 1890-е гг. (7 ч.)			
25	4.1.Александр III: особенности внутренней политики. § 22	1	Император Александр III и основные направления его внутренней политики.
26	4.2.Перемены в экономике, социальном строе. §23	1	Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг.
27	4.3.Общественное движение при Александре III. § 24	1	Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.
28	4.4.Национальная и религиозная политика Александра III. (с.25-30)	1	Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.
29	4.5.Внешняя политика Александра III. § 25	1	Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика
30	4.6.Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Удмуртия во второй половине XIX (с. 36 - 53)	1	Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов

			<p>России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.</p>
31	4.7. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в. (с.54 – 62)	1	<p>Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.</p>
<b>Тема 5. Россия в начале XX в. (9 ч.)</b>			
32	5.1. Россия и мир на рубеже XIX –XX вв.: динамика и противоречия развития. § 26	1	<p>Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.</p>
33	5.2. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX –XX вв. § 27	1	<p>Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.</p>
34	5.3. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. § 28	1	<p>Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и</p>

			особенности генезиса политических партий в России.
35	5.4.Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. § 29	1	<p>Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.</p>
36	5.5.Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. § 30	1	<p>Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.</p>
37	5.6.Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. § 31	1	<p>Реформы П. А. Столыпина и их значение.</p>
38	5.7.Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. § 32	1	<p>Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.</p>
39	5.8.Серебряный век русской культуры (111 – 118)	1	<p>Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура.</p>



			<p>Скульптура.</p> <p>Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.</p> <p>Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.</p>
40	5.9.Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX–XX вв.». Контрольная работа	1	Повторение ранее изученных терминов, определений, дат и событий

## Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

5 класс

Контрольная работа по истории «Значение эпохи первобытности для человечества»

**1.** Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным следам (свидетельствам) жизни и деятельности людей, называется

- 1) хронологией                      2) этнографией                      3) археологией

**2.** Одно из главных отличий древнейших людей от животных — это

- 1) умение звуками предупреждать об опасности                      2) изготовление орудий труда                      3) переходы на большие расстояния

**3.** Древнейшие люди появились на Земле

- 1) более 2 миллионов лет назад                      2) 1 миллион лет назад                      3) 40 тысяч лет назад

**4.** Какой период первобытности самый древний?

- 1) мезолит                      2) неолит                      3) палеолит

**5.** Древнейшее занятие людей — это

- 1) охота                      2) ремесло                      3) земледелие

**6.** К религиозным верованиям древних людей относится понятие

- 1) племя                      2) магия                      3) кровное родство

**7.** Какой из названных признаков относится к родовой общине?

- 1) отсутствие неравенства                      2) частная собственность                      3) раздел общинной земли между семьями

**8.** Что из перечисленного произошло раньше?

- 1) появление кроманьонца                      2) появление австралопитека                      3) появление питекантропа

**9.** Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли

- 1) племя                      2) человеческое стадо                      3) нацию

**10.** Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события (явления). Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) овладение огнём                      2) начало обработки металлов                      3) возникновение собирательства

**11.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А) палеолит	1) средний каменный век
Б) неолит	2) новый каменный век
В) мезолит	3) древний каменный век

**12.** Напишите пропущенное слово.

Изображения богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются \_\_\_\_\_.

**13.** Рассмотрите изображение. Какому занятию древних людей соответствует это изобретение?



- 1) ремеслу                      2) земледелию                      3) собирательству

14. Около 9 тысяч лет назад люди начали обрабатывать металлы. Сколько тысячелетий разделяет это событие и появление «человека разумного»?

**Контрольная работа**  
**«Достижения древних египтян»**

**Часть А. Тест. Выберите правильный вариант ответа.**

**1. Египет располагается:**

- а) в северо-восточной части Африки.                      в) в центральной Африки  
б) в центральной Азии                      г) в дельте реки Нил между вторым и седьмым рукавами;

**2. Во главе Древнего Египта стоял:**

- а) король;                      б) фараон;                      в) император;                      г) царь.

**3. Двойная корона египетских фараонов символизирует:**

- а) объединение Южного и Северного царств                      в) союз царства мертвых и царства живых  
б) союз богов неба и земли                      г) брачный союз с принцессой соседнего государства.

**4. Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:**

- а) минеральные удобрения;                      б) навоз;                      в) перегной;                      г) ил.

**5. Шадуф – это:**

- а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;                      в) приспособление для письма;  
б) защитное обмундирование воинов;                      г) бог воды.

**6. Служителей древнеегипетских храмов принято называть:**

- а) писцами;                      б) вельможами;                      в) жрецами;                      г) священниками.

**7. «Священное письмо» Древнего Египта:**

а) клинопись; б) иероглифы; в) алфавит; г) кириллица.

**8. Самая высокая пирамида Египта:**

а) Джосера б) Хеопса в) Рамсеса г) Тутанхамона

**9. Какие правила должны были соблюдать египетские мастера?**

**(несколько вариантов ответов)**

- а) Фигура фараона изображалась больше других.
- б) Мужчин изображали с кожей темного цвета, а женщин – светлого цвета.
- в) Мужчин и женщин изображали с одинаковым цветом кожи.
- г) Голову и ноги рисовали, как у стоящего боком.
- д). Скульптура вельможи изготовлялась таким образом: вельможа сидит, обе руки перекрещены на груди.

**10. В какие страны Тутмос совершил завоевательные походы в 1500 г. до н.э.?**

**(Несколько вариантов ответов).**

- а) Нубия, Ливия
- б) Синай, Палестина
- в) Македония, Ассирия
- г) Сирия, Финикия

**Часть В. Ответьте на вопросы.**

1. Как звали фараона, при котором в Египте были построены самые величественные храмы в Карнаке и Луксоре.
2. Как называется сплав меди и олова, из которого изготавливали оружие.
3. Как называлась боевая повозка.
4. Назовите фамилию французского ученого, который первый расшифровал египетские иероглифы.
5. Кто или что такое Сфинкс?
6. Перечислите боевое вооружение египетского воина.
7. Что такое пирамида и для чего она использовалась.
8. Назовите принадлежности для письма, которые использовались в Древнем Египте.
9. Назовите трёх богов Древнего Египта, указать покровителями каких сил эти боги являются.
10. С какой целью фараоны организовывали военные походы?

**Часть С. Прочитайте текст и найдите ошибки. Выпишите найденные ошибки.**

Один вун и хвастун утверждал, что с помощью «машины времени» побывал в Древнем Египте: «Когда я попал в эту страну, то узнал, что у египтян большое горе. Нил не разливался уже несколько лет и изрядно обмелел. Все же остальные реки Египта можно было перейти вброд... Корабельщики довели меня по Нилу до первого порога. Я щедро расплатился с ними, взял сдачу – горсть мелких монет и сошел на правый берег. В этом месте была возведена самая большая из пирамид, в которой, как известно, похоронен фараон Тутанхамон. Едва я направился к пирамиде, как хлынул ливень, и мне пришлось спрятаться от него в дубовой роще. Переждав дождь, я стал искать вход в пирамиду. Однако египтяне сказали мне, что гробница Тутанхамона давно разграблена и ни одна вещь не сохранилась...»

«Перестань выдумывать!» - прервали рассказчика слушатели, - «ты никогда не был в Древнем Египте! В твоём рассказе с десятков исторических ошибок».

### **Контрольная работа « Древний Восток».**

**1.К какому году относится начало правления Хаммурапи?**

1. 2600г. до н.э.      2. 1792г. до н. э.      3.1500г. до н.э.

**2.Как называется самая древняя часть Библии?**

- 1.Веды      2. Ветхий Завет      3.Евангелие.

**3.Дорога , соединившая крупные города Персидской державы, называлась**

- 1.священной      2.царской      3.великой

**4.Правитель, объединивший Индию**

- 1.Ашока      2. Рама      3.Цинь Шихуан

**5.Какие реки протекают по территории Индии ?**

- 1.Хуанхэ и Янцзы      2. Инд и Ганг      3.Тигр и Ефрат

**6.Первые государства появились:**

1. В труднодоступных джунглях .      2. Около месторождений медной руды.      3. Возле больших рек.

**7.Финикийская колония в Северной Африке-**

1. Тир      2.Мемфис      3.Карфаген

**8.Финикию можно назвать**

1. страной БольшогоХапи      2. Поднебесной      3.Пурпурной страной

**9.Что являлось недостатком финикийского алфавита?**

1. Большое количество букв      2. Отсутствие согласных букв      3.Отсутствие гласных букв

**10. Древняя форма египетской книги.**

- 1.Тетрадь            2.Альбом            3. Свиток.

**11.О сооружении пирамид рассказал древнегреческий историк**

- 1.Фукидид            2. Плутарх            3.Геродот.

**12.Укажите три великих царства Западной Азии, завоеванных персами. Запишите цифры , под которыми они указаны, в строку ответов.**

- 1.Египет    2.Лидия    3.Вавилон    4 .Мидия    5. Индия.

Ответ \_\_\_\_\_.

**13.Какие три изобретения из названных были сделаны в Финикии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.**

- 1.Иероглифы    2. Алфавит    3.Стекло    4. Клинопись    5.Пурпур

Ответ \_\_\_\_\_.

**14.Установите соответствие между понятиями и их значением.**

Понятия            Значение

А. Папирус        1.тростник, материал для письма.

Б.Рельеф            2.предмет, защищающий от злых духов и несчастий.

В. Амулет            3.выпуклое изображение на камне.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А    Б    В

**15.Установите соответствие между понятиями и их значением.**

Понятия            Значение

А.Жрец            1.Гроб в виде человеческой фигуры, украшенный рисунками и надписями.

Б. Саргофак        2.Жилище Бога

В. Храм            3.Служитель Бога.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В

**16. Установите соответствие между странами и их достижениями.**

Страна	Достижение
--------	------------

А. Финикия	1. Шелк.
------------	----------

Б. Китай	2. Пурпур.
----------	------------

В. Египет	3. Пирамиды.
-----------	--------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В

**17.** По легенде индийский царевич Гаутама покинул дворец, долго скитался и решил стать монахом. Он понял, что главное в человеке не происхождение, а личные достоинства. Нужно отказаться от насилия и совершенствовать свою душу. Его прозвали Просветленным. Его учение распространилось по всей Индии, а потом и по всему миру.

Как называется его учение (религия)?

Ответ \_\_\_\_\_.

### Контрольная работа «Древняя Греция». Вариант 1.

#### Часть А.

**А1.** Какое море омывает территорию Греции:

1) Красное 2) Белое 3) Черное 4) Средиземное

**А2.** В работе Народного собрания в Афинском государстве принимали участие:

1) все греки 3) все жители Афинского государства  
2) граждане Афинского государства 4) люди, свободно говорившие на греческом языке

**А3.** Какое событие связано с именем Солон?

1) строительство Парфенона 3) победа в Греко-персидских войнах  
2) отмена долгового рабства 4) открытие первых Олимпийских игр

**А4.** Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?

1) вино 2) оливковое масло 3) рабов 4) ремесленные изделия

**A5. Что означает греческое слово «аристократия»?**

- 1) «власть народа»      2) «власть знати»      3) «власть тирана»      4) «единовластие»

**A6. В чем причина победы греков в войнах с персами?**

- 1) в греческом войске сражались рабы  
2) жители различных греческих полисов объединились  
3) сражения велись на территории Персидской державы  
4) война со стороны греков носила захватнический характер

**A7. Главным занятием спартанцев было:**

- 1) ремесло      2) мореплавание      3) земледелие      4) военное дело

**A8. Древняя Греция является родиной:**

- 1) Библии      2) пурпура      3) пергамента      4) гимнасий

**A9. Парфенон- это**

- 1) главный порт Афин      2) священный холм      3) храм богини Афины      4) главная торговая площадь Афин

**Часть В.**

**В1. Установите соответствие между именем богини и ее характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

Богиня	Характеристика
А) Афина	1. богиня земледелия
Б) Афродита	2. богиня справедливой войны
В) Деметра	3. богиня охоты
	4. богиня любви и красоты

Ответ:

А Б В

**В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) Марафонская битва      В) поход Александра Македонского на Восток  
Б) первые Олимпийские игры      Г) Битва близ города Херонея



Ответ:

1 2 3 4

**В3. Из перечисленных ниже сражений укажи важнейшие сражения завоевательных походов Александра Македонского:**

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1) битва при Марафоне | 4) Саламинское сражение           |
| 2) битва при Гранике  | 5) сражение при Фермопилах        |
| 3) битва у города Исс | 6) сражение у деревушки Гавгамелы |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть С.**

**С1.** Представьте себе, что вы оказались в Афинах. Каких знаменитых людей можно там встретить? Чем они были знамениты?

**С 2.** Придумайте рассказ об Олимпийских играх в Древней Греции от имени участника или зрителя.

### Контрольная работа «Древний Рим»

**1. В 509 году до н. э.:**

- А) был основан Рим,
- Б) в Риме установилась республика, +
- В) в Риме установилась империя.

**2. Кто был первым царем Рима, согласно легенде?**

- А) Рем,                      Б) Ромул+,                      В) Нумитор.

**3. При каком римском императоре начались преследования христиан?**

- А) Нерон, +                      Б) Октавиан Август,                      В) Константин.

**4. Кого каждый год избирали в республиканском Риме?**

- А) сенаторы,                      Б) консулы, +                      В) императоры.

**5. К чему сводится суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?**

- А) «прикреплению» колоннов к земле,
- Б) введению для рабов платы за пользование землей,
- В) переделу земли.+

**6. Что означало слово «вето», которое народные трибуны имели право произносить в Сенате?**

- А) «приветствую»,
- Б) «разрешаю»,
- В) «запрещаю».+

**7. Название римского воина?**

- А) легионер,+
- Б) гладиатор,
- В) диктатор.

**8. Как называлось войсковое соединение римской армии?**

- А) фаланга,
- Б) легион, +
- В) преторий.

**9. Какое из зрелищ римляне любили больше всего?**

- А) театральные представления,
- Б) спортивные состязания,
- В) гладиаторские бои.+

**10. Вторая война с Карфагеном закончилась со следующими последствиями:**

- А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии,
- Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье,
- В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки.+

**11. Кто является мамой Рема и Ромула:**

- А) волчица,
- Б) Веста,
- В) Рея Сильвия.+

**12. Кому давали почетное прозвище «император» в республиканском Риме?**

- А) сенаторам
- Б) полководцам, +
- В) народным трибунам.

**13. Кто такие плебеи?**

- А) рабы, проживавшие в Риме,
- Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке,
- В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии.+

**14. Как с латинского переводится слово «республика» с латинского?**

- А) «власть народа»,+
- Б) «власть знати»,
- В) «общее дело».

**15. Кто такие патриции?**

- А) потомки основателей Рима,+
- Б) потомки племени этрусков,
- В) потомки греческих колонистов в Италии.

**16. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?**

А) патрициев,                      Б) плебеев, +В) римских провинций.

**17. Что такое триумф?**

А) строительство триумфальной арки,

Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя+,

В) торжественное богослужение в Риме.

**18. С именем какого правителя связано провозглашение Римского государства империей?**

а) Марка Аврелия;

в) Октавиана Августа;+

б) Ромула;

г) Цезаря.

**19. На берегу какой реки возник Рим?**

а) Тибр; +

в) Рейн;

б) По; г) Тигр.

**20. Звание, носитель которого обладал неограниченной властью:**

а) сенатор;

в) консул;

б) народный трибун;

г) диктатор.+

**Итоговая контрольная работа «История древнего мира».**

**1 «Отцом истории» принято называть:**

а) Полибия

б) Геродота

в) Гомера

г) Цезаря

**2.Какая империя пала позже других?**

а) Египетская

б) Персидская

в) Македонская

г) Римская

**3.Первый алфавит был создан:**

а) египтянами

б) римлянами

в) финикийцами

г) китайцами

**4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.**

а) конфуцианство

б) христианство

в) ислам

г) буддизм

**5.Полисом называли:**

а) беглого раба

б) летний месяц

в) город-государство

г) бога войны у персов

**6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:**

а) фаланга

б) триера

в) пицаль

в) легион

**7.Отметьте имя основателя Римской империи:**

- а) Ромул      б) Цицерон      в) Помпей      г) Октавиан Август

**8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:**

- а) империи инков      б) Римской империи      в) Китае      г) Японии

**9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:**

- а) Ганнибал      б) Александр      в) Пирр      г) Атилла

**10. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.**

---

**11. Богом древних египтян был:**

- а) Будда      б) Аллах      в) Яхве      г) Осирис

**12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:**

- а) феодалы      б) рыцари      в) патриции      г) плебеи

**13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:**

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| а) Демосфен   | 1) скульптура "Дискобол" |
| б) Гомер      | 2) борьба с Македонией   |
| в) Мирон      | 3) создатель демократии  |
| г) Аристотель | 4) великий философ       |
| д) Фидий      | 5) автор «Илиады»        |
| е) Солон      | 6) статуя Афины          |

**14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:**

- |                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| а) Авгиевы конюшни          | 1) бесконечная работа                               |
| б) между Сциллой и Харибдой | 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех |
| в) нить Ариадны             | 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения  |
| г) работа Пенелопы          | 4) грязное, запущенное место                        |
| д) Прокрустово ложе         | 5) оказаться в окружении опасностей                 |

**15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)**

- а) Индии \_\_\_\_\_,  
б) Китая \_\_\_\_\_,  
в) Месопотамии \_\_\_\_\_..

**16. Выберите правильный ответ:**

- 1) жизнеописание Иисуса Христа      а) Талмуд      б) Коран      в) Евангелие

- 2) объединение христиан                    а) союз б) партия в) община  
3) Иисус родился в городе                а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим

**17. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| - исповедовали буддизм    | - оседлый образ жизни        |
| - язычники                | - демократическое управление |
| - жили родами и племенами | - управлял император         |
| - имели рабов             | - не знали рабства           |

**18. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?**

---

---

**19. Как бы ответил римлянин на вопрос: “В каком году родился Иисус Христос?”. Объясните ответ.**

---

---

**20. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.**

---

---

***Контрольная работа по теме "Становление средневековой Европы"***

***Вариант 1.***

**1. Эпоха Средних веков охватывает период:**

- 1) с V по XV в.                    2) с V по XVII в.                    3) с X по XV в.

**2. Какое событие принято считать началом Средневековья?**

- 1) разделение Римской империи на Западную и Восточную  
2) распад империи Карла Великого  
3) падение Западной Римской империи

**3. Всё оставшееся от прошлого и содержащее информацию о нём – это**

- 1) письменные свидетельства    2) исторические источники    3) материальные памятники

**4. К династии Меровингов принадлежали. Укажите лишнее**

- 1) «ленивые короли»                    2) Карл Мартелл                    3) Хлодвиг

**5. При короле франков Хлодвиге: (Укажите неверный ответ)**

- 1) франки приняли христианство
- 2) появился сборник законов – Салическая правда
- 3) завоевание населения франки превратили в рабов

**6. Майордом – это**

- 1) глава народного ополчения свободных франков
- 2) управляющий одной из областей во Франкском королевстве
- 3) аббат монастыря
- 4) управляющий королевским домом

**7. Современники считали Карла избранным Богом, потому что**

- 1) он был сыном короля Пипина Короткого
- 2) о нём слагали легенды и песни
- 3) он прожил долгую для того времени жизнь

**8. Карл был провозглашён императором в**

- 1) 768 г. 2) 800 г. 3) 843 г.

**9. Империя Карла Великого распалась, потому что**

- 1) существовала в течение длительного периода
- 2) была непрочной и удерживалась силой оружия
- 3) Карл Великий сам решил разделить её на части

**10. Войны, которые вели друг с другом феодалы, называются**

- 1) междоусобными
- 2) гражданскими
- 3) освободительными

**11. На феодальной лестнице бароны были сеньорами**

- 1) герцогов и графов
- 2) короля
- 3) рыцарей

**12. В английских сказаниях рыцари Круглого стола были сподвижниками короля**

- 1) Оттона
- 2) Карла Великого
- 3) Артура

**Вариант 2.**

**1. Эпоха Средних веков охватывает период:**

- 1) с V по XV в.
- 2) с V по XVII в.
- 3) с X по XV в.

**2. Какое событие принято считать началом Средневековья?**

- 1) разделение Римской империи на Западную и Восточную
- 2) распад империи Карла Великого
- 3) падение Западной Римской империи

**3. Всё оставшееся от прошлого и содержащее информацию о нём – это**

- 1) письменные свидетельства
- 2) исторические источники
- 3) материальные памятники

**4. К династии Каролингов принадлежали. Укажите лишнее**

- 1) Карл Великий      2) Хлодвиг      3) Людовик Благочестивый

**5. Великое переселение народов**

- 1) затронули только Европу  
2) происходило только на территории Азии  
3) стало событием мирового масштаба

**6. Земельное владение, за которое надо было нести конную военную службу**

- 1) майордом      2) феодал      3) община

**7. Почему короли поддерживали церковь?**

- 1) церковь обладала богатствами и привилегиями  
2) церковь укрепляла авторитет королевской власти  
3) духовенство руководило духовной жизнью людей

**8. К какому веку относится начало феодальной раздробленности Западной Европы?**

- 1) V в.      2) IX в.      3) XI в.

**9. Империя Карла Великого**

- 1) начала распадаться сразу же после его смерти  
2) оставалась сильной и единой до подписания в 843 г. договора о её разделе  
3) распалась в последние годы его правления

**10. Самой длительной войной, которую вёл Карл Великий, была война с**

- 1) саксами      2) лангобардами      3) арабами

**11. На феодальной лестнице король был сеньором для**

- 1) баронов      2) рыцарей      3) герцогов и графов

**12. Норманны с востока Скандинавии были известны на Руси как**

- 1) варяги      2) скандинавы      3) варяги

**Тест «Византия и арабы в VI-XI вв.»**

**Вариант 1**

**1. Какая часть Римской империи стала называться Византией?**

- а) Западная;      б) Восточная;      в) Северная.

**2. Какие территории входили в состав Византии?**

- а) Балканский полуостров, Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть Закавказья;  
б) Балканский полуостров, Северная Африка, Испания;  
в) Северная и Южная Америка.

**3. В каком веке правил император Юстиниан?**

а) в V веке; б) в VI веке; в) в VII веке.

**4. Чем знамениты братья Кирилл и Мефодий?**

а) первые славянские просветители;  
б) первые русские святые; в) легендарные основатели Рима.

**5. Чьи культурные достижения унаследовала Византия?**

а) античного мира и стран Востока;  
б) древних римлян и гуннов;  
в) славян и скифов.

**6. Какой тип храмов складывается в X-XI вв. в Византии?**

а) крестово-купольный; б) прямоугольный; в) квадратный.

**7. Как называлось изображение Бога, Богоматери, разных сцен из Библии на деревянных досках?**

а) икона; б) портрет; в) мозаика.

**8. На каком полуострове издавна жили арабы?**

а) Апеннинском; б) Балканском; в) Аравийском.

**9. Как называлась новая религия, которая объединила арабские племена?**

а) ислам; б) христианство; в) буддизм.

**10. Когда образовалось государство у арабов?**

а) 500 г.; б) 630 г.; в) 622 г.

**11. Как называлась священная книга мусульман?**

а) Библия; б) Кааба; в) Коран.

**12. Кого мусульмане почитают как пророка?**

а) Мухаммеда; б) Авиценну; в) Харун ар-Рашида.

**Тест «Византия и арабы в VI-XI вв.»**

**Вариант 2**

**1. Какой город был столицей Византии?**

а) Константинополь; б) Рим; в) Иерусалим; г) Византий.

**2. Какие народы нападали на территорию Византии в VI в.?**

а) американцы и англичане; б) турки и англичане; в) арабы и славяне.

**3. Когда был построен храм святой Софии в Константинополе?**

а) в V в.; б) в VI в.; в) в VII в.

**4. Какое событие произошло во время правления императора Юстиниана?**

а) построен храм святой Софии;



б) образована Священная Римская империя;

в) Византия приняла христианство.

**5. Почему в Византии был хороший уровень образования?**

а) государство нуждалось в хорошо обученных чиновниках;

в) происходило активное развитие хозяйства;

б) население проявляло большой интерес к наукам;

г) сохранялась античная традиция образования;

**6. Как называлось изображение, выполненное из кусочков цветного непрозрачного стекла или разноцветных камешков?**

а) фреска; б) мозаика; в) натюрморт.

**7. Как назывались строгие правила в оформлении храмов?**

а) канон; б) кодекс; в) закон.

**8. Как назывались кочевые арабы?**

а) бедуины; б) степняки; в) викинги.

**9. Кто стал основателем ислама?**

а) Иисус Христос; б) Моисей; в) Мухаммед.

**10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?**

а) экскурсия; б) паломничество; в) разведка.

**11. Как назывался глава государства у арабов?**

а) везир; б) халиф;

в) монарх; г) император.

**12. Как называется храм мусульман?**

а) мечеть; б) церковь; в) медресе.

***Контрольная работа по истории средних веков 6 класс.***

***Темы: «Феодалы и крестьяне», «Средневековый город», «Католическая церковь».***

***1 вариант.***

*1. Как называется порядок, при котором в феодальном обществе каждый феодал подчинялся более старшему?*

А) кастовый строй Б) феодальное общество

В) феодальная зависимость Г) феодальная лестница

*2. Нести рыцарскую службу мог только владелец поместья, потому что:*

А) доспехи и конь стоили очень дорого В) владельцы поместья имели герб и девиз

Б) рыцари были самыми образованными Г) рыцари посвящали свою жизнь служению Богу

*3. Какие занятия, развлечения были распространены в рыцарском обществе в эпоху Средневековья? Укажите два верных ответа.*

А) охота Б) турниры В) земледелие Г) научные споры Д) занятия живописью

*4. Хозяйство, при котором продукты изготавливаются не для продажи, а для собственного потребления, называется:*

А) личным                      Б) феодальным                      В) натуральным                      Г) средневековым

5. Отделение ремесла от сельского хозяйства привело к:

А) появлению городов                      В) восстаниям крестьян против феодалов  
Б) началу Великого переселения народов                      Г) возникновению феодальной собственности на землю

6. Какие два понятия связаны со средневековой торговлей? Выберите два ответа.

А) гильдия                      Б) оброк                      В) цех                      Г) подмастерье                      Д) купец

7. Горожане поддерживали королей, потому что:

А) любили роскошь                      В) надеялись подняться по феодальной лестнице  
Б) страдали от междоусобных войн                      Г) освобождались королями от уплаты налогов

8. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) десятина	1) налог в пользу церкви
Б) инквизиция	2) грамота об отпущении грехов
В) индульгенция	3) монашеский орден
	4) специальный церковный суд

9. Крестьяне приняли участие в Крестовых походах, потому что надеялись:

А) получить свободу и землю                      Б) приобрести рыцарское звание  
В) разгромить Константинополь                      Г) расширить торговлю с Востоком

10. Укажите двух из пяти предложенных представителей духовно-рыцарских орденов, созданных во время Крестовых походов.

А) альбигойцы                      Б) сельджуки                      В) тамплиеры                      Г) госпитальеры                      Д) герольды

## 2 вариант.

1. В период Средневековья феодальный замок окружали крепостными стенами, потому что это:

А) позволяло выдержать многомесячную осаду                      В) делало замок видимым со всех сторон  
Б) демонстрировало богатство хозяина                      Г) приказывалось указами короля

2. Каким правилам рыцарской чести должен был следовать феодал в эпоху Средневековья? Укажите два верных ответа.

А) хранить верность сеньору                      Б) защищать христианскую веру  
В) заниматься благотворительностью                      Г) заниматься предпринимательством  
Д) в совершенстве владеть музыкальными инструментами

3. В Средние века существовала крестьянская община, так как:

- А) этого требовал феодал
- Б) крестьяне входили в феодальную лестницу
- В) община давала защиту и покровительство
- Г) крестьяне пользовались сложными сельскохозяйственными механизмами

4. Причиной роста европейских городов в период расцвета Средневековья было:

- А) изменение климата в Европе
- Б) начало Великого переселения народов
- В) развитие ремесла и сельского хозяйства
- Г) прекращение феодальной раздробленности

5. Ремесленный цех создавался с целью:

- А) борьбы с сеньором
- Б) привлечения на работу беглых крестьян
- В) обеспечения безопасности торговых путей
- Г) защиты от конкуренции со стороны чужаков

6. Общей чертой античных и средневековых городов является то, что в них:

- А) жили ремесленники
- Б) находился замок феодала
- В) улицы были прямыми и чистыми
- Г) селились беглые крестьяне

7. Христианская церковь играла большую роль в Средние века, потому что:

- А) отказалась от использования труда зависимых крестьян
- Б) отказалась от участия в государственных делах
- В) стала самой богатой организацией в Европе
- Г) боролась с ересью

8. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) глава католической церкви	1) ратуша
Б) здание городского совета, находившееся в центре города	2) папа
В) полноправные граждане средневекового города	3) собор
	4) бюргеры

9. Выберите из списка двух участников Крестовых походов.

- А) Карл Великий
- Б) Григорий 7
- В) Филипп 2 Август
- Г) император Юстиниан
- Д) Фридрих 1 Барбаросса

10. Последствия Крестовых походов:

- А) развитие античной культуры
- Б) расширение кругозора европейцев
- В) укрепление господства католической церкви на Востоке
- Г) уменьшение вражды между католической и православной церквями

## Контрольная работа по истории Средних веков за курс 6 класса

### 1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

- а) гильдией;
- б) орденом;
- в) цехом.

### 2. Карл Великий был:

- а) императором Франкского государства;
- б) королём Англии;
- в) императором Западной Римской империи.

### 3. Храм Святой Софии в Константинополе был построен по приказу:

- а) Прокопия Кесарийского
- б) Юстиниана
- в) Велисария
- г) Феодоры

### 4. Феод в средневековой Европе - это:

- а) земельное владение, которое давалось за военную службу;
- б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу;
- в) обязанность крестьянина работать на поле феодала.

### 5. Братья Кирилл и Мефодий были:

- а) легендарными основателями Рима;
- б) болгарскими князьями-мучениками;
- в) первыми славянскими просветителями.

### 6. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

- а) Моисей
- б) Мухаммед
- в) Джабраил

### 7. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням:

- а) шариат
- б) Коран
- в) паломничество
- г) мечеть

### 8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

### 9. Жакерия - это:

- а) Столетняя война между Англией и Францией;
- б) восстание Уота Тайлера;
- в) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны;
- г) война Алой и Белой Розы.

### 10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) принятие франками христианства;

- б) создание Франкской империи;
- в) распад Франкской империи.

**11. Соотнесите событие и исторических деятелей:**

а) Ян Гус;	1. Папа Римский, призвавший близ г. Клермона верующих в поход, чтобы освободить от мусульман Святую землю;
б) Людовик XI;	2. Король Англии, победитель битвы при Гастингсе, при нем королевская власть усилилась;
в) Вильгельм Завоеватель;	3. Чешский священник-проповедник, выступавший против засилья католической церкви
г) Урбан II.	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров

**12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны?(укажите годы)**

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею... Я послана сюда Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции...» \_

**13. Соотнесите понятие и определение:**

а) барщина;	1. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала;
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий.

д) сословная монархия.

5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

**14. Соотнесите даты и события:**

1. Жакерия во Франции	а)863 г.
2. Возникновение английского парламента	б)800 г
3.Провозглашение Карла Великого императором	в)1054 г.
4.Создание Кириллом и Мефодием славянской письменности	г)1265г
5. Окончание Столетней войны , Гибель Византийской империи	д)1358г
6. Восстание Уота Тайлера	е)1381г
7.Разделение христианской церкви на западную и восточную	ж)1453

**15. Соотнесите термин и его определение:**

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созванный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ Вильгельма Завоевателя в Англии, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3.Форма правления при которой власть передаётся по наследству
г) «Книга страшного суда»	4.Орган сословно-представительной монархии во Франции, созванный в 1302 г и состоящий из трёх палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королём Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей.

16. Прочитайте два отрывка из "Капитулярия о поместьях"- феодального указа, составленного, по мнению ряда историков, в эпоху Карла Великого и определите, какой из фрагментов имеет отношение к:

1.барщине

2. оброку

а) Из постного ежегодно посылать для нашего стола: овощи, рыбу, сыр, масло, мёд, горчицу, уксус, пшено, просо, зелень, сушёную и свежую, редьку и ещё репу, воск, мыло и прочую мелочь...

б) Чтобы давальни в поместьях наших хорошо были устроены, и о том должны заботиться управляющие, чтобы виноград наш никто давить ногами не смел, но всё должно быть опрятно и по чести

17.Прочитайте историю и напишите о ком или о чём идёт речь: « На своей земле, которой я владею по праву, я требую выполнять все мои распоряжения!- гневно воскрикнул Ричард. Староста деревни Томас низко поклонился: «Сегодня же всё будет отремонтировано, господин!»»

Ричард \_\_\_\_\_ (выберите из списка: монарх, сеньор, феодал, вассал, Папа римский, зависимый крестьянин)

Томас \_\_\_\_\_ (выберите из списка: монарх, сеньор, феодал, вассал, Папа римский, зависимый крестьянин)

18. Прочитайте историю и напишите о ком или о чём идёт речь: «В минуты затишья слышались громкие восклицания герольдов: « Сражайтесь, храбрые рыцари, наилучшая награда ожидает вас, ибо прекрасные очи дам взирают на ваши подвиги!»»

### Контрольная работа 6 класс.

#### «Народы и государства на территории нашей страны в древности»

I вариант.

1 часть.

1) Первые люди на территории России появились примерно:

а) 2,5 млн. лет                      б) 500-1млн. лет                      в) 700 тыс. лет                      г) 200 млн. лет

2) Стоянка древнего человека в Воронежской области:

а) Сунгирь                      б) Костенки                      в) Капова пещера                      г) Денисова пещера

3) К восточным славянам не относят:

а) русских                      б) украинцев                      в) поляков                      г) белорусов

4) «Палеолитические венеры» при раскопках в:

а) Сунгирь                      б) Костенки                      в) Капова пещера                      г) Денисова пещера

5) Переход от присваивающего к производящему хозяйству называют:

а) оледенение                      б) неолитической революцией                      в) потепление

2 часть.



**6) Напишите определения:**

- присваивающее хозяйство - народ (народность) - дань - подсечно-огневая система земледелия
- колонизация

**7) Перечислите богов, которым поклонялись славяне и напишите, покровителем чего был Бог.**

**3 часть.**

**8. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.**

«... Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину, и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — словенами и построили город и назвали его Новгородом ...»

1) Перечислите славянские племена, названные в отрывке.

2) Объясните, на основании отрывка, названия некоторых славянских племен.

**9). Какие племена участвовали в великом переселении народов. С какого племени все началось?**

**10) перечислите главные занятия восточных славян и какими орудиями труда они пользовались?**

Контрольная работа 6 класс

«Народы и государства на территории нашей страны в древности»

**II вариант.**

1 часть.

**1) «Они охотились, собирали ягоды, плоды». Такое хозяйство называют:**

- а) производящим                      б) присваивающим                      в) собирательным                      г) простым

**2) Палеолитическая стоянка древнего человека, ее возраст около 25 тыс. лет, под Владимиром:**

- а) Сунгирь                      б) Костенки                      в) Капова пещера                      г) Денисова пещера

**3) Около 80 тыс. лет назад произошло**

- а) оледенение                      б) потепление                      в) появление человека современного типа

**4) К южным славянам не относят:**

- а) болгары                      б) сербы                      в) поляков                      г) хорваты

**5) На Южном Урале (Башкирия) в 1959 году обнаружены десятки уникальных рисунков. Как называется это место**

- а) Сунгирь                      б) Костенки                      в) Капова пещера                      г) Денисова пещера

**2 часть.**

**6) Напишите определения:**

- государство - производящее хозяйство - переложная система земледелия - идол - вече

**7) Перечислите богов, которым поклонялись славяне и напишите, покровителем чего был Бог.**

**3 часть.**

**8) Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.**

«... Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину, и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — словенами и построили город и назвали его Новгородом ...»

1) Перечислите славянские племена, названные в отрывке.

2) Объясните, на основании отрывка, названия некоторых славянских племен.

**9). Какие племена участвовали в великом переселении народов. С какого племени все началось?**

**10) Перечислите главные занятия восточных славян и какими орудиями труда они пользовались?**

### **Контрольная работа №2 по теме: «Русь в IX – первой половине XII века».**

#### **Задание 1 части (16)**

Выберите только один правильный ответ

**1. Бог грома и молнии у восточных славян:**

1) Перун    2) Ярило    3) Зевс    4) Стрибог

**2. Князь, который считается основателем правящей династии древнерусских князей:**

1) Рюрик    2) Олег    3) Игорь    4) Святослав

**3. Что стало следствием восстания древлян в 945 г.?**

1) упорядочение сбора дани княгиней Ольгой    3) включение в Русскую правду статей, ограничивавших кровную месть

2) принятие Русью христианства    4) начало раздробления Древнерусского государства

**4. Первые русские князья, причисленные к лику святых:**

А) Владимир и Ярослав    б) Олег и Игорь    в) Святополк и Мстислав    г) Борис и Глеб

**5. Укажите князя, в годы правления которого был заключён первый письменный договор между Русью и Византийской империей.**

1) Ярослав Мудрый    2) Олег Вещий    3) Игорь Старый    4) Владимир Святой

#### **Задание 2 части (16)**

**Прочитайте отрывки из летописи и напишите имя князя, о котором идет речь:**

1. «Заложил...город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь Святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и

черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил...церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным... Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем учение, принимая книжное»

2. «И сел [князь] в Киеве, и сказал: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозваншиися русью. Тот князь начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам...»

3. «Отроки Сенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их князь – пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в своей город. Когда же шел назад, поразмыслив, сказал своей дружине: « Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще».

4. «Вернувшись домой в сопровождении византийских священников, он устроил массовое крещение жителей Киева. Перед этим были сброшены в Днепр идолы всех языческих богов».

### **Задание 3 части**

1. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>ГОДЫ</b>
А) разгром половцев Владимиром Мономахом	1) 862 год
Б) принятие Русью христианства	2) 882 год
В) принятие «Правды Ярославичей»	3) 988год
Г) разгром печенегов Ярославом Мудрым	4) 1072 год
Д) призвание варягов на Русь	5) 1036 год
	6) 1111 год

2. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.– 2 б.

<b>КНЯЗЬ</b>	<b>СОБЫТИЕ</b>
А) Олег	1) убийство Бориса и Глеба
Б) Святослав	2) крещение Руси

В) Святополк	3) разгром Хазарского каганата
Г) Ярослав Мудрый	4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью
Д) Владимир Мономах	5) строительство Софийского собора в Киеве
	6) разгром половцев

3. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. – 2 б.

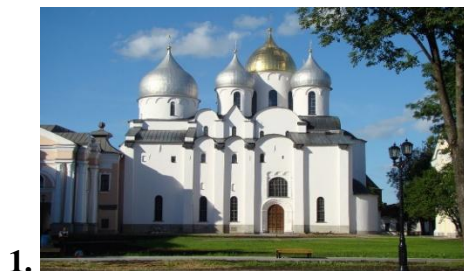
ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) вотчина	1) место сбора дани
Б) полюдье	2) глава русской православной церкви
В) закуп	3) человек зависимый по договору
Г) митрополит	4) объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани
Д) рядович	5) разорившийся общинник, отрабатывающий долг.
	6) наследственное земельное владение

#### Задание 4 части

1. Запишите имя, пропущенное в схеме. – 1 б.



2. Назовите памятник, изображенный на картинке и определите его местоположение – (4 б.)



2.



### Задание 5 части

Выберите одно из событий (процессов), и используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие имело большое значение в истории нашей страны.

1. Образование Древнерусского государства
2. Правление Ярослава Мудрого
3. Принятие христианства на Руси

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Русь в середине 12 - начале 13 века»

### Вариант 1

#### 1. Выпишите политические причины раздробленности.

- 1) Князья-наместники имели свой аппарат управления
- 2) Население крупных городов хотело иметь не киевского наместника, а собственного князя, отстаивающего его интересы.
- 3) В Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования престола.
- 4) Господство натурального хозяйства.
- 5) Возвышение новых городских центров.
- 6) Упадок торгового пути «из варяг в греки».
- 7) Оседание княжеской дружины на землю.

## 2. Соотнесите имена князей и прозвища.

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| А) Всеволод | 1-Боголюбский    |
| Б) Юрий     | 2-Осмомысл       |
| В) Андрей   | 3- Долгорукий    |
| Д) Ярослав  | 4-Большое гнездо |

## 3. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала.

- 1) вече      2) князь      3) посадник      4) князю и боярам.

## 4. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимир-Волынский      2) Суздаль      3) Новгород

## 5. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

- 1) 1097 г.      2) 1111 г.      3) 1147 г.      4) 1157 г.

## 6. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) Тысяцкому      2) Посаднику      3) Вече      4) Владыке (Архиепископу)

## 7. Высшее должностное лицо Новгорода

- 1) тысяцкий      2) посадник      3) князь      4) владыка(архиепископ)

## 8. Героями новгородских былин были купцы и мореплаватели, потому что:

- 1) одним из главных занятий новгородцев была торговля и мореплавание  
2) новгородцы строили и продавали корабли  
3) правителей Новгорода избирали из числа мореплавателей

## 9. Большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде, свидетельствуют о (об):

- 1) развитию ремесла      2) отсутствию на Руси книг      3) образованности населения

## 10. Одна из причин возвышения Владимиро-Суздальского княжества:

- 1) близость к степному побережью      2) защита от внешних врагов полосой высоких гор  
3) обилие удобных для пашни плодородных земель

## 11. Отметьте верные утверждения.

- 1) новгородцы сосредоточили все свои усилия на развитии земледелия и скотоводства  
2) верховной властью в Новгороде владело вече  
3) в политической жизни Галицко-Волынского княжества бояре играли незначительную роль

## 12. Определите имя исторического деятеля

При этом правителе Владимиро-Суздальское княжество достигло наивысшего могущества. Был признан старейшиной рода потомков Владимира Мономаха. По мнению автора «Слово о полку Игореве», его войско было настолько велико, что могло «Дон шлемами вычерпать». Объявив о походе на Чернигов, он разгромил войско союзников противников в Рязанском княжестве, пленил 6 князей и сжег Рязань.

## Вариант 2.

### 1. Выпишите экономические причины раздробленности.

- 1) Князья-наместники имели свой аппарат управления
- 2) Население крупных городов хотело иметь не киевского наместника, а собственного князя, отстаивающего его интересы.
- 3) В Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования престола.
- 4) Господство натурального хозяйства.
- 5) Возвышение новых городских центров.
- 6) Упадок торгового пути «из варяг в греки».
- 7) Оседание княжеской дружины на землю.

## 2. Соотнеси должности и обязанности.

- |                |                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. посадник    | А. хранил казну, ведал государственными землями, участвовал в руководстве внешней политикой                    |
| 2. архиепископ | Б. осуществлял контроль за налоговой системой, ведал торговым судом, возглавлял в походах городское ополчение  |
| 3. тысяцкий    | В. возглавлял все вооруженные силы Новгородской республики в случае войны                                      |
| 4. князь       | Г. ведал всеми Новгородскими землями, назначал и смещал различных должностных лиц, руководил внешней политикой |

## 3. К середине XII в. Русь распалась на:

- 1) 105 самостоятельных княжеств
- 2) 5 самостоятельных княжеств
- 3) 15 самостоятельных княжеств

## 4. Юрий Долгорукий получил свое прозвище благодаря тому, что:

- 1) имел длинные руки
- 2) любил присваивать плоды чужого труда
- 3) стремился присоединить к своему княжеству другие земли

## 4. Годы правления Андрея Боголюбского:

- 1) 1157-1174
- 2) 1148 – 1162
- 3) 1121 – 1154

## 5. Форма правления в Новгородской земле:

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) империя

## 6. Право собирать налоги, ведасть торговым судом и возглавлять в походах ополчение в Новгороде принадлежало:

- 1) посаднику
- 2) тысяцкому
- 3) владыке
- 4) князю

## 7. Во Владимиро-Суздальском княжестве князья стали полновластными правителями потому, что:

- 1) северо-восточные земли осваивались по инициативе князей, которые не допускали вечевых вольностей
- 2) этим краем владели князья, отличившиеся крутым нравом
- 3) князей поддерживало вече

## 8. Выберите из списка ТРИ основные категории населения Новгорода.

- 1) холопы
- 2) купцы
- 3) бояре
- 4) крестьяне
- 5) монахи-отшельники
- 6) ремесленники

## 9. К причинам активного переселения людей с Юга Руси в междуречье Оки и Волги относится:

- 1) спасение от половецких набегов
- 2) хороший климат, черноземные плодородные почвы
- 3) стремление передать земли междуречья под контроль печенегов

## 10. Дважды захватывал Киев (в 1149 и 1155) князь:

- 1) Всеволод Большое Гнездо
- 2) Мстислав Великий
- 3) Юрий Долгорукий

## 11. Отметьте верные утверждения.





## Часть В

### 11. Дайте определение:

Сарай – \_\_\_\_\_

Улус- \_\_\_\_\_

Чингизиды – \_\_\_\_\_

## Часть С

### 12. Расположи в хронологической последовательности события:

- 1) восстание в Новгороде, принуждение новгородцев, записаться «в число»
- 2) битва на реке Калке
- 3) начало великого похода монгольского народа на Европу
- 4) избрание Темучина предводителем Монгольской империи

### 13. Как Ордынское господство повлияло на Древнерусское государство?

## Итоговая контрольная работа за курс истории России. 6 класс. Вариант 1

### 1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

- А) Киев      б) Новгород      в) Изборск      г) Ладога

### 2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

- А) XII      б) XI      в) XIII      г) IX

### 3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

- А) Ледовое побоище      б) Мамаево побоище      в) стояние на Угре      г) битва на Калке

### 4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия	Определения
1) вервь	А) княжеский слуга
2) тиун	б) община
3) закуп	в) работник по договору
4) рядович	г) крестьянин, взявший ссуду

### 5. Какое событие произошло в 1242г?

- А) Битва на р. Калке      б) начало похода Батые на Русь      в) Невская битва.      г) Ледовое побоище

### 6. Какое событие произошло позже других:

- А) Крещение Руси      б) Невская битва      в) Куликовская битва      г) призвание варягов

**7. Первая русская летопись называлась:**

- А) «Повесть временных лет»      б) «Слово о погибели земли русской»  
В) «Слово о полку Игореве»      г) «Задонщина»

**8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:**

- А) нашествия хана Батыея      б) походов хана Мамаея  
в) походов хана Кучума      г) набегов половцев

**9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**

- А. проведение переписи населения в Новгороде      В. победу над крестоносцами  
Б. поездку к хану Орды за ярлыком      Г. разгром шведского отряда

**10. Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:**

- А) приказы      б) наместники      в) волостели      г) Боярская Дума

**11. В каком году было введено христианство на Руси:**

- А) 886г.      б) 882г.      в) 988г.      г) 980г.

**12. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:**

- А) XII      б) XI      в) XIII      г) IX

**13. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:**

- А) Ледовое побоище      б) Мамаево побоище      в) стояние на Угре      г) битва на Калке

**14. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

Понятия	Определения
1) вира	А) место сбора дани
2) баскак	б) сбор меда диких пчел
3) погост	в) штраф
4) бортничество	г) сборщик дани

**15. Какое событие произошло в 1237г?**

- А) Битва на р. Калке      б) начало похода Батыея на Русь      в) Невская битва.      г) Ледовое побоище

**16. Первый русский сборник законов назывался:**

- А) Устав      б) Стоглав      в) Русская Правда      г) Судебник

**17. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:**

- А) Куликовской битвы      б) стояния на реке Угре      в) похода Тохтамыша      г) набегов половцев

**18. Участники Куликовской битвы: Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

- А. Пересвет            Б. Ягайло            В. Мамай            Г. Челубей            Д. Тохтамыш            Е. Ахмат
1. А Б Д                            2. Б В Е                            3. Б В Г                            4. А В Г

**19. В результате монгольского нашествия на Русь:**

- А. большинство городов было сожжено                            Г. погибли большинство князей и воевод  
Б. запустели пахотные земли                                            Д. большинство земель не пострадало  
В. установлен военно-политический союз с Ордой
1. А Б Г            2. Б В Д            3. В Г Д                            4. А Г Д

**20. Соотнесите события и даты:**

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. Невская битва     | А. 1223 г. |
| 2. Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище   | В. 1380 г. |
| 4. Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

**21. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Одно из понятий лишнее.**

- |                  |                                            |                          |
|------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| А. Вече          | Г. Первобытно-общинный                     | Ж. Феодальная республика |
| Б. Киевская Русь | Д. Российское централизованное государство | З. Феодальный            |
| В. Князь         | Е. Феодальная раздробленность              |                          |

К IX в. на Руси сформировался (1)\_\_\_\_\_ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)\_\_\_\_\_.

Верховная власть в нем принадлежала (3)\_\_\_\_\_.

В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4)\_\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5)\_\_\_\_\_.

Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6)\_\_\_\_\_.

Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)\_\_\_\_\_.

**Итоговая контрольная работа за курс истории России. 6 класс. Вариант 2**

**1. В каком году было введено христианство на Руси:**

- А) 886г.      б) 882г.      в) 988г.      г) 980г.

**2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:**

- А) XII      б) XI      в) XIII      г) IX

**3. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:**

- А) Ледовое побоище      б) Мамаево побоище      в) стояние на Угре      г) битва на Калке

**4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

Понятие	Определение
1) вира	А) место сбора дани
2) баскак	б) сбор меда диких пчел
3) погост	в) штраф
4) бортничество	г) сборщик дани

**5. Какое событие произошло в 1237г?**

- А) Битва на р. Калке      б) начало похода Батые на Русь      в) Невская битва.      г) Ледовое побоище

**6. Ордынские чиновники, которые собирали дань:**

- а) бесермены      б) беки      в) баскаки      г) эмиры

**7. Какое событие произошло раньше других:**

- А) Крещение Руси      б) Невская битва      в) Куликовская битва      г) призвание варягов

**8. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:**

- А) Куликовской битвы      б) стояния на реке Угре      в) похода Тохтамыша      г) набегов половцев

**9. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:**

- А) дружина – войско князя      В) погосты – место сбора дани  
Б) уроки – вера в духов      Г) бортничество – сплав меди и олова

**10. Сколько лет существовало монгольское иго на Руси:**

- А) 240      Б) 300      В) 150      Г) 340

**11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:**

- А. Иван Калита      Б. Дмитрий Донской      В. Александр Невский

**12. Что такое Юрьев День?**

- А) День, когда можно было ездить на ярмарку  
Б) День, когда можно было переходить от одного помещика к другому  
В) День, когда можно было голосовать

**13. Первый крестовый поход на Русь был в...**

- А) 1242г.                      Б) 1240г.                      В) 1237г.                      Г) 1223г.

**14. Княжество, которое подверглось наибольшему разорению в первый поход Батыя:**

- А) Черниговское                      Б) Рязанское                      В) Новгородское                      Г) Владимиро-Суздальское

**15. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на**

- А) р. Калке                      Б) р. Шелони                      В) р. Неве                      Г) Куликовом поле

**16. Первый русский сборник законов назывался:**

- А) Устав                      б) Стоглав                      в) Русская Правда                      г) Судебник

**17. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:**

- а) Сергей Радонежский                      б) митрополит Петр                      в) митрополит Алексий                      г) патриарх Никон

**18. Выберите правильный вариант ответа среди предложенных. Участники Куликовской битвы:**

- А. Пересвет                      Б. Ягайло                      В. Мамай                      Г. Челубей                      Д. Тохтамыш                      Е. Ахмат

1. А Б Д                      2. Б В Е                      3. Б В Г                      4. А В Г

**19. В результате монгольского нашествия на Русь:**

- А. большинство городов было сожжено                      Г. погибли большинство князей и воевод  
Б. запустели пахотные земли                      Д. большинство земель не пострадало  
В. установлен военно-политический союз с Ордой

1. А Б Г                      2. Б В Д                      3. В Г Д                      4. А Г Д

**20. Соотнесите события и даты:**

1. Невская битва                      А. 1223 г.  
2. Куликовская битва                      Б. 1240 г.  
3. Ледовое побоище                      В. 1380 г.  
4. Битва на р. Калка                      Г. 1242 г.

**21. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД.**

- А. Василий III                      В. Олег                      Д. Феодалная раздробленность                      Ж. Централизованное государство  
Б. Дмитрий Иванович                      Г. Рюрик                      Е. Феодалная республика                      З. Ярослав Мудрый

Образование Древнерусского государства летописное предание связывает с именем варяжского князя \_\_\_\_\_ (1) . Спустя двадцать лет его родственник князь \_\_\_\_\_ (2) , собрав войско, двинулся в поход на юг. Ему удалось объединить северные и южные земли в составе единого государства. Расцвет Древнерусского государства связан с именем киевского князя \_\_\_\_\_ (3) . Во второй половине XII в. Русь вступает в период \_\_\_\_\_ (4) . Формы

политического устройства в русских землях были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове \_\_\_\_\_ (5) . Монголо-татарское нашествие замедлило, но не остановило развитие русских земель. В XIV в. начинается процесс становления (6) \_\_\_\_\_. Русские войска под командованием (7)\_\_\_\_\_ нанесли первое серьезное поражение монголо-татарам в Куликовском сражении. Москва стала признанным центром борьбы за независимость. Одновременно московские князья с помощью денег и оружия «собирали» русские земли. Особенно активно в этом направлении действовал князь Иван III. При его сыне московском князе (8)\_\_\_\_\_ к Москве были присоединены рязанские земли и город Смоленск.

7 класс

Контрольная работа по теме « Мир в начале нового времени» 1й вариант

Часть 1.

**A1. Укажите, какая дата считается днем открытия Америки:**

А) 20 ноября 1493 г.      Б) 12 октября 1492 г.      В) 15 мая 1500 г.      Г) 10 декабря 1492 г.

**A2. Укажите, армия какого государства первой применила мушкет:**

А) Испания      Б) Португалия      В) Франция      Г) Голландия

**A3. Укажите, кто в 1548 г. издал указ об одежде:**

А) Франциск I      Б) Генрих VIII      В) Карл V      Г) Лоренцо Медичи

**A4. С именем архитектора Браманте связывается строительство:**

А) Собора Святого Петра      Б) Сикстинской капеллы

В) Ватиканский капеллы Паолина                      Г) Темпието

**А5. Главной книгой жизни Галилео Галилея является:**

А) «Звездный каталог»

Б) «Диалоги о двух системах мира»

В) «О размере и расстояниях Солнца и Луны»

Г) «Космографическая тайна»

**А6. Укажите, какая страна стала родиной кальвинизма:**

А) Нидерланды

Б) Германия

В) Швейцария

Г) Франция

**А7. Екатерина Арагонская была:**

А) теткой императора Священной Римской империи

В) матерью Марии Кровавой

Б) дочь короля Фердинанда и королевы Изабеллы

Г) все перечисленного верно

**А8. Разгром «Непобедимой армады», позволивший Англии установить морское господство, произошел в:**

А) 1587 г.

Б) 1588 г.

В) 1590 г.

Г) 1603 г.

**А9. Укажите, в какой стране зародилась Реформация:**

А) Англия

Б) Швейцария

В) Франция

Г) Германия

**А10. Укажите, о ком идет речь: скульптор, художник, поэт, архитектор, музыкант, философ, механик.**

А) Микеланджело

Б) Рафаэль

В) Леонардо да Винчи

Г) Рембрандт

### Часть 2.

**В1. Соотнесите имя ученого и открытие.**

А) И. Ньютон

1) открытие спутников Юпитера

Б) У. Гарвей

2) закон всемирного тяготения

В) Р. Декарт

3) понятие «переменная величина»

Г) Г. Галилей

4) секрет кровообращения

**В2. Расставьте события в хронологической последовательности.**

А) Завоевание Мексики испанцами

В) Варфоломеевская ночь

Б) Начало Реформации

Г) Первое кругосветное путешествие

### Часть 3.

**С1. Дайте развернутый ответ.**

**Назовите основные положения учения Кальвина. Почему политические взгляды Кальвина получили популярность среди части дворянства?**

Контрольная работа по теме: « Мир в начале нового времени» 2й вариант

### Часть 1.

**1. Укажите, кто первым пришел к мысли, что Колумбом был открыт новый материк:**

- А) Педру Кабраль                      Б) Фернан Магеллан                      В) Америго Веспуччи                      Г) Джон Кабот

**2. Укажите, какой город с XVI в. стали называть «воротами Европы»:**

- А) Лондон                      Б) Лиссабон                      В) Антверпен                      Г) Амстердам

**3. Укажите, кто заканчивал строительство собора Святого Петра:**

- А) Рафаэль                      Б) Перуцци                      В) Браманте                      Г) Микеланджело

**4. Книга Коперника, вышедшая в 1543 г., называлась:**

- А) «Звездный вестник»                      Б) «Альмагест»                      В) «О вращении небесных тел»                      Г) «Новая астрономия»

**5. Орден иезуитов был основан в:**

- А) 1523 г.                      Б) 1540 г.                      В) 1542 г.                      Г) 1553 г.

**6. Укажите, какая королевская династия укрепилась в Англии в результате войны Алой и Белой розы:**

- А) Ланкастеры                      Б) Тюдоры                      В) Йорки                      Г) Стюарты

**7. Укажите, какие страны первыми встали на путь исследования новых земель:**

- А) Португалия, Франция                      Б) Франция, Испания                      В) Испания, Португалия                      Г) Англия, Франция

**8. Укажите первый открытый Колумбом остров:**

- А) Сан-Сальвадор                      Б) Гаити                      В) Куба                      Г) Барбадос

**9. Укажите последнее произведение Рембрандта:**

- А) «Портрет старика в красном»                      Б) «Возвращение блудного сына»

- В) «Ночной дозор»                      Г) «Портрет старухи»

**10. Укажите, кто был первым английским королем, создавшим постоянную гвардию:**

- А) Генрих VII                      Б) Карл I                      В) Ричард III                      Г) Яков II

### Часть 2.

**В1. Соотнесите местное название протестантов и страну их проживания**

- А) англикане                      1) Франция  
Б) гугеноты                      2) Англия  
В) кальвинисты                      3) Германия  
Г) лютеране                      4) Швейцария

**В2. Расставьте события в хронологической последовательности.**

- А) Варфоломеевская ночь                      В) гибель «непобедимой армады»  
Б) Нантский эдикт                      Г) Аугсбургский мир



### Часть 3.

**C1. Дайте развернутый ответ.**

**Какие причины склонили королей Испании на организацию морской экспедиции? Что должен был получить Колумб при благоприятном исходе экспедиции?**

#### **Задания по теме: «Первые революции Нового времени» 7 класс**

**A1. Укажите, какой город являлся экономическим и торговым центром Нидерландов:**

- A) Антверпен      Б) Гаага      В) Брюссель      Г) Амстердам

**A2. Укажите, королевскую династию, правившую в Англии в начале XVII в. :**

- A) Йорки      Б) Ланкастеры      В) Тюдоры      Г) Стюарты

**A3. Укажите, что стало началом буржуазной революции в Англии:**

- A) реформы Долгого парламента      Б) созыв Долгого парламента  
В) Гражданская война      Г) казнь короля

**A4. После гражданской войны Кромвель стал:**

- A) императором      Б) королем      В) спикером парламента      Г) лордом-протектором

**A5. Укажите, что являлось формой государственной власти в Англии к моменту буржуазной революции:**

- A) абсолютная монархия      Б) конституционная монархия  
В) парламентская монархия      Г) представительная монархия

**A6. Укажите, в какую провинцию была превращена Чехия в начале Тридцатилетней войны:**

- A) Моравия      Б) Вестфалия      В) Саксония      Г) Богемия

**A7. Укажите, какую цель преследовала Дания в войне с Габсбургами:**

- A) овладеть всей Германией      Б) овладеть важнейшими торговыми путями Германии  
В) господство на Балтийском море      Г) предоставить независимость союзной Голландии

**A8. Укажите, в каком году началось движение иконоборцев:**

- A) 1562 г.      Б) 1563 г.      В) 1566 г.      Г) 1565 г.

**A9. После революции государственной религией в Нидерландах становится:**

- A) лютеранство      Б) цвинглианство      В) кальвинизм      Г) баптизм

**A10. Укажите, какая из перечисленных стран участвовала в Тридцатилетней войне на стороне Габсбургов:**

- A) Дания      Б) Чехия      В) Испания      Г) Франция

**A11. Укажите, что получила Франция по условиям Вестфальского мирного договора:**

- A) важнейшие торговые пути Германии      В) контроль над реками Одер, Эльба и Везер  
Б) провинцию Эльзас      Г) обширные земли на Балтике

**A12. Укажите название документа, который король Англии был вынужден подписать в 1628 г.:**

- А) «Билль о правах»                      Б) «Петиция о праве»  
В) «Хартия вольностей»                Г) «Декларация прав»

**А13. Укажите, в какой битве погиб король Швеции Густав II Адольф:**

- А) в битве у Лютцена      Б) в битве у Белой горы      В) в битве при Нейзби      Г) в битве в Померании

**А14. Укажите, что из перечисленного относится к внешней политике Оливера Кромвеля:**

- А) военная экспедиция в Ирландию      Б) война с Францией за господство над Канадой  
В) завоевание Бенгалии      Г) участие в Итальянских войнах

**А15..Какие из перечисленных ниже положений привели к испано-нидерландской войне? (укажите 3 верных ответа)**

- 1.Зависимость Нидерландов от Испании, воспринимаемая как национальный гнёт;      4.Различия в языке и культуре;  
2.Подписание Утрехтской унии;      5.Грабительская налоговая политика;  
3.Религиозная политика Испании – гонения на протестантов;      6.Экономическое соперничество Амстердама и Мадрида.

**А16. Каковы были основные положения Утрехтской унии? (укажите 3 из них)?**

- 1.Это экономический союз;  
2.Это военно-политический союз;  
3.Союз предусматривал раздельное ведение войны против Испании;  
4.Союз предусматривал унитарное устройство, входящих в него провинций;  
5.Союз предусматривал федеративное устройство, входящих в него провинций;  
6.Союз предусматривал совместное ведение войны против Испании

**А17. .Какие из перечисленных ниже положений явились результатом английских революций в XVII в.? (укажите 3 верных ответа)**

- 1.Уничтожение абсолютной монархии;  
2.Установление парламентской монархии;  
3..Потеря господства на морях;  
4. Передача земли крестьянам;  
5. Английский народ завоевал ряд личных свобод: свободу слова, собраний, личной неприкосновенности

## **Часть В**

**В1. Соотнесите дату и событие.**

- А) 1632 г.                      1) Вестфальский мир  
Б) 1642 г.                      2) издан «Навигационный акт»  
В) 1648 г.                      3) начало гражданской войны  
Г) 1651 г.                      4) битва у Лютцена

**В2. Расположите события в хронологической последовательности.**

- А) Казнь Карла I                      Б) Битва при Нейзби                      В)Начало испано-нидерландской войны  
Г) Начало Гражданской войны      Д) Созыв Долгого парламента      Е) Утрехтская Уния

**В3. Расставьте в хронологической последовательности события Тридцатилетней войны.**

А) Победа Валленштейна над датчанами и немецкими протестантами

Б) Битва у Лютцена

В) Битва у Белой горы

Г) Вестфальский мир

Д) Отставка Валленштейна

**В4. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связано.**

1. Диггеры -

А) освободительная война в Нидерландах

2. Гёзы -

Б) религиозная война во Франции

3. «Кавалеры» -

В) революция в Англии

4. Гугеноты -

Г) гражданская война короля с парламентом

**В5.. Соотнесите личность и страну.**

1. Вильгельм Оранский

А) Австрия

2. Оливер Кромвель

Б) Голландия

3. Альбрехт Валленштейн

В) Швеция

4. Густав II Адольф

Г) Англия

*Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс. Вариант 1.*

**1. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:**

1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

**2. Морской путь в Индию открыл**

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

**3. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:**

1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

**4. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:**

1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией

**5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:**

1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от

3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента

**6. Нидерландская революция проходила в:**

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

**7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:**

а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция; ж) Испания; з) Голландия

**8. Гуманистами называли:**

- 1) жителей больших городов  
2) слугителей католической церкви  
3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир  
4) владельцев мануфактур

**9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:**

- 1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон; 3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.

**10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?**

- а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию  
б) Франция присоединила к себе Южную Германию  
в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии  
г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность  
д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»  
е) разрешались захваты церковного имущества

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

**11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?**

- а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт  
г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

**12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?**

- а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику  
б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию  
в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир  
г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога  
д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства  
е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

**13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:**

- а) свободные люди, лишённые собственности б) двухпартийная политическая система  
в) наличие свободных денег в руках богатых людей г) существование парламента  
д) рынок сбыта товаров е) единая религия

Укажите верный ответ: 1) а, г, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, д, е

**14. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**

- 1) замена ручного труда машинным трудом  
2) развитие мануфактур  
3) развитие фермерского хозяйства  
4) использование водяных двигателей

**15. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?**

- а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы  
б) запрет на применение любого языка, кроме английского  
в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции  
г) запрет колониям принимать новых переселенцев  
д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте  
е) запрещение местного самоуправления

*Укажите верный ответ:* 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д, е

**16. Декларация независимости США провозгласила:**

- а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки  
б) отмену частной собственности  
в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)  
г) принцип «чья страна — того и вера»  
д) принцип естественного равенства людей  
е) принцип «цель оправдывает средства»

*Укажите правильный ответ:* 1) б, д, е 2) а, в, д 3) а, б, г 4) а, г, е

**17. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:**

- 1) укрепить силу и влияние церкви  
2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства  
3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов  
4) сохранить абсолютную монархию

**18. Какие из явлений в хозяйственной жизни Франции позволяют сделать вывод о развитии капиталистических отношений?**

- а) в деревне появились крестьяне-арендаторы, связанные с рынком  
б) увеличилось число крупных мануфактур  
в) уплата десятины католической церкви  
г) частым явлением стали «хлебные бунты»  
д) активно развивалась торговля, в том числе и международная  
е) отсутствие единой системы меры, веса, денег

*Укажите правильный ответ:* 1) а, в, д 2) б, г, е 3) а, б, д 4) в, г, е

**19. Конституция 1791 г. утвердила во Франции:**

- 1) существование абсолютной монархии  
2) республику  
3) конституционную монархию  
4) военную диктатуру

**20. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?**

- а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне

- б) в революции победило «новое дворянство»
- в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства
- г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества
- д) крестьяне землю не получили
- е) сословный строй не был отменен

Укажите верный ответ: 1) б, г, д      2) а, в, г      3) г, д, е      4) а, г, е

**21. Установите соответствие между военными и политическими деятелями британских колоний и Европы и их вкладом в дело создания независимого государства.**

1) Джордж Вашингтон	А) просветитель, чье учение оказало влияние на события в английских колониях
2) Томас Джефферсон	Б) первый дипломатический представитель США во Франции
3) Бенджамин Франклин	В) главнокомандующий регулярной армии США и первый президент
4) Жан-Жак Руссо	Г) автор Декларации независимости

**22. Какое событие явилось началом революции в Англии?**

- 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
- 2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
- 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
- 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

***Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс. Вариант 2.***

**1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?**

- 1) Китай      2) Америка      3) Индия      4) Африка

**2. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:**

- 1) в Индию;    2) в Америку;    3) в Османскую империю;    4) в Московское государство?

**3. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:**

- 1) Англия;    2) Дания;    3) Польша;    4) Швеция;    5) Италия;    6) Южная Германия;    7) Швейцария.

**4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:**

- 1) тиранией    2) олигархией    3) абсолютизмом    4) диктатурой

**5. Первое кругосветное путешествие организовал**

- 1) Ф. Магеллан;    2) Б. Диаш;    3) Васко да Гама;    4) А. Веспуччи

**6. С именем Мартина Лютера связано:**

- 1) начало Реформации в Германии                      3) основание ордена иезуитов  
2) изобретение книгопечатания                      4) начало Великих географических открытий

**7. Тридцатилетняя война проходила в:**

- 1) 1616-1646 гг.;            2) 1618-1648 гг.;            3) 1628-1658 гг.            4) 1618 – 1658 гг.

**8. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, входивших в антигабсбургскую коалицию:**

- а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция; ж) Испания; з) Голландия.

**9. Автором Декларации независимости был:**

- 1) Джон Адамс;    2) Д. Вашингтон;    3) Т. Джефферсон    4) Авраам Линкольн

**10. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?**

- а) развитие мануфактур                                      г) натуральное хозяйство  
б) крестовые походы                                      д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами  
в) увеличение числа наемных работников                      е) в торговле используются деньги

*Укажите верный ответ:*    1) а, б, е    2) б, в, д    3) а, в, д    4) в, г, е

**11. Активными участниками движения просветителей были:**

- а) Дени Дидро                      в) Вольфганг Амадей Моцарт                      д) Елизавета Тюдор  
б) Людовик XV                      г) Джонатан Свифт                      е) Альбрехт Валленштейн

*Укажите верный ответ:*    1) а, д, е    2) а, в, г    3) в, г, д    4) г, д, е

**12. Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов Жака Тюрго?**

- а) полная свобода частного предпринимательства                      г) свобода конкуренции  
б) ограничение свободы предпринимательства                      д) защита твердых цен на хлеб  
в) отмена цеховой системы                      е) ограничение личных прав и свобод граждан

*Укажите верный ответ:*    1) а, в, е    2) б, д, е    3) а, г, д    4) а, в, г

**13. Просветителями называли:**

- 1) придворных «короля-солнце»  
2) сторонников общественного движения, борющихся с феодальными пережитками  
3) служителей церкви, освящавших новые постройки  
4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

**14. Источниками средств, необходимых для строительства фабрик с применением машин, явились:**

- а) земельные спекуляции внутри страны                      г) работоторговля  
б) средства, полученные из королевской казны                      д) введенный парламентом специальный налог

в) ограбление колоний  
е) пожертвования ремесленников и мастеров

Укажите верный ответ: 1) а, в, д 2) б, д, е 3) а, в, г 4) в, д, е

**15. Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?**

1) Ричард Аркрайт 2) Нэд Лудд 3) Джеймс Уатт 4) Джон Уилкинсон

**16. Значение промышленного переворота для Англии заключалось в следующем:**

- а) на смену мануфактуре пришла фабрика, ручной труд сменился машинным
- б) увеличилось число наемных работников и предпринимателей
- в) увеличилось число крестьян-землевладельцев
- г) увеличилась работоторговля
- д) произошел подъем производительности труда, и Англия стала самой развитой промышленной европейской страной
- е) уменьшилось городское население

Укажите верный ответ: 1) б, г, е 2) а, б, д 3) а, в, д 4) б, в, е

**17. Какие из перечисленных ниже положений раскрывают историческое значение войны британских колоний за независимость?**

- а) покончила с зависимостью колоний от английского короля и парламента
- б) было уничтожено рабство негров
- в) было создано независимое государство с республиканской формой власти
- г) война уничтожила все препятствия в развитии промышленности и торговли, открыла свободу предпринимательской деятельности и конкуренции
- д) прекратился захват земель коренного населения — индейцев
- е) была запрещена католическая религия

Укажите верный ответ: 1) а, в, г 2) б, г, д 3) а, б, е 4) б, в, е

**18. Какие из перечисленных ниже явлений позволяют сделать вывод о том, что во Франции во второй половине XVIII столетия в деревне еще сохранялись феодальные отношения?**

- а) крестьяне не являлись собственниками земли
- б) к середине XVIII в. во французской деревне появились богатые крестьяне
- в) земля принадлежала феодалам
- г) крестьяне были лично свободны
- д) крестьяне несли повинности в пользу сеньора
- е) увеличилось число крупных мануфактур

Укажите правильный ответ: 1) а, в, д 2) б, в, г 3) а, д, е 4) б, д, е

**19. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?**

- 1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием
- 2) голодный поход бедноты на Версаль
- 3) падение Бастилии



4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

**20. Какие из перечисленных ниже положений явились причинами Великой французской революции?**

- а) недовольство крестьян сеньориальными порядками в деревне, их стремление получить землю
- б) недовольство тем, что Франция была крупной морской и колониальной державой
- в) стремление лиц, принадлежащих к третьему сословию, получить политические права
- г) недовольство широких слоев населения абсолютизмом
- д) недовольство работоторговлей, которую вели богатые купцы
- е) недовольство тем, что во время войны за независимость британских колоний в Северной Америке французское правительство объявило войну Англии и послало войска на помощь колонистам

Укажите верный ответ: 1) б, г, е      2) а, в, г      3) в, г, д      4) а, б, е

**21. Соотнесите имена путешественников и их открытия:**

- 1) Фернандо Магеллан      а) Открыл морской путь в Индию
- 2) Васко да Гама      б) Доказал, что Х. Колумб открыл новый материк
- 3) Христофор Колумб      в) Осуществил первое кругосветное путешествие
- 4) Америго Веспуччи      г) Открыл Америку

**22. «Первая общеевропейская война» — это:**

- 1) испано-нидерландская война      3) Тридцатилетняя война
- 2) Северная война      4) война за испанское наследство

**Контрольная работа на тему: «Россия в XVI веке» 7 класс  
I вариант**

**1. Денежная реформа была проведена в период:**

- А) правления Василия III      В) боярского правления
- Б) регентства Елены Глинской +      Г) правительства Избранной рады

**2. Местничество – это ...**

**3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:**

- а) атаман Иван Кольцо      б) Иван Выродков
- в) купцы Строгановы      г) атаман Ермак Тимофеевич +

**4. Опричнина – это время:**

- а) 1547 – 1584 гг.      б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг. +      г) 1570 – 1584 гг.

**5. Земский собор – это ...**

**6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?**

- а) присоединение Казани и Астрахани к России + г) церковный раскол  
б) Ливонская война + д) созыв первого Земского собора +  
в) Медный бунт е) окончательное закрепощение крестьян

**7. Одним из итогов военной реформы стало появление:**

- а) стрельцов + б) драгун в) ополченцев г) гвардейцев

**8. По какому принципу образован ряд?**

Литва, Швеция, Речь Посполитая

**9. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:**

- а) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы +

**10. После венчания Иван IV стал именоваться**

- а) «императором России» в) «самодержцем всея Руси»  
б) «царём и великим князем всея Руси» + г) «монархом всея Руси»

**11. Опричнина была направлена против**

- а) дворян б) крестьян в) жителей национальных окраин г) бояр +

**12. Чем ведал Челобитный приказ?**

**13. Почему Стоглавый собор так называется?**

**14. Цель Ливонской войны при Иване IV?**

**15. Какие крестьяне в России назывались черносошными?**

- а) монастырские б) приписные в) посессионные г) государственные +

**16. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:**

- а) заповедные лета + б) урочные лета + в) пожилое г) полюдье

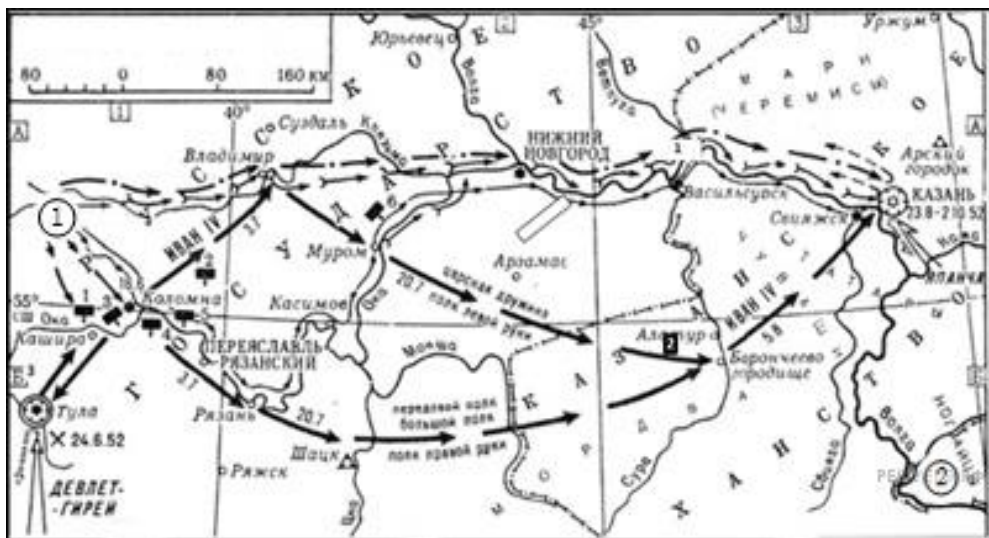
**17. Укажите признаки поместья и вотчины.**

- |                                                                     |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1) является держанием на условиях несения службы                    | б) можно вносить по завещанию в монастырь       |
| 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству | 7) владельцами являются дворяне и дети боярские |
| 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом                     | 8) владельцами являются князья и бояре          |
| 4) наследуется вместе с государевой службой                         | 9) передается по наследству                     |
| 5) обладает судебными и налоговыми льготами                         | 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь     |

**А) признаки вотчины** \_\_\_\_\_ (2, 5, 6, 8, 9.)

**Б) признаки поместья** \_\_\_\_\_ (1, 3, 4, 7, 10.)

**18. Рассмотрите схему и выполните задание**



Напишите имя правителя, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками и укажите даты этого похода.

### Контрольная работа на тему: «Россия в XVI веке» 7 класс

#### II вариант

**1. Избранная рада – это:**

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей +
- б) высший совет при князе

- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

**2. Кормление – это ...**

**3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:**

- а) князь Владимир Старицкий
- б) Андрей Курбский

- в) Малюта Скуратов +
- г) князь Михаил Воротынский

**4. Опричнина – это ...**

**5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:**

- а) Филипп +
- б) Макарий
- в) Сильвестр
- г) Филарет

**6. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:**

- а) введение единой для всей страны денежной единицы +
- б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви

- в) изменения в управлении страной
- г) введение Юрьева дня

**7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:**

- а) 1533 г.
- б) 1538 г.
- в) 1547 г. +
- г) 1551 г.

**8. Ливонская война проходила:**

а) 1538–1547 гг.      б) 1549–1560гг.      в) 1558–1583 гг. +      г) 1581–1584 гг.

**9. По какому принципу образован ряд?**

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

**10. Какие ханства были присоединены к России в XVI веке?**

**11. При Иване IV Грозном в России:**

- а) складывается система приказов +      б) проводится министерская реформа  
в) вводится “Табель о рангах”      г) происходит присоединение к России средней Азии

**12. Чем ведал Разрядный приказ?**

**13. Что такое Земский собор?**

**14. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей**

- а) Дмитрий Иванович      б) Борис Годунов +      в) Фёдор Иванович      г) Василий Шуйский

**15. Какие крестьяне в России назывались владельческие?**

- а) лично свободные, трудившиеся на государство      в) проживающие на землях помещика и вотчинника +  
б) принадлежавшие лично государю      г) принадлежавшие церкви

**16. В каком году было учреждение патриаршества в России?**

- а) 1589 г. +      б) 1588 г.      в) 1587 г.      г) 1586 г.

**17. Укажите признаки поместья и вотчины.**

- 1) является держанием на условиях несения службы      6) можно вносить по завещанию в монастырь  
2) является единоличным держанием, которое передается по наследству      7) владельцами являются дворяне и дети боярские  
3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом      8) владельцами являются князья и бояре  
4) наследуется вместе с государевой службой      9) передается по наследству  
5) обладает судебными и налоговыми льготами      10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

**А) признаки вотчины** \_\_\_\_\_ (2, 5, 6, 8, 9.)

**Б) признаки поместья** \_\_\_\_\_ (1, 3, 4, 7, 10.)

**18. Рассмотрите схему и выполните задание**



Напишите название и результат войны, события которой отражены на карте.

### Тест по теме «Россия в XVII веке» (7 класс)

#### Вариант № 1

#### Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

А1. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) церковный раскол
- б) Ливонская война
- в) Северная война
- г) создание Священного Синода

- А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло
- а) присоединение Казани
  - б) присоединение Аляски
  - в) завоевание Крыма
  - г) воссоединение Украины с Россией
- А4. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?
- а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
  - б) запрещение передавать поместья по наследству
  - в) установление Юрьева дня
  - г) введение опричнины
- А5. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?
- а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
  - б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
  - в) преследование старообрядцев
  - г) введение в городах цехов и гильдий
- А6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?
- а) учреждение патриаршества
  - б) церковный раскол
  - в) секуляризация церковных земель
  - г) учреждение Синода
- А7. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было
- а) Россия получила Левобережную Украину и Киев
  - б) Россия получила выход к Балтийскому морю
  - в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
  - г) Речь Посполитая вернула России Новгород
- А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.
- «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливое православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом».
- а) Филарет
  - б) Иов
  - в) Аввакум
  - г) Никон
- А9. Стиль архитектуры XVII века – это
- а) «нарышкинское барокко»
  - б) ампи́р
  - в) классицизм
  - г) модерн
- А10. Жанр литературы, возникший в XVII веке
- а) летопись
  - б) автобиография
  - в) былина
  - г) повесть

## Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В1. Составил первый «Чертёж реки Амур» \_\_\_\_\_

В2. Личносвободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные

повинности - \_\_\_\_\_ крестьяне

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) венчание на царство Михаила Романова                      г) церковная реформа  
б) Смоленская война                                                      д) принятие Соборного уложения

В4. Установите соответствие

Деятельность	Исторический деятель
1) обратился к русскому царю с просьбой принять Украину в состав Российского государства	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Богдан Хмельницкий
4) открыл пролив между Азией и Америкой	г) Семён Дежнёв

**Тест по теме «Россия в XVII веке» (7 класс)**

**Вариант № 2**

**Часть 1**

*К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.*

А1. Какое событие произошло в 1612 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова                      в) освобождение Москвы от поляков  
б) начало польской интервенции                                      г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) Смоленская война                      в) принят указ об «урочных летах»  
б) Ливонская война                      г) введение патриаршества в России

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) произошёл церковный раскол                      в) Русь приняла православие

- б) было учреждено патриаршество г) был учреждён Синод
- А4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?
- а) Соборное уложение 1649г. в) Судебник 1550г.  
б) Судебник 1497г. г) указ «об урочных летах»
- А5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?
- а) введение новых пошлин и денег в) введение рекрутской повинности для посадского населения  
б) ликвидация городского самоуправления г) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле
- А6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?
- а) проведение царём секуляризации церковных земель в) учреждение патриаршества  
б) решение об исправлении церковных текстов г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами
- А7. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с
- а) Турцией б) Польшей в) Украиной г) Швецией
- А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.  
«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно спрашивал благословения для себя и своей семьи».
- а) Филарет б) Иов в) Аввакум г) Никон
- А9. Жанр литературы, возникший в XVII веке
- а) летопись б) повесть в) былина г) сатирическая повесть
- А10. Новый жанр в архитектуре XVII веке
- а) «дивное узорчье» б) романтизм в) классицизм г) ампир

## **Часть 2**

*Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.*

- В1. В 1648 году \_\_\_\_\_ открыл пролив между Азией и Америкой.
- В2. В XVII веке зародилось \_\_\_\_\_ сословие.
- В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события
- а) включение в состав России Украины в) освобождение Москвы от поляков  
б) царствование Бориса Годунова г) окончательное подавление восстания Степана Разина



В4. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2) новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4) житие	г) биографическая повесть

### 8 класс

#### Итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени. XVIII век.»

**1. Общеввропейская война XVIII века, в ходе которой русская армия взяла Берлин, называется:**

- а) Северная      б) Столетняя      в) Семилетняя      г) Тридцатилетняя

**2. На фабрике в отличие от мануфактуры:**

- а) производительность труда была более высокой      в) отсутствовала специализация  
б) работало небольшое число работников      г) господствовал ручной труд

**3. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:**

- а) королю      б) Конгрессу      в) президенту      г) штатгальтеру

**4. Название «переворот 9 термидора» означает:**

- а) принятие нового революционного календаря      в) свержение якобинской диктатуры  
б) установление власти Наполеона Бонапарта      г) начало Реформации

**5. К истории Великой французской революции относится понятие:**

- а) гёзы                      б) луддизм                      в) Долгий парламент                      г) якобинский террор

**6. Токугава являлся:**

- а) основателем династии военных правителей в Японии                      в) правителем из династии Великих Моголов  
б) руководителем крестьянского восстания в Китае                      г) основателем религии синтоизма

**7. Индия, в отличие от Китая и Японии, в Новое время:**

- а) оставалась аграрной страной                      в) имела сильную центральную власть  
б) сохранила свою независимость                      г) превратилась в колонию Великобритании

**8. Какие два понятия относятся к истории Индии?**

- а) маньчжурская династия                      в) кастовый строй                      д) самурай  
б) Поднебесная империя                      г) буддизм

**9. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:**

- а) в Нидерландах                      б) во Франции                      в) в Англии                      г) в США

**10. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:**

- а) усовершенствованным                      в) централизованным  
б) капиталистическим                      г) ремесленным

**11. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:**

- а) буржуазия                      б) феодалы                      в) крестьяне                      г) горожане

**12. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность передпредставительным органом, а не королем, называется:**

- а) протекторат                      в) ограниченная монархия  
б) абсолютная монархия                      г) парламентская республика

**13. Мануфактуру и фабрику объединяет признак:**

- а) наличие частной собственности работников на орудия труда                      в) использование труда наемных рабочих  
б) существование механизированного производства                      в) отсутствие разделения труда

**14. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:**

- а) Конгрессу                      б) президенту                      в) губернатору                      г) Верховному суду

**15. О каком событии идет речь в отрывке из документа?**

*Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.*

- а) о взятии Бастилии
- б) об издании декрета о «подозрительных»
- в) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
- г) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

**16. К истории Великой французской революции относится понятие:**

- а) гильотина
- б) протектор
- в) «Бостонское чаепитие»
- г) иконоборческое движение

**17. Империю Великих Моголов основал:**

- а) Надир-шах
- б) Токугава
- в) Бабур
- г) Акбар

**18. В Китае, Японии и Индии в Новое время:**

- а) господствовал аграрный строй
- б) использовался труд негров-рабов
- в) распространилось конфуцианство
- г) существовала сильная центральная власть

**19. Какие два понятия относятся к истории Китая?**

- а) конфуцианство
- б) деспотия
- в) сёгунат
- г) сипай

**Обобщение темы «Преобразования Петра I (конец XVII – первая половина XVIII в.)».**

**1. Чем были вызваны реформы в России конце XVII – начале XVIII в.?**

- а) прихотью Алексея Михайловича
- б) превращением России в крупнейшую колониальную империю
- в) созданием сословно-представительных органов власти
- г) экономическим и военным отставанием России от европейских стран

**2. В какое время произошли события, описанные в отрывке из документа?**

...Один правдивый амстердамский торговец рассказывал мне, что какой-то купец в Амстердаме пожелал видеть великого князя за работой... Его просьба была исполнена, но чтобы он наверное узнал великого князя, мастер предупредил его, что тот, кому он скажет: «Питер, мастер зандамский, сделай это или то», и есть великий князь.

- а) Великого посольства
- б) Смутного времени
- в) Азовского похода
- г) опричнины

**3. Причиной начала Северной войны было стремление России:**

- а) присоединить Финляндию                      в) получить выход к Балтийскому морю  
б) получить выход к Северному морю              г) восстановить торговый путь «из варяг в греки»

**4. С какого поражения России началась Северная война?**

- а) при Гренгаме              б) при Полтаве              в) при Лесной              г) при Нарве

**5. В первой четверти XVIII в. в состав России вошли:**

- а) Эстляндия              б) Восточная Пруссия              в) Западная Украина              г) Финляндия

**6. Как в XVIII в. назывались государственные крестьяне, обязанные работать на мануфактурах?**

- а) наемными              б) приписными              в) промышленными              г) мануфактурными

**7. Политика протекционизма характеризуется:**

- а) поддержкой отечественной промышленности                      в) увеличением ввоза иностранных товаров в страну  
б) отказом государства от вмешательства в экономику              г) захватом новых территорий

**8. «Табель о рангах» в отличие от местничества:**

- а) определяла порядок набора в армию  
б) распределяла служебные места с учетом знатности происхождения  
в) открывала доступ к государственной службе не дворянам  
г) определяла порядок занятия должностей

**9. Как назывался в XVIII в. высший государственный орган, ведавший делами православной церкви?**

- а) Сенат              б) Собор              в) Церковная коллегия              г) Синод

**10. Какое народное выступление произошло в годы правления Петра 1?**

- а) Медный бунт              б) Соляной бунт              в) Астраханское восстание              г) «поход за зипунами»

**11. Какое новое явление в искусстве появилось в Петровскую эпоху?**

- а) театр              б) гравюра              в) стихосложение              г) парсуна

**12. Современниками были:**

- а) Екатерина I и Август II                      г) царевич Алексей и Малюта Скуратов  
б) Петр I и Ф.Я.Лефортов                      д) А.Д.Меншиков и К.А.Булавин  
в) А.К.Нартов и Андрей Чохов

**13. Какое событие произошло в годы правления Петра 1?**

- а) ликвидация патриаршества                      г) введение подушного налогообложения  
б) принятие Соборного уложения                      д) Прутский поход

в) разделение страны на губернии

**14. Имя какой царевны пропущено в отрывке из сочинения русского историка С.Ф.Платонова?**

Главным представителем этой партии была \_\_\_\_\_, ученица Симеона Полоцкого, личность безусловно умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило ее умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни... Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В.Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась ее интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии.

**15. Установите хронологическую последовательность событий:**

- а) начало книгопечатания  
б) открытие Славяно-греко-латинской академии  
в) основание Российской академии наук  
г) издание первой российской газеты «Ведомости»

**16. Продолжите логический ряд и укажите недостающую дату.**

- а) взятие Казани – 1552 г      б) взятие Азова – 1696 г.      в) Полтавское сражение - \_\_\_\_\_

**17.** В начале правления Петра I главным направлением внешней политики было южное. Почему в 1698 г. внешняя политика была переориентирована?

**18.** Почему первый Азовский поход Петра I закончился поражением, а второй оказался удачен для русских войск?

**19.** После победы в сражении под Полтавой Петр пригласил на пир пленных шведских офицеров и предложил всем выпить за здоровье учителей в военном искусстве. Шведы спросили: «Кто эти учителя?» Петр ответил: «Вы, господа шведы». Во время какой войны и когда произошло Полтавское сражение? Объясните слова Петра I.

**20.** Каковы были причины народных выступлений в Петровскую эпоху?

**21.** В чем состояли особенности культурных преобразований в Петровскую эпоху?

**Контрольная работа «Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.»**

**1. Кто из указанных монархов правил раньше остальных?**

- 1) Екатерина II      2) Елизавета Петровна      3) Петр II      4) Анна Иоанновна

**2. Что было одной из причин лёгкости свершения дворцовых переворотов в России XVIII в.?**

- 1) усиление роли гвардии в делах государственного управления  
2) большое количество мужских потомков Петра Великого

- 3) привлечение к переворотам широких народных масс  
 4) ограничение самодержавной власти, произошедшее в самом начале эпохи дворцовых переворотов

**3. Опала и ссылка А.Д. Меншикова произошли в**

- 1) 1725 г.                      2) 1727 г.                      3) 1731 г.                      4) 1736 г.

**4. В результате дворцового переворота, приведшего к гибели императора Петра III, произошло воцарение**

- 1) Елизаветы Петровны    2) Александра I    3) Екатерины II    4) Павла I

**5. Запишите термин, о котором идет речь.**

*Высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726-1730 гг., распущенное Анной Иоанновной.*

**6. Установите соответствие между именами правителей и правительниц эпохи дворцовых переворотов и событиями, произошедшими в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Имена	События
А) Пётр II Б) Петр III В) Елизавета Петровна	1) создание Шляхетского кадетского сухопутного корпуса 2) издание Манифеста о вольности дворянской 3) перенос столицы из Петербурга в Москву 4) отмена внутренних таможен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**7. Назовите императора или императрицу, чье имя пропущено в схеме.**



**8. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите императрицу, о которой в нём говорится.**

*«Пользуясь слабостью правительства и своей популярностью, особенно в гвардейских казармах, [она] в ночь на 25 ноября 1741 г. с гренадерской ротой Преображенского полка произвела новый переворот с характерными подробностями. Горячо помолвившись Богу и дав обет во всё царствование*

*не подписывать смертных приговоров, она ... явилась в казармы Преображенского полка, напомнила подготовленным уже гренадерам, чья она дочь, стала на колени и, показывая крест тоже коленапреклонным гренадерам, сказала: «Клянусь умереть за вас; клянётесь ли вы умереть за меня?» Получив утвердительный ответ, она повела их в Зимний дворец.»*

**9. Какой гвардейский полк был создан в царствование императрицы Анны Иоанновны?**

- 1) Измайловский            2) Преображенский            3) Московский            4) Семеновский

**10. Одним из составителей Кондиций в 1730 г. был**

- 1) А.Д. Меншиков            2) Д.М. Голицын            3) П.А. Толстой            4) П.И. Шувалов

**11. Дворяне в эпоху дворцовых переворотов получили право**

- 1) передавать свои имения по наследству            3) монопольно заниматься винокурением  
2) поступать в цифирные школы            4) поступать на гражданскую службу

**12. Какой товар из перечисленных был одним из основных в экспорте России в эпоху дворцовых переворотов?**

- 1) сукно            2) сахар            3) краски            4) металл

**13. Какое событие относится к правлению Елизаветы Петровны?**

- 1) основание Московского университета            3) опала и ссылка А.Д. Меншикова  
2) заключение мира и союза с прусским королём Фридрихом II            4) издание указа о единонаследии

**14. Прочтите задание и ответьте на вопросы.**

*После конфликта, приведшего к гибели царевича Алексея, и смерти второго сына — Петра — Пётр I издал Указ о престолонаследии, который позволял ему определять наследника своей волей. Однако сам Пётр этим правом не воспользовался, и его смерть повлекла за собой первый дворцовый переворот.*

- 1) В каком году был принят Пётром I Указ о престолонаследии?  
2) Кто занял престол в результате первого дворцового переворота?  
3) Кто должен был занять российский престол, если бы Пётр не изменил прежней системы наследования?

**Контрольная работа по теме «Россия при Екатерине II»**

**1. Внутренняя политика Екатерины II характеризуется:**

- а) расширением привилегий дворянства            в) ограничением самодержавия  
б) смягчением сословных различий            г) ослаблением контроля власти над населением страны

**2. Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?**

- а) секуляризация      б) ревизия      в) модернизация      г) церковный раскол

**3. Кто во время работы Уложенной комиссии выдвигал требование освобождения от телесных наказаний?**

- а) дворяне      б) купцы      в) бояре      г) стрельцы

**4. Чем был вызван роспуск Екатериной II Уложенной комиссии?**

- а) началом проведения губернской реформы  
б) стремлением Екатерины II видеть Россию правовым государством  
в) завершением работы над созданием нового свода законов Российской империи  
г) нежеланием дворян и купцов расстаться со своими привилегиями

**5. Когда был принят цитируемый указ?**

*Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо.*

- а) в 1764 г.      б) в 1767 г.      в) в 1775 г.      г) в 1785 г.

**6. Государственная политика в России во второй половине XVIII века, которая отличалась реформами в области образования, судопроизводства и экономики, получила название политики \_\_\_\_\_ .**

**7. Производство крестьянами продукции для продажи на рынке во второй половине XVIII века свидетельствовало о:**

- а) господстве товарно-денежных отношений      в) росте жизненного уровня крестьян  
б) развитии капиталистических отношений      г) ликвидации подушной подати

**8. Что сдерживало развитие буржуазных отношений в России во второй половине XVIII века?**

- а) крепостное право      в) появление «капиталистических» крестьян  
б) увеличение роста мануфактур      г) сокращение дворянского землевладения

**9. Чем объяснялся выпуск бумажных денег во второй половине XVIII века?**

- а) увеличением импорта бумаги из Китая      в) увеличением государственных расходов  
б) открытием в Москве Печатного двора      г) изъятием из обращения золотых и серебряных монет

**10. Развитие внутренней и внешней торговли во второй половине XVIII века было связано с:**

- а) уменьшением феодального гнета      в) увеличением внутренних таможенных пошлин  
б) развитием железнодорожного транспорта      г) успехами в развитии промышленности и сельского хозяйства

**11. Что было главной базой русской металлургии во второй половине XVIII века?**

- а) Урал      б) Москва      в) Восточная Сибирь      г) Северное Причерноморье

**12. Крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы, назывались крестьянами - \_\_\_\_\_ .**

**13. Что было причиной восстания под предводительством Е.И. Пугачева?**



- а) начало революции во Франции                      в) ликвидация властями казацкого самоуправления на Дону и Яике  
б) роспуск Уложенной комиссии                      г) поражение России в Семилетней войне

**14. Почему Екатерина II во время восстания под предводительством Е.И. Пугачева называла себя «казанской помещицей»?**

- а) она имела поместья под Казанью  
б) выступления Е.И. Пугачева начались в день взятия войсками Ивана IV Казани  
в) она хотела продемонстрировать свою солидарность с дворянами  
г) она хотела привлечь на свою сторону нерусские народы Поволжья

**15. Кто был автором указа, отрывок из которого приведен?**

*А если кто не будет на сие мое воздаваемое милосердие смотреть, яко то: помещики и вотчинники, тех, как сущих преступников закона и общего покоя, злодеев и противников против воли моей императорской, лишать их всех жизни, то есть казнить смертию, а дома и все имение брать себе в награждение... И если кто ныне познает сие мое оказанное милосердие, действительно я уже все всех пожаловал сим награждением: землею, рыбными ловлями, лесом, бортями, бобровыми гонами и прочими угождями, также вольностию...*

- а) Перт II                      б) Екатерина II                      в) И. Михельсон                      г) Е.И. Пугачев

**16. Кто участвовал в движении под предводительством Е.И. Пугачева?**

- а) стрельцы                      б) купцы                      в) приказные люди                      г) «рабочие люди»

**17. Что было причиной поражения крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева?**

- а) стихийный характер восстания                      в) отход дворян от движения  
б) гибель Пугачева во время штурма Казани                      г) отказ казаков поддержать восстание

**18. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков.**

- а) Волга                      в) Петр II                      д) Салават Юлаев  
б) И. Михельсон                      г) Петр III                      е) Яик

*Е.И. Пугачев в 1773 г. объявился среди казаков на реке (1) \_\_\_\_\_. Он назвал себя чудом спасшимся императором (2) \_\_\_\_\_. Вскоре его отряд превратился в армию 30-40 тыс. человек, оснащенную артиллерией. Войска пугачевцев 6 месяцев осаждали Оренбург. К ним присоединились башкиры во главе с (3) \_\_\_\_\_. 22 марта 1774 г. у крепости Татищевой Е.И. Пугачев потерпел поражение от правительственных войск. Осада Оренбурга была снята. После этого Е.И. Пугачев двинулся к реке (4) \_\_\_\_\_ и в июле 1774 г. взял Казань. К Казани подошли правительственные войска под управлением полковника (5) \_\_\_\_\_. Они освободили город от восставших.*

**19. Основное направление внешней политики России во второй половине XVIII века:**

- а) создание англо-русского союза для борьбы с США                      в) оказание военной помощи правительству Наполеона  
б) обеспечение безопасности петровских завоеваний в Прибалтике                      г) присоединение территории Восточной Сибири и Дальнего Востока

**20. Действуя по образцу «монарх – царь», установите слово или словосочетание, связанное по смыслу со словом «коалиция».**

- а) договор                      б) военный план              в) союз государств              г) форма власти

**21. Какая территория отошла к России в результате русско-турецких войн?**

- а) Правобережная Украина и Белоруссия                      в) Малая Азия  
б) Крымский полуостров и Причерноморье                      г) Смоленщина и Киевщина

**22. Когда был подписан договор, отрывок из которого приведен?**

*Е.в. императрица всероссийская и е.в. король прусский обязуются самым положительным образом помогать друг другу в составленном ими предположении воспользоваться настоящими обстоятельствами, чтобы вытребовать себе те округа Польши, на которые они имеют древние права, а равным образом доставить себе некоторыми из владений республики вознаграждение за те права, претензии и требования, которые они за ней имеют.*

- а) в 1772 г.                      б) в 1774 г.                      в) в 1783 г.                      г) в 1791 г.

**23. Что было причиной побед России в русско-турецких войнах?**

- а) введение в России всеобщей воинской повинности  
б) отсутствие военного флота у Османской империи  
в) поддержка России польскими повстанцами во главе с Тадеушем Костюшко  
г) талантливые полководцы и высокие боевые качества русской армии

**24. Установите соответствие.**

Полководец	Сражение
1. П.А. Румянцев	а) Сражение в Керченском проливе
2. А.В. Суворов	б) Сражения при Фокшанах и Рымнике
3. А.Г. Орлов, Г.А.Спиридов	в) Сражение на реке Кагул г) Чесменский бой

**Итоговая контрольная работа «История России. XVIII вв.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**

- 1) Боярская дума;    2) Ближняя канцелярия;                      3) Кабинет министров;                      4) Правительствующий Сенат

**2. Какое событие произошло в России в 1722 году:**

- 1) был принят Табель о рангах;                      3) создана Тайная канцелярия

2) подписан указ о единонаследии; 4) проведена городская реформа

**3. В каком году Крым был присоединен к России:**

1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

**4. Определите событие, которое произошло позже других.** 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война ;4) Северная война.

**5. В ходе церковной реформы Петр I:** 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;3) отделил церковь от государства ;3) изменил летосчисление

**6. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море ;2) борьба против владычества шведов на Балтике;3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**7. Чем известен в русской истории 1703 год?** 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;3) был заложен Санкт-Петербург;4) Дания вышла из войны со Швецией

**8. Рекрутская повинность — это:** 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**9. В 1721 г. произошел (о):** 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам; 3) заключение Ништадтского мира4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**10. Первая печатная газета в России называлась:** 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

**11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):** 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;3) формирование системы профессионального образования4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?** 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

**13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;

2) снижению пошлин на товары с Востока;

3) снижению пошлин на все иностранные товары;

4) запрету торговли иностранным купцам.

**14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:** 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

**15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:** 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

- 16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:** 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».
- 17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:** 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.
- 18. Современником Екатерины II был:** 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон
- 19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?** 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии
- 20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?** 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.
- 21. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как :** 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола
- 22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:** 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.
- 23. Годы правления Павла I:** 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

### Часть 2. Выберите правильные ответы.

- 1. Табель о рангах:** 1) уравнивала в положении все посадское население; 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию; 3) разделила службу на гражданскую и военную; 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения; 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения
- 2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:** 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летоисчисления; 5) введение ассамблей
- 3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):**  
 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;  
 3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ \_\_\_\_\_

#### 4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к

	подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

**5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

*1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2.Под каким названием вошел в историю этот период?*

**9 класс**

**Контрольная работа  
«Становление индустриального общества»**

**1. Дайте определение понятиям:**

- а) трест                      б) буржуазия                      в) монополия

**2. Кто построил в 1825 г. железную дорогу:**

- а) Тревитик                      б) Дж. Стефенсон                      в) братья Монгольфье                      г) Г.Форд

**3. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:**

- а) Англия                      б) Франция                      в) Германия                      г) Италия

**4. Кто совершил первый полет на планере, оснащенном бензиновым двигателем**

- а) братья Монгольфье                      б) К.Мэксим                      в) А.Попов                      г) братья Райт

**5. Создателем динамита был**

- а) С.Кольт                      б) К.Мэксим                      в) Х.Шрапнел                      г) А.Нобель

**6. Коммунистические идеи в XIX веке развивал:**

- а) К.Маркс                      б) Б.Констан                      в) Д.Дидро                      г) Ж.деМестер

**7. Основные черты индустриального общества**

- а) миграция                      в) усложнение классовой структуры  
б) урбанизация                      г) распад колониальных империй

**8. Определите, какое утверждение правильное.**

- а) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты  
б) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты, тресты и концерны.

**9. Верны ли утверждения.**

А. Завершение промышленного переворота относится к 17 веку

Б. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

- 1) верно только А                      3) верны оба варианта  
2) верно только Б                      4) оба варианта не верны

**10. Экономический кризис-это...**

А) процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных пропорций.

Б) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров.

В) особая стадия в развитии капитализма, характеризующаяся распространением господства во всех областях жизни общества.

### 11. Верны ли утверждения:

А. Промышленная революция 19 века охватила все страны Западной Европы и США

Б. Наряду с консерватизмом, занимавшим еще господствующее место в идеологии, в 19 веке оформились либеральное и социалистическое течение.

- 1) верно только А                      3) верны оба варианта  
2) верно только Б                      4) оба варианта не верны

### 12. Соотнесите понятия

деятель	область	достижение
1) Вильгельм Рентген	А) изобразительное искусство	А) «Собор Парижской богородицы»
2) Виктор Гюго	Б) музыка	В) X-лучи
3) Жорж Бизе	В) наука (биология)	С) «Кармен»
4) Эдуард Мане	Г) литература	Д) микробиология
5) Луи Пастер	Д) наука (физика)	Е) «Книга джунглей»
6) Редьярд Киплинг	Е) кинематограф	Ф) «Завтрак на траве»

### 13. Дайте развернутый ответ:

1. Какие условия сделали возможной победу промышленной революции?

### Контрольная работа «Строительство новой Европы»

1. Когда Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции

1. 1799г.                      2. 1802г.                      3. 1804г.                      4. 1807г.

2. С какой страной Франция подписала Тильзитский мир .

1. Пруссией                      2. Россией                      3. Австрией                      4. Италией

3. Германская империя была торжественно провозглашена в :

1. 1851г.                      2. 1871г.                      3. 1881г.                      4. 1885г.

4. Какая страна стала называться «мастерской мира»

1. Франция                      2. Пруссия                      3. Великобритания                      4. США

5. Кому принадлежат следующие слова; « У нас нет ни вечных союзников, ни постоянных друзей, но вечны и постоянны наши интересы, и защищать их – наш долг.»

1. Наполеон Бонапарт      2. Генри Пальмерстон      3. Людовик XVIII      4. Отто фон Бисмарк

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события :

1. «Битва народов»      2. Парижская коммуна      3. Тильзитский мир      4. поход Наполеона в Россию

7. Верны ли следующие суждения:

А. На Венском конгрессе Россия получила часть Польши.

Б. Венский конгресс должен был решить судьбу послевоенной Европы.

1. верно только А      3. оба суждения верны  
2. верно только Б      4. оба суждения неверны

8. Установите соответствие между событиями и временем когда они произошли

**СОБЫТИЯ**

**ДАТА**

- |                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| 1. Парижская коммуна                   | А. 1870 г. |
| 2. образование Северогерманского союза | Б. 1832 г. |
| 3. избирательная реформа в Англии      | В. 1866 г. |
| 4. объединение Италии                  | Г. 1871 г. |

9. Выберите из предложенного списка то, что характеризует внешнюю политику Великобритании:

1. носила колониальный характер      3. продолжала колонизацию Австралии и Новой Зеландии  
2. стремилась к возвышению Франции на европейском континенте      4. выступала противницей Турции

10. Найди лишнее в предложенном списке и объясни свой выбор:

Бурбоны, белый террор, хартия, Ришелье, канцлер

11. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Правление Луи Филиппа получило название Июльской (1)\_\_\_\_\_. Изменения, внесенные в политическую жизнь страны, уменьшили власть (2)\_\_\_\_\_ и упрочили (3)\_\_\_\_\_ строй.

12. Дайте определение понятиям :

- А) чартизм -  
Б) плебисцит-  
В) коммуна-



13. Какое событие произошло ранее всего:

1. Тильзитский мир
2. франко-прусская война
3. Венский конгресс
4. консульство во Франции

Контрольная работа по теме  
«Западная Европа в XIX – начале XX века» в 9 классе

1. Конституция Германской империи принята в:  
а) 1870 г.; б) 1871 г.; в) 1872 г.; г) 1873 г.
2. По мере роста фабрик увеличивалась численность:  
а) крестьян; б) наёмных рабочих; в) ремесленников; г) торговцев
3. Автором теории эволюции был:  
а) Луи Пастер; б) Чарльз Дарвин; в) Майкл Фарадей; г) Джеймс Максвелл
4. Автором романа в стихах «Дон Жуан» является:  
а) Виктор Гюго; б) Джордж Байрон; в) Вальтер Скотт; г) Генрих Гейне
5. Автор картины «Свобода, ведущая народ»:  
а) Ф.Гойя; б) Г.Кюрбе; в) Э.Делакруа; г) Ж.Милле
6. Первым канцлером Германии был:  
а) Вильгельм; б) Бебель; в) Бисмарк; г) Либкнехт
7. По мнению основателей марксизма, движущей силой социалистической революции был:  
а) крестьяне; б) буржуазия; в) рабочий класс; г) интеллигенция
8. XIX век часто называют веком:  
а) науки; б) образования; в) техники; г) медицины
9. Какой роман принадлежит Вальтеру Скотту:  
а) «Труженики моря»; б) «Красное и чёрное»; в) «Айвенго»; г) «Приключения Оливера Твиста»
10. Автор серии картин «Лондон. Здание парламента», которые отражают один и тот же вид, но в разное время года:  
а) Клод Моне; б) Огюст Ренуар; в) Поль Гоген; г) Эдгар Дега
11. Какие страны входили в Тройственный союз:  
а) Англия; б) Австро-Венгрия; в) Франция; г) Италия; д) Германия
12. Какие течения существовали в рабочем и социалистическом движении в конце XIX – начале XX века:

а) реформизм; б) марксизм; в) анархо-синдикализм; г) чартизм; д) либерализм

13. В XIX веке были созданы:

а) микробиология; б) теплоход; в) машиностроение; г) аэроплан; д) кино

14. Какие романы принадлежат Виктору Гюго:

а) «Эликсир дьявола»; б) «Отверженные»; в) «Собор Парижской богоматери»;  
г) «Человек, который смеётся»; д) «Пармская обитель»

15. Кого из художников можно отнести к импрессионистам:

а) Жан Милле; б) Гюстав Кюрбе; в) Огюст Ренуар; г) Клод Моне; д) Эжен Делакруа  
е) Поль Гоген; ж) Эдгар Дега; з) Ван Гог

16. В 1871 г. В состав Германской империи вошли:

а) 5 республик; б) 22 монархии; в) 3 вольных города; г) 12 монархий; д) 7 республик

17. Широкое развитие образования в Западной Европе в XIX веке связано с:

а) улучшением материального положения людей; в) открытием новых университетов;  
б) доступностью для большинства категорий людей; г) потребностью в квалифицированных рабочих

18. Соотнесите множества:

1. Шотландия	а) В.Рентген
2. Франция	б) Ч.Дарвин
3. Англия	в) П.Кюри
4. Германия	г) Д.Максвелл

19. Соотнесите множества:

1. Чарльз Диккенс	а) «Цветы зла»
2. Оноре де Бальзак	б) «Приключения Оливера Твиста»
3. Шарль Бодлер	в) «Книга джунглей»
4. Редьярд Киплинг	г) «Фауст»
5. Иоганн Гёте	д) «Человеческая комедия»

20. Продолжите предложения:

1. Поэт, имевший белорусские корни и предсказавший гибель 3 империй – это ...
2. Международное товарищество рабочих называлось ...
3. Высший законодательный и представительный орган власти Германии называется...
4. Новые средства передачи информации, которые появились в XIX веке...

## Контрольная работа «История нового времени.1800-1900»

**1.Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это:**

- 1.финансовая монополия                      2.торговая монополия                      3. промышленный монополизм

**2.Труд К.Маркса, где излагаются концепции социально – экономического развития называется:**

- 1.«Капитал»                      2. «Манифест коммунистической партии»                      3.«Труд»

**3.Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:**

- 1) синдикат                      2) трест                      3) концерн                      4) картель

**4.Период в истории с 1815г. по 1830г. называется «Реставрацией» потому, что:**

1. была восстановлена монархия во Франции                      2. была восстановлена монархия в Англии  
3. в это время было восстановлено много архитектурных сооружений

**5.Соотнесите события и даты.**

- 1.1861-1865 гг.                      А) третий избирательный закон в Англии  
2.1875 г.                      Б) Создание Тройственного союза  
3. 1882 г.                      В) Буржуазные революции в Европе.  
4.1848-1849 гг.                      Г) Гражданская война в США

**6.Соотнесите имена и события.**

- 1.К. Кавур                      А) гражданская война в США  
2.Наполеон Бонапарт                      Б) создание общегерманского парламента  
3. Бисмарк                      В) война Италии и Австрии  
4. А. Линкольн                      Г) битва при Ватерлоо

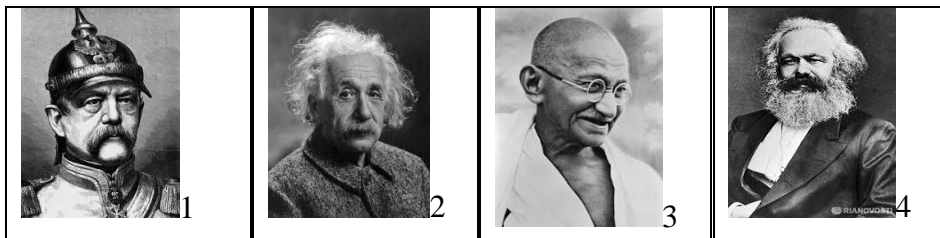
**7. Когда сербский террорист убил наследника австрийского престола, что послужило поводом к Первой мировой войне?**

**8. Соотнесите даты и события Первой мировой войны**

1. «Верденская мясорубка»                      А) апрель 1915  
2.Первое применение отравляющего газа в сражении у Ипра                      Б)31 мая-1 июня1916  
3.Брест-Литовский мир                      В) февраль 1916  
4.Ютландское морское сражение                      Г)3 марта 1918

**9. Кто из немецкого генерального штаба разработал план молниеносной войны против Франции?**

## 10. Назовите исторические личности



## 11. Дайте определение терминам:

Империализм, индустриальное общество, мануфактура, сословия.

### Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XIX века»

1. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:

- А) укрепление положения дворянства                      Б) введение гражданских свобод  
В) усиление роли общественных организаций            Г) уменьшение роли образования

2. Правление Александра I датируется (1 бал)

- А) 1801- 1825            Б) 1825-1855            В) 1855-1881            Г) 1820-1861

3. Министр финансов в годы правления Николая I

- А) П. Д. Киселев            Б) К. В. Нессельроде            В) Е. Ф. Канкрин            Г) П. С. Нахимов

4. Второе название Крымской войны

- А) Западная            Б) Восточная            В) Северная            Г) Южная

5. Первая железная дорога в России имела название

- А) Николаевская            Б) Царскосельская            В) Московская            Г) Варшаво-Венская

6. Первое тайное общество в России называлось

- А) Северное общество            Б) Южное общество            В) «Союз благоденствия»            Г) «Союз спасения»

7. Венский конгресс состоялся

- А) 1814-1815            Б) 1825-1826            В) 1861            Г) 1802

8. Кто из перечисленных был героем Отечественной войны 1812 года?

- А) М. Б. Барклай де Толли            Б) М. М. Сперанский            В) Е. Ф. Канкрин            Г) А. Х. Бенкендорф

9. Выберите даты русско-иранских войн:

- А) 1804-1813, 1828-1829            Б) 1806-1812, 1828-1829            В) 1808-1809, 1826-1828            Г) 1804-1813, 1826-1828

10. Тильзитский мир был заключен между

А) Россией и Англией                      Б) Россией и Францией                      В) Россией и Германией                      Г) Францией и Англией

11. Кто изображен на портрете?



А) П. Д. Киселев                      Б) Е. Ф. Канкрин                      В) П. И. Багратион                      Г) А. А. Аракчеев

12. Система экономических и политических мероприятий, проводившаяся Наполеоном I по отношению к Великобритании – это

А) Ценз                      Б) Континентальная блокада                      В) Инфантерия                      Г) Ростовщичество

13. При Николае I кодифицировал все законы воедино

А) М. М. Сперанский                      Б) А. А. Аракчеев                      В) П. Д. Киселев                      Г) М. И. Кутузов

14. 26 августа 1812 года состоялось

А) Восстание декабристов                      Б) Указ о «вольных хлебопашцах»                      В) Бородинское сражение                      Г) Парижский мир

15. Выберите того, кто составил проект об отмене крепостного права

А) М. М. Сперанский                      Б) К. В. Нессельроде                      В) В. А. Корнилов                      Г) А. А. Аракчеев

16. Кто изображен на портрете?



А) Д. В. Давыдов                      Б) В. П. Кочубей                      В) П. И. Пестель                      Г) П. С. Нахимов

17. Автор картины «Последний день Помпеи»?

А) П. А. Федотов                      Б) К. П. Брюллов                      В) А. А. Иванов                      Г) А. А. Алябьев

18. Первым изобрел наркоз

А) К. М. Бэр                      Б) П. Г. Соболевский                      В) П. А. Федотов                      Г) Н. И. Пирогов

19. Выберите путешественника (основной вид деятельности), крупный мореплаватель:

А) И. Ф. Крузенштерн                      Б) К. П. Брюллов                      В) К. М. Бэр                      Г) П. Л. Шиллинг

20. Разновидность классицизма в архитектуре, возникшая во Франции при Наполеоне

А) Альманах                      Б) Интендант                      В) Ампи́р                      Г) Сейм

21. Расположите события в хронологическом порядке:

А) Восстание декабристов                      Б) Указ об «обязанных крестьянах»                      В) Строительство первой железной дороги в России  
Г) Парижский мир                      Д) Указ о «вольных хлебопашцах»                      Е) Адрианопольский мир                      Ж) Тильзитский мир

З) Издание первого Полного собрания законов Российской империи

22. Соотнесите термин и его определение

1. Ассигнации	А. Законодательный орган в ряде европейских стран
2. Сейм	Б. Военный, занимающийся снабжением войск
3. Интендант	В. Построение пехоты четырехугольником для отражения атаки со всех сторон
4. Либерализм	Г. Бумажные деньги
5. Каре	Д. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод



23. Соотнесите дату и событие

1. 1802	А. Крымская война
2. 1803	Б. Указ о «вольных хлебопашцах»
3. 1817-1864	В. Указ об «обязанных крестьянах»
4. 1853-1856	Г. Учреждение министерств
5. 1842	Д. Кавказская война

24. Выберите членов Негласного комитета:

- А) Н. Н. Новосильцев                      Б) В. П. Кочубей                      В) П. Д. Киселев                      Г) Е. Ф. Канкрин                      Д) А. А. Чартовырский Е) А. А. Аракчеев                      Ж) А. П. Ермолов                      З) К. В. Нессельроде И) П. А. Строганов

25. Соотнесите портрет и исторического деятеля:

1. Александр I	 <p>А.</p>
2. Николай I	 <p>Б.</p>

3. П. И. Багратион	 В.
4. П. Д. Киселев	 Г.
5. М. И. Кутузов	 Д.

26. Соедините историческую личность и род его деятельности:

1. К. В. Нессельроде	А. Идеолог революционного движения; разработал основные положения теории «общинного», или «русского», социализма.
2. М. А. Милорадович	Б. Командующий 2-й армией во время Отечественной войны
3. А. Х. Бенкендорф	В. Генерал-губернатор Петербурга
4. А. И. Герцен	Г. Шеф III отделения
5. П. И. Багратион	Д. Министр иностранных дел России

27. Выберите участников Крымской войны:

- А) В. П. Кочубей      Б) В. А. Корнилов      В) П. С. Нахимов      Г) П. И. Пестель      Д) М. Б. Барклай де Толли  
 Е) П. М. Кошка      Ж) А. П. Ермолов      З) А. С. Меншиков

28. Работа с историческим источником. Прочтите отрывок и определите войну и событие, о котором идет речь:

"... Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь, ... Кутузов приказал армии отступить от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу, ... а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата. ... Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона..."

29. Работа с историческим источником. В чем вы видите принципиальные отличительные черты крепостного и наемного труда по примерам, приведенным в статье А. И. Кошелева?

*« .....Взглянем на барщинскую работу. Придет крестьянин сколь возможно позже, осматривается и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, - ему не дело делать, а день убить. На господина работает он три дня и на себя также три дня. В свои дни он обрабатывает земли больше, справляет все свои домашние дела и еще имеет много свободного времени. Господские работы, особенно те, которые не могут быть урочными, приводят усердного надсмотрщика или в отчаяние, или в ярость....*

*.....Какая разница войти в мануфактуру, истинно на коммерческой ноге устроенную! Как там один перед другим боится переработать, так тут они друг друга одушевляют подстерекают. Вычет заставляет каждого, строже всякого надсмотрщика, наблюдать за его чистотой работы.*

*Собственная выгода будит его до света и освещает ему вечером – охота пуце неволи.»*

30. Дайте полный ответ на вопрос. Что было главной особенностью развития художественной культуры России в первой половине XIX века?

31. Дайте полный ответ на вопрос. Каким было международное положение России после заключения Тильзитского мира?

### Контрольная работа «Россия на рубеже XIX-XX веков»

#### Часть А

1. Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в

- 1) 1896 г.;                    2) 1899 г.;    3) 1900 г.;                    4) 1903 г.

2. Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?

- 1) С.Ю. Витте;                    2) В.К. Плеве;                    3) П.Д. Святополк-Мирский;                    4) А.И. Путилов.

3. Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?

- 1) ограничение помещичьего землевладения;                    2) разработка проекта укрепления общинного землепользования  
3) отмена сословий;                    4) разрушение общины

4. Что из названного относится к результатам первой российской революции?

- 1) появление многопартийности;                    2) формирование конституционной монархии;  
3) ликвидация сословного строя;                    4) введение рабочего контроля за производством.

5. Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?

- 1) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»;                    2) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;  
3) героический бой «Варяга» и «Корейца»;                    4) заключение Портсмутского мирного договора.

6. Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления «народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии

- 1) большевиков;                    2) меньшевиков;                    3) кадетов;                    4) эсеров.

7. Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!» принадлежат



1) В.И. Ленину;            2) П.А. Столыпину;            3) С.Ю. Витте;            4) П.Н. Милюкову.

8. Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века

1) рабочий класс;            2) буржуазия;            3) интеллигенция;            4) дворянство.

9. Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.

1) А.Н. Куропаткин;            2) З.П. Рожественский;            3) Р.И. Кондратенко;            4) С.О. Макаров.

10. Мировой экономический кризис разразился в

1) 1895 г.;            2) 1897 г.;            3) 1900 г.;            4) 1905 г.

11. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован

1) 9 января 1905 г.;            2) 17 октября 1905 г.;            3) 11 декабря 1906 г.;            4) 3 июня 1907 г.

12. Прочтите отрывок из документа и определите, позиция какой партии в нем отражена.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

1) эсеров;            2) меньшевиков;            3) большевиков;            4) кадетов.

Часть В

13. По какому принципу образован ряд? «Продуголь», «Продамет», «Нобель-Мазут», «Продвагон»

14. Кому принадлежат слова? «В последнее время... слышались голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах управления... буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как мой незабвенный родитель...»

15. Установите соответствие

1. Комитет министров            А. высший законосовещательный орган

2. Сенат            Б. высший орган исполнительной власти

3. Госдума            В. сословно-представительный законодательный орган

4. Синод            Г. высший судебный орган

16. Образуйте логические пары:

1. П. Милюков            2. А. Гучков            3. В. Ульянов (Ленин)            4. В. Чернов            5. Л. Мартов

А. партия эсеров            Б. РСДРП (б)            В. партия кадетов            Г. «Союз 17 октября»

17. Найди лишнее: К последствиям принятия Манифеста 17 октября 1905 г. относится:

А. учреждение Госдумы

В. предоставление новых привилегий дворянству

Б. начало введения основ конституционного строя

Г. легализация политических партий