

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы.	Кол-во часов	Основное содержание темы
	1 четверть	36 ч	
	Повторение пройденного в начале года	17 ч	
1	Предложение, словосочетание, слово. Различение понятий «предложение» и «словосочетание».	3ч 1	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).
2	Выделение словосочетаний в предложении	1	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).
3	Различение предложений по цели высказывания и интонации	1	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.
4	Части речи, их употребление в предложении. Различение понятий «предмет» и «слово». Слова, обозначающие предмет, действие предмета и признаки предмета	4ч 1	Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.
5	Начальная форма имени существительного	1	Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?».
6	Различение в тексте имён существительных, глаголов, имён прилагательных. Предлог. Его роль в предложении	1	Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.
7	Входная проверочная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.
8	Звуки и буквы Различение понятий «звук» и «буква». Алфавит.	9ч 1	Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.
9	Безударная гласная в корне слова.	1	Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный;
10	Безударная гласная в корне слова	1	Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный;
11	Контрольное списывание.	1	Списывание в соответствии с изученными правилами.

12	Работа над ошибками. Безударная гласная в корне слова.	1	Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный;
13	Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные	1	Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.
14	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных	1	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.
15	Сочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Разделительный мягкий знак.	1	обозначение гласных после шипящих (ча – ща, чу – щу, жи – ши);
16	<i>Развитие речи</i> . Сочинение	1	Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).
17	Самостоятельная работа по теме «Повторение»	1	Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.
Синтаксис и пунктуация		14 ч	
18	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	1	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.
19	Предложения, в которых сказуемое выражено разными частями речи	1	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.
20	Части речи, выражающие в предложении подлежащее. Личные местоимения.	1	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

			<p>Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p> <p>Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p>
21	Определение главных членов предложения и частей речи, которыми они выражены	1	<p>Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p>
22	Второстепенные члены предложения	1	<p>Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p>
23	Составление предложений по схемам	1	<p>Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p>
24	Установление связи между главными и второстепенными членами предложения	1	<p>Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p>
25	Составление распространённых предложений. Разбор предложений по членам предложения и частям речи	1	<p>Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p>

26	<i>Развитие речи.</i> Обучающие сочинение	1	Работать с текстом. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать к тексту заголовок. Составлять и записывать текст
27	Работа над ошибками Логическое ударение в предложении	1	<p>Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.</p> <p>Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p> <p>Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p>
28	Предложение с интонацией перечисления	1	<p>Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.</p> <p>Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p> <p>Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p>

29	Обозначение на письме запятой интонации перечисления	1	<p>Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.</p> <p>Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p> <p>Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p>
30	Постановка в предложении логического ударения. Тест.	1	<p>Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.</p> <p>Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.</p> <p>Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p>
Состав слова		54 ч	

31	Окончание – изменяемая часть слова. Нулевое окончание	1	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.
32	Контрольный диктант №1.	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности.
33	Основа слова.	1	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.
34	Выделение основы. Согласование прилагательного в словосочетании с именем существительным. Словарный диктант № 1	1	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.
35	Работа над ошибками. Корень слова	1	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.
36	Приставка	1	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.
	2 четверть	28 ч	

37	Суффикс	1	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.
38	Разбор слова по составу	1	Разбор слова по составу.
39	Различение разных форм одного слова и однокоренных слов	1	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.. Разбор слова по составу.
40	Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова	1	Безударные гласные в корне слова;
41	Состав слова. Перенос слов	1	Состав слова. Перенос слов
42	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение	1	Работать с текстом. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать к тексту заголовки. Составлять и записывать текст
43	Единообразное написание корней однокоренных слов	1	Написание корней однокоренных слов
44	Сравнение основ однокоренных слов и разных форм одного и того же слова	1	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.
45	Чередование согласных звуков в корне слова	1	Чередование согласных звуков в корне слова
46	Чередование согласных звуков в корне слова	1	Чередование согласных звуков в корне слова
47	Беглые гласные в корне слова	1	Беглые гласные в корне слова
48	Чередование согласных и беглые гласные в корне слова	1	Чередование согласных и беглые гласные в корне слова
49	Способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова	1	Способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова
50	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов	1	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.
51	Контрольный диктант №2 по теме «Однокоренные слова»	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности.
52	Работа над ошибками. Проверка написания гласной в суффиксах -ик, -ек	1	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.

53	<i>Развитие речи.</i> Сочинение	1	Работать с текстом. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать к тексту заголовки. Составлять и записывать текст
54	Работа над ошибками. Приставка – значимая часть слова.	1	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.
55	Правописание приставок.	1	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.
56	Правописание приставок.	1	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.
57	Правописание приставок. Словарный диктант №2.	1	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.
58	Правописание приставок.	1	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.
59	<i>Развитие речи.</i> Сочинение	1	Работать с текстом. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать к тексту заголовки. Составлять и записывать текст
60	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов	1	Отличие предлогов от приставок
61	Правописание приставок и предлогов	1	Отличие предлогов от приставок
62	Проверочная работа «Правописание приставок и предлогов».	1	Правописание приставок и предлогов
63	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1	Не с глаголами;
64	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1	Не с глаголами;
	3 четверть	40 ч	
65	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> ;
66	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком		Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> ;
67	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> ;
68	Обобщение знаний о написании разделительного твёрдого знака.	1	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> ;
69	Правописание произносимых согласных	1	Непроизносимые согласные;
70	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности.
71	Правописание произносимых согласных	1	Непроизносимые согласные;
72	Правописание произносимых согласных	1	Непроизносимые согласные;

73	Правописание непроизносимых согласных в словах	1	Непроизносимые согласные;
74	Проверочный диктант по теме «Орфограммы корня»	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности
75	Работа над ошибками. Правописание непроизносимых согласных.	1	Непроизносимые согласные;
76	Написание слов с удвоенными согласными	1	Слова с удвоенными согласными
77	Написание слов с удвоенными согласными	1	Слова с удвоенными согласными
78	Упражнение в написании слов с удвоенными согласными	1	Слова с удвоенными согласными
79	Сложные слова	1	Написание сложных слов
80	Написание сложных слов. Тест.	1	Написание сложных слов
81	Сложные слова.	1	Написание сложных слов
82	Сложные слова.	1	Написание сложных слов
83	Проверочная по теме «Правописание корней»	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности.
84	Работа над ошибками. Сложные слова		Написание сложных слов
	Части речи. Имя существительное	21 ч	
85	Работа над ошибками. Понятие об имени существительном	1	Понятие об имени существительном
86	Понятие об имени существительном	1	Понятие об имени существительном
87	Употребление имён существительных в речи	1	Употребление имён существительных в речи
88	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение №3 по картине Б. М. Кустодиева «Масленица»	1	Работать с текстом. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать к тексту заголовки. Составлять и записывать текст
89	Род и число имён существительных	1	Род и число имён существительных
90	Контрольное списывание №2	1	
91	Род и число имён существительных	1	Род и число имён существительных
92	Существительные мужского рода с твёрдыми и мягкими основами	1	Существительные мужского рода с твёрдыми и мягкими основами

93	Имена существительные среднего рода с твёрдой и мягкой основами	1	Имена существительные среднего рода с твёрдой и мягкой основами
94	Имена существительные женского рода с твёрдой и мягкой основами	1	Имена существительные среднего рода с твёрдой и мягкой основами
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» №5	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности.
96	Работа над ошибками. Имена существительные с шипящим звуком на конце слова	1	Имена существительные с шипящим звуком на конце слова
97	Изменение имён существительных по вопросам.	1	
98	Словарный диктант №3. Изменение по вопросам одушевлённых и неодушевлённых имён существительных	1	Одушевленные и неодушевленные имена существительные
99	Упражнение в установлении связи слов в предложении. Тест.	1	Связь слов в предложении
100	Общее понятие о склонении. Изменение имён существительных по падежам	1	Изменение имён существительных по падежам
4 четверть			
101	Изменение имён существительных по падежам	1	Изменение имён существительных по падежам
102	Изменение имён существительных по падежам	1	Изменение имён существительных по падежам
103	Склонение имён существительных Повторение. Различение понятий «звук» и «буква». Алфавит.	1	Склонение имён существительных
104	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце»	1	Работать с текстом. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать к тексту заголовки. Составлять и записывать текст
105	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Повторение. Начальная форма имени существительного	1	Обобщение знаний об имени существительном.
Имя прилагательное		14 ч	
106	Понятие об имени прилагательном. Повторение. Предлог. Его роль в предложении	1	Понятие об имени прилагательном
107	Употребление имён прилагательных в речи. Повторение. Безударная гласная в корне слова.	1	Употребление имён прилагательных в речи
108	Закрепление знаний об имени прилагательном как части речи. Повторение. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные	1	Употребление имён прилагательных в речи
109	Число и род имён прилагательных. Повторение. Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных	1	Число и род имён прилагательных

110	Изменение имён прилагательных по числам и родам. Повторение. Сочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> .	1	Изменение имён прилагательных по числам и родам.
111	Родовые окончания имён прилагательных. Повторение. Разделительный мягкий знак.	1	Изменение имён прилагательных по числам и родам.
112	Родовые окончания имён прилагательных. Повторение. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое	1	Родовые окончания имён прилагательных.
113	<i>Развитие речи</i> . Обучающее изложение	1	<i>Знакомство с основными видами изложений</i>
114	Работа над ошибками. Родовые окончания имён прилагательных	1	Родовые окончания имён прилагательных
115	Изменение имён прилагательных по вопросам. Повторение. Второстепенные члены предложения	1	Склонение имён прилагательных
116	Склонение имён прилагательных. Повторение. Составление предложений по схемам	1	Склонение имён прилагательных
117	Склонение имён прилагательных. Тест. Повторение. Логическое ударение в предложении	1	Склонение имён прилагательных
118	Склонение имён прилагательных. Повторение. Окончание – изменяемая часть слова	1	Склонение имён прилагательных
119	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
120	Работа над ошибками. Понятие о глаголе. Повторение. Основа слова.	1	Понятие о глаголе
	Глагол	17 ч	
121	Образование глаголов из слов других частей речи. Повторение. Приставка – значимая часть слова.	1	Понятие о глаголе
122	Употребление глаголов в неопределённой форме Повторение. Корень слова.	1	Неопределённая форма глагола
123	Употребление глаголов в неопределённой форме. Повторение. Суффикс	1	Неопределённая форма глагола
124	Число глаголов. Повторение. Разбор слова по составу.	1	Число глаголов
125	Изменение глаголов по числам. Повторение. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова	1	Число глаголов
126	Изменение глаголов по числам. Повторение. Чередование согласных звуков в корне слова	1	Изменение глаголов по числам
127	Изменение глаголов по временам. Повторение. Способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова	1	Времена глаголов
128	Времена глагола. Тест.	1	Изменение глаголов по временам
129	Изменение глаголов по временам Повторение. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов	1	Изменение глаголов по временам
130	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с

			планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности.
131	Работа над ошибками. Общее понятие о личных местоимениях. Повторение. Правописание приставок и предлогов	1	Личные местоимения
132	Личные местоимения. Повторение. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1	Личные местоимения
133	Итоговый контрольный диктант №4.	1	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка. Оценивать результаты своей деятельности.
134	Окончания глаголов в форме единственного и множественного числа. Тест.	1	Окончания глаголов в форме единственного и множественного числа.
135	Окончания глаголов в форме единственного и множественного числа. Словарный диктант №4.	1	Окончания глаголов в форме единственного и множественного числа.
136	Повторение изученного материала	1	