

Рабочая программа по курсу «география» для 5–9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 11, 12, 28);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ– "СОШ № 63"; Устав МБОУ "СОШ №63"

- Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В рамках курса «География» программа разработана применительно к предметной линии учебников «УМК География. "Классическая линия" (5-9):

- География. Начальный курс. 5 класс. Барина И.И., Плешаков А. А., Сонин Н.И. Атласы, контурные карты. География. Начальный курс. 5 класс. Электронная форма учебника.

- География. Начальный курс. 6 кл. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Атласы, контурные карты. Начальный курс. 6 класс. Электронная форма учебника

- География материков и океанов. 7 класс. Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. Атласы, контурные карты. География материков и океанов. 7 класс. Электронная форма учебника.

- География России. Природа. 8 кл. Барина И.И. Атласы, контурные карты. География России. Природа. 8 класс. Электронная форма учебника.

- География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я. Атласы, контурные карты. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронная форма учебника.

Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы: титульный лист, пояснительная записка, в т. ч. результаты освоения учебного предмета, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, тематическое планирование.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В учебном плане школы реализация программы курса «География» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана.

Данный предмет изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «География» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «История», «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др

В соответствии с учебным планом курса географии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения.

По отношению к курсу географии курс 5 класса является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез на уровне среднего общего образования. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной

образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем

на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования

собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" должны отражать:

География:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных

территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Предметные результаты ОО**

#### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### **Основное содержание предмета «География»**

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей

среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года*. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе*. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты*. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты*. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и*

*их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.*

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о

природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

*А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

### **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.

Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

### **Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека.

Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

### **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности.

Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### ***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

### **Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства

Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.*  
Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

#### **Примерные темы практических работ**

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование по предмету «География. Начальный курс». 5 класс 34 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Раздел 1. Что изучает география (5ч).</b>			
1	Мир в котором мы живем. Вводный контроль	1	Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.
2	Науки о природе.	2	Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.
3	География – наука о Земле.	3	Физическая и социально-экономическая география – два основных раздела географии.
4	Методы географических исследований.	4	Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод.
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	5	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Что изучает география»
<b>Раздел 2. Как люди открывали Землю (5 ч)</b>			
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1	Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.
7	Важнейшие географические открытия.	2	Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.
8	Открытия русских путешественников.	3	Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. “Хождение за три моря”. Освоение Сибири.
9	<i>Практическая работа №1.</i>	4	<i>«Важнейшие открытия древности и Средневековья».</i>
10	<i>Практическая работа № 2.</i>	5	<i>«Важнейшие географические открытия»</i>
<b>Раздел 3. Земля во Вселенной (9 ч).</b>			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1	Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.
12	Изучение вселенной: от Коперника до наших дней.	2	Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.
13	Соседи Солнца.	3	Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	4	Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	5	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.
16	Мир звезд.	6	Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.
17	Уникальная планета-Земля.	7	Земля-планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и

			воздуха, почвы.
18	Современные исследования космоса.	8	Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли – Ю. А. Гагарин.
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	9	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Земля во Вселенной»
<b>Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (4 ч).</b>			
20	Стороны горизонта.	1	Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.
21	Ориентирование. <i>Практическая работа №3.</i>	2	Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. <i>«Ориентирование по компасу»</i>
22	План местности и географическая карта. <i>Практическая работа № 4.</i>	3	Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. <i>«Составление простейшего плана местности»</i>
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	4	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Виды изображений поверхности Земли»
<b>Раздел 5. Природа Земли (10 ч)</b>			
24	Как возникла Земля.	1	Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.
25	Внутреннее строение Земли. коры.	2	Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной
26	Землетрясения и вулканы.	3	Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.
27	Путешествие по материкам.	4	Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.
28	Вода на Земле.	5	Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.
29	Воздушная одежда Земли.	6	Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.
30	Живая оболочка Земли.	7	Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.
31	Почва – особое природное тело.	8	Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.
32	Человек и природа.	9	Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?
33	Итоговая контрольная работа.	10	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по предмету «География» 5 класс
34	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»		Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Природа земли»

Тематическое планирование по предмету «География. Начальный курс». 6 класс 34 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Введение (2 ч.)</b>			
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Вводный контроль.	1	Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.
2	Земля – планета Солнечной системы.	2	Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.
<b>Виды изображений поверхности Земли (11ч.)</b>			
План местности (5 ч.)			
3	Понятие о плане местности.	1	Что такое план местности? Условные знаки.
4	Масштаб.  <i>Практическая работа № 1.</i>	2	Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. <i>«Изображение здания школы в масштабе»</i>
5	Стороны горизонта. Ориентирование.  <i>Практическая работа № 2</i>	3	Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. <i>«Определение направлений и азимутов по плану местности».</i>
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	4	Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.
7	Составление простейших планов местности. <i>Практическая работа № 3</i>	5	Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. <i>«Составление плана местности методом маршрутной съемки»</i>
Глобус и географическая карта (6 ч)			
8	Форма и размеры Земли.	1	Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.
9	Географическая карта.	2	Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.
10	Градусная сеть на глобусе и картах.	3	Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах
11	Географическая широта.	4	Географическая широта. Определение географической широты.
12	Географическая долгота. Географические координаты. <i>Практическая работа № 4</i>	5	Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. <i>«Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»</i>
13	Изображение на физических картах высот и глубин. <i>Практическая работа №5</i>	6	Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин. <i>«Определение высот и глубин географических объектов с использованием</i>

			<i>шкалы высот и глубин»</i>
<b>Строение Земли. Земные оболочки.</b>			
Литосфера (5 ч.).			
14	Земля и ее внутреннее строение. породы. <i>Практическая работа №6</i>	1	Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные <i>«Изучение горных пород по образцам»</i>
15	Движения земной коры. Вулканизм.	2	Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.
16	Рельеф суши. Горы.	3	Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.
17	Равнины суши. <i>Практическая работа №7</i>	4	Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах. <i>«Составление описания форм рельефа»</i>
18	Рельеф дна Мирового океана.	5	Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.
Гидросфера (7 ч.).			
19	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1	Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.
20	Движение воды в океане.	2	Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.
21	Подземные воды.	3	Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.
22	Реки.	4	Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.
23	Озера. <i>Практическая работа №8</i>	5	Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. <i>«Составление описания внутренних вод»</i>
24	Ледники.	6	Как образуются ледники? Горные ледники
25	Обобщение и контроль знаний по теме «Гидросфера»	7	Контроль достижений предметных результатов по теме «Гидросфера» и уровня сформированности универсальных учебных действий
Атмосфера (6 ч.).			

26	Атмосфера: строение, значение, изучение. <i>Практическая работа №9</i>	1	Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы. <i>«Наблюдение за погодой и ведение дневника погоды»</i>
27	Температура воздуха. <i>Практическая работа №10</i>	2	Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года. <i>«Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»</i>
28	Атмосферное давление. Ветер. <i>Практическая работа №11</i>	3	Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. <i>«Построение розы ветров»</i>
29	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. <i>Практическая работа №12</i>	4	Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. <i>«Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным»</i>
30	Погода и климат. <i>Практическая работа №13</i>	5	Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. <i>«Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности»</i>
31	Причины, влияющие на климат.	6	Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа
Биосфера. Географическая оболочка (2 ч.).			
32	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.
33	Природный комплекс.	2	Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

	<i>Практическая работа №14</i>		<i>«Составление характеристики природного комплекса (ПК)»</i>
Население Земли (1 ч.).			
34	Население Земли.	1	Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Тематическое планирование по предмету «География материков и океанов». 7 класс 68 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Введение (2 ч.)</b>			
1	Как люди открывали и изучали Землю. Вводный контроль.	1	Основные этапы накопления знаний о Земле.
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. <i>Практическая работа №1</i>	2	Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.  <i>«Группировка карт учебника и атласа по разным признакам»</i>
<b>Главные особенности природы Земли(9 ч.)</b>			
Литосфера и рельеф Земли (2 ч.)			
3	Происхождение материков и океанов.  <i>Практическая работа №2</i>	1	Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.  <i>« Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одно из материков. (устно)»</i>
4	Рельеф Земли.  <i>Практическая работа №3</i>	2	Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.  <i>«Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)»</i>
Атмосфера и климаты Земли (2 ч.)			
5	Распределение температуры воздуха и	1	Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле.

	осадков на Земле. Воздушные массы. <i>Практическая работа №4</i>		Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы Роль воздушных течений в формировании климата. «Характеристика климата по климатическим картам»
6	Климатические пояса Земли. <i>Практическая работа №5</i>	2	Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы. «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одно из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения»
<b>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч.).</b>			
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1	Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	2	Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.
<b>Географическая оболочка (3 ч.)</b>			
9	Строение и свойства географической оболочки.	1	Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.
10	Природные комплексы суши и океана.	2	Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.
11	Природная зональность. <i>Практическая работа №6</i>	3	Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. «Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов».
<b>Население Земли (3 ч.).</b>			
12	Численность населения Земли. Размещение населения. <i>Практическая работа №7</i>	1	Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран»
13	Народы и религии мира. <i>Практическая работа №8</i>	2	Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов»

14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	3	Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.
<b>Океаны и материки (54 ч.).</b>			
Океаны (2 ч.).			
15	Тихий океан. Индийский океан  <i>Практическая работа №9</i>	1	Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. <i>«Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одно из океанов (по выбору)».</i>
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океаны. <i>Практическая работа №10</i>	2	Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. <i>«Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)».</i>
Южные материки (1 ч.).			
17	Общие особенности природы южных материков.	1	Особенности гп южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.
Африка (10 ч.).			
18	Географическое положение. Исследования Африки.	1	Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.
19	Рельеф и полезные ископаемые.	2	Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.
20	Климат. Внутренние воды.	3	Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.
21	Природные зоны.	4	Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	5	Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

23	Население.	6	Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.
24	Страны Северной Африки. Алжир.	7	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Практическая работа №11</i>	8	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. <i>«Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки»</i>
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия. <i>Практическая работа №12</i>	9	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии. <i>«Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки»</i>
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. <i>Практическая работа №13</i>	10	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики. <i>«Оценка географического положения, планировка и внешнего облика крупнейших городов Африки»</i>
Австралия и Океания (5 ч.).			
28	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.
29	Климат Австралии. Внутренние воды.	2	Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира. <i>Практическая работа №14</i>	3	Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. <i>«Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)»</i>
31	Австралийский Союз.	4	Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.
32	Океания. Природа, население и страны.	5	Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.
Южная Америка (7 ч.).			
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1	Географическое положение. История открытия и исследования материка.
34	Рельеф и полезные ископаемые.	2	История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности

			размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.
35	Климат. Внутренние воды.	3	Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.
36	Природные зоны..	4	Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы
37	Население.	5	История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.
38	Страны востока материка. Бразилия. <i>Практическая работа №15</i>	6	Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины. <i>«Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины»</i>
39	Страны Анд. Перу. <i>Практическая работа №16</i>	7	Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу. <i>«Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран»</i>
Антарктида (1 ч.).			
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. <i>Практическая работа №17</i>	1	Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики. <i>«Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем»</i>
Северные материки (1 ч.).			
41	Общие особенности природы северных материков.	1	Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.
Северная Америка (7 ч.).			
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.
43	Рельеф и полезные ископаемые.	2	Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
44	Климат. Внутренние воды.	3	Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

			Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.
45	Природные зоны. Население.	4	Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.
46	Канада.	5	Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.
47	Соединенные Штаты Америки. <i>Практическая работа №18</i>	6	Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США. <i>«Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики»</i>
48	Средняя Америка. Мексика. <i>Практическая работа №19</i>	7	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики. <i>«Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики»</i>
Евразия (16 ч.).			
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1	Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.
50	Особенности рельефа, его развитие.	2	Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.
51	Климат. Внутренние воды.	3	Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <i>Практическая работа №20</i>	4	Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. <i>«Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам»</i>
53	Страны Северной Европы. <i>Практическая работа №21</i>	5	Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. <i>«Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном».</i>
54	Страны Западной Европы. Великобритания.	6	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании.
55	Франция. Германия. <i>Практическая работа №22</i>	7	Общая характеристика Франции и Германии. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия. <i>«Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии»</i>

56-57	Страны Восточной Европы.	8-9	Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.
58	Страны Южной Европы. Италия.	10	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.
59	Страны Юго-Западной Азии. <i>Практическая работа №23</i>	11	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана. <i>«Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам»</i>
60	Страны Центральной Азии.	12	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.
61	Страны Восточной Азии. Китай. <i>Практическая работа №24</i>	13	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая. <i>«Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте».</i>
62	Япония	14	Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Японии.
63	Страны Южной Азии. Индия. <i>Практическая работа №25</i>	15	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. <i>«Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии»</i>
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	16	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.
<b>Географическая оболочка – наш дом (2 ч.).</b>			
65	Закономерности географической оболочки. <i>Практическая работа №26</i>	1	Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. <i>«Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов»</i>
66	Взаимодействие природы и общества. <i>Практическая работа №27</i>	2	Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. <i>«Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.»</i>

67	Итоговая контрольная работа за курс “География материков и океанов”		Контроль достижений предметных результатов по теме “География материков и океанов” и уровня сформированности универсальных учебных действий
68	Обобщение знаний по теме “География материков и океанов”		Контроль достижений предметных результатов по теме “География материков и океанов” и уровня сформированности универсальных учебных действий

Тематическое планирование по предмету «География России. Природа». 8 класс 68 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Что изучает физическая география России (1 ч.).</b>			
1	Что изучает физическая география России Вводный контроль.	1	Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.
<b>Наша Родина на карте мира (6 ч.).</b>			
2	Географическое положение России. <i>Практическая работа №1</i>	1	Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России. <i>«Характеристика географического положения России»</i>
3	Моря, омывающие берега России.	2	Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.
4	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа №2</i>	3	Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. <i>«Определение поясного времени для различных пунктов России»</i>
5-6	Как осваивали и изучали территорию России.	4-5	Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	6	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира». Итоговый контроль в форме географического диктанта, зачета, презентации
<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (22 ч.).</b>			
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5ч.).			
8	Особенности рельефа России.	1	Крупные формы рельефа России и их размещение.

9	Геологическое строение территории России. <i>Практическая работа №3</i>	2	Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы. <i>«Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»</i>
10	Минеральные ресурсы России.	3	Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.
11	Развитие форм рельефа.	4	Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.
12	Обобщение знаний по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	5	Систематизация и обобщение знаний по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы». Итоговый контроль в форме географического диктанта, зачета, презентации
Климат и климатические ресурсы (5 ч.).			
13	От чего зависит климат нашей страны.	1	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.
14	Распределение тепла и влаги на территории России. <i>Практическая работа №4</i>	2	Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны. <i>«Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны»</i>
15	Разнообразие климата России.	3	Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.
16	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. <i>Практическая работа №5</i>	4	Благоприятные климатические явления. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края. <i>«Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»</i>
17	Обобщение знаний по теме «Климат и климатические ресурсы»	5	Систематизация и обобщение знаний по теме «Климат и климатические ресурсы». Итоговый контроль в форме географического диктанта, зачета, презентации

Внутренние воды и водные ресурсы (4 ч.).			
18	Разнообразие внутренних вод России.	1	Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.
19	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	2	Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.
20	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	3	Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.
21	Обобщение знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	4	Систематизация и обобщение знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы». Итоговый контроль в форме географического диктанта, зачета, презентации
Почвы и почвенные ресурсы (4 ч.).			
22	Образование почв и их разнообразие.	1	Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.
23	Закономерности распространения почв.  <i>Практическая работа №6</i>	2	Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые. <i>«Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия»</i>
24	Почвенные ресурсы России.	3	Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.
25	Обобщение знаний по теме «Почвы и почвенные ресурсы»	4	Систематизация и обобщение знаний по теме «Почвы и почвенные ресурсы». Итоговый контроль в форме географического диктанта, зачета, презентации
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч.).			
26	Растительный и животный мир России. <i>Практическая работа №7</i>	1	Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. <i>«Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».</i>
27	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	2	Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России.

	<i>Практическая работа №8</i>		Растительный и животный мир родного края. <i>«Определение роли ООПТ в сохранении природы России»</i>
28	Природно-ресурсный потенциал России. ресурсы.	3	Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных
<b>Раздел II. Природные комплексы России (36 ч.).</b>			
Природное районирование (7ч.).			
29	Разнообразие природных комплексов России.	1	Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.
30	Моря как крупные природные комплексы.	2	Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.
31	Природные зоны России.	3	Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.
32	Разнообразие лесов России	4	Россия — лесная страна. Характеристика зон: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Роль лесов в жизни человека. Природные ресурсы лесной зоны. Лесные пожары — угроза лесу. Необходимость охраны и восстановления лесов
33	Безлесные зоны на юге России	5	Характеристики зон: степей, полупустынь и пустынь. Возможности хозяйственного использования зон
34	<i>Практическая работа №9</i>	6	<i>«Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»</i>
35	Высотная поясность.  <i>Практическая работа №10</i>	7	Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор. <i>«Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»</i>
Природа регионов России (26 ч.).			
36	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1	Особенности географического положения. История освоения. Русская равнина — колыбель российской государственности. Древние русские города
37	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины	2	Самые крупные природные комплексы Русской равнины — природные зоны: тундры и лесотундры, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни
38	Памятники природы равнины Восточно-Европейской равнины	3	Памятники природы равнины: Волга, Валдай, Селигер, Беломорье, остров Валаам, Кижы, Карелия. Девственные леса Коми. ООПТ Русской равнины:

			заповедники и национальные парки — «Русский Север», Кандалакшский, Валдайский, Астраханский и др.
39	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	4	Основные полезные ископаемые Русской равнины. Водные, агроклиматические, лесные рекреационные ресурсы. Проблемы Национального использования природных ресурсов и мероприятия по их восстановлению и сбережению
40	Природа Крыма	5	Географическое положение. Историческая справка. Особенности природы Крыма. Природные комплексы Крыма
41	Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение	6	Особенности географического положения: Северный Кавказ — самая южная часть территории России. По гребням Главного Кавказского хребта проходит граница со странами Закавказья. Кавказ — это Предкавказье, Большой Кавказ и Закавказье
42	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	7	Кавказ — молодые горы. Признаки возраста гор. Эльбрус — самая высокая вершина России и Европы. Взаимосвязь тектонического строения и рельефа. Сложная история геологического развития региона — причина богатств недр полезными ископаемыми. Наличие минеральных источников
43	Особенности природы высокогорий	8	Северный Кавказ — пример «многоэ- тажности» природы. Вертикальная зональность природы. Отличие климата высокогорий от равнинных и предгорных частей. Местные ветры: фён, бора. Реки, их особенности. Плодородные почвы
44	Природные комплексы Северного Кавказа	9	Богатство Северного Кавказа природными ресурсами. Уникальный курортный регион России: бальнеологические курорты страны.
45	Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения	10	Особенности географического положения Урала: пограничное положение между двумя частями света — Европой и Азией; почти меридиональное направление хребтов. История освоения. Древние обитатели Урала. Описание Урала в художественной литературе
46	Природные ресурсы	11	Урал — древние горы. Размещение месторождений полезных ископаемых Урала в зависимости от истории геологического развития территории. Академик А. Е. Ферсман называл Урал «минералогическим раем»
47	Своеобразие природы Урала	12	Закономерности изменения природы Урала: с севера на юг (Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный Урал); с запада на восток (Предуралье и Зауралье); снизу вверх (высотная поясность). Характеристика природы отдельных частей Урала
48	Природные уникалы	13	Природные уникалы Урала. Ильменский хребет. Ильменский заповедник — край самоцветов. Кунгурская ледяная пещера. Река Чусовая

49	Экологические проблемы Урала	14	Урал — старопромышленный регион России. Преобладание антропогенных ландшафтов. Главные промышленные центры Урала — Челябинск, Екатеринбург, Нижний Тагил — лидеры в списке самых неблагополучных городов страны. Основные направления улучшения экологической ситуации в регионе
50	Западно-Сибирская равнина: особенности природы	15	Географическое положение Западно-Сибирской равнины. Границы равнины. Географический образ региона
51	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	16	Отчетливо выраженная зональность природы. Широтное размещение природных зон: от тундры на побережье Красного моря до степей на юге. Отсутствие широколиственных и смешанных лесов, небольшая площадь лесостепей
52	Природные ресурсы равнины и условия их освоения	17	Разнообразие природных ресурсов. Западная Сибирь — один из мировых лидеров по запасам нефти и газа. Изменения со временем представлений о природных богатствах Западной Сибири: от ценной пушнины («мягкая рухлядь») в XVI в. до энергоресурсов в XX в. Трудности освоения природных богатств: суровый климат, многолетняя мерзлота, заболоченность, мошка. Причины и последствия лесных пожаров
53	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения	18	Географическое положение и состав территории Восточной Сибири. Географический образ территории
54	Особенности природы Восточной Сибири. Климат	19	Влияние географического положения на природу региона: суровый резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты. Полюс холода северного полушария — Оймякон. Горные массивы и плоскогорья. Полноводные реки: Лена, Енисей. Бескрайняя тайга
55	Природные районы Восточной Сибири	20	Особенности природы разных районов Восточной Сибири: Средняя, СевероВосточная и Южная Сибирь. Тундры на полуострове Таймыр. Природа Якутии. Минусинская котловина. Алтай — высочайшие горы Сибири. ООПТ региона
56	Жемчужина Сибири — Байкал	21	История освоения Байкала. Особенности географического положения и природы Байкала. Значение Байкала. Ресурсы Байкала: водные, биологические, рекреационные
57	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	22	Наличие разнообразных ресурсов: минеральных, энергетических, лесных, водных, биологических, рекреационных. Проблема освоения природных ресурсов. Дискуссия. Тема «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова

58	Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения	23	Специфика географического положения Дальнего Востока: большая протяженность с севера на юг вдоль Тихого океана. Сейсмоактивный регион. Землетрясения и цунами. История освоения Дальнего Востока
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы  <i>Практическая работа №11</i>	24	Смещение природных зон региона к югу. Физико-географические районы Дальнего Востока: Чукотское тундровое нагорье, Камчатские молодые тундрово-лесистые горы, остров Сахалин, Приморский край. Природные уникалы: Долина гейзеров на Камчатке, Уссурийская тайга, Сахалин, Курильские острова <i>«Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности»</i>
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком  <i>Практическая работа №12</i>	25	Разнообразие природных ресурсов: рудных (золото, олово, железные уды); цветных металлов. Благоприятные агроклиматические ресурсы в Приморском крае. Густая речная сеть и минеральные воды Камчатки. Энергетические ресурсы. Особенности биологических ресурсов. Богатые рекреационные ресурсы <i>«Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»</i>
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»	26	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»
<b>Раздел III. Человек и природа (6 ч.)</b>			
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.
63	Воздействие человека на природу.	2	Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.
64	Рациональное природопользование. <i>Практическая работа №13</i>	3	Охрана природы. Значение географического прогноза. <i>«Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»</i>
65	Россия на экологической карте.  <i>Практическая работа №14</i>	4	Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. <i>«Характеристика экологического состояния одного из регионов России»</i>
66	Экология и здоровье человека.	5	Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

67	География для природы и общества.	6	История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.
68	Обобщение знаний по теме «География России. Природа».		Контроль достижений предметных результатов по теме «География России. Природа» и уровня сформированности универсальных учебных действий

Тематическое планирование по предмету «География России. Природа». 8 класс 68 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России (34 ч.).</b>			
Место России в мире (4 ч.).			
1	Государственная территория и государственные границы России Вводный контроль.	1	Понятие государственной территории страны, его составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.
2	Географическое положение и границы России.	2	Понятие “географическое положение”, виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны – соседи России.
3	Оценка географического положения России	3	Экономически эффективная территория страны. Положение России в двух частях света и между трех океанов. Особенности экономико-географического положения России на разных уровнях. Потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения России. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Сложность геоэкономического и геополитического положения России. Положение России в системе цивилизационных районов мира.

	<i>Практическая работа №1</i>		Российская цивилизация. Особенности эколого-географического положения <i>«Сравнение географического положения России с другими странами.»</i>
4	Административно-территориальное устройство России  <i>Практическая работа №2</i>	4	Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования <i>«Анализ административно-территориального деления России»</i>
Население Российской Федерации (5 ч.).			
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.
6	Динамика численности населения России	2	Численность населения России. Переписи населения в России. Особенности естественного движения населения в России. Динамика рождаемости и смертности в России. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России
7	Половой и возрастной состав населения  <i>Практическая работа №3</i>	3	Соотношение мужчин и женщин в России. Возрастно-половая (демографическая) пирамида. Возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Ожидаемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Соотношение возрастных групп населения России <i>«Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»</i>
8	Народы, языки и религии России	4	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие и малочисленные народы России. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий
9	Городское и сельское население.	5	Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность

			населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера
10	Человеческий капитал и рабочая сила России	6	Понятие человеческого капитал, методы его оценки. Индекс человеческого развития. Трудоспособное население. Рабочая сила. Занятость населения. Безработные и безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. Перспективы развития рынка труда
11	Миграции населения. <i>Практическая работа №4</i>	7	Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны. <i>«Характеристика особенностей миграционного движения населения России.»</i>
12	Размещение населения России	8	Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера
География хозяйства России (2 ч.).			
13	Что такое хозяйство страны и как его изучают географы	1	Понятие хозяйства страны и методы его оценки. Устройство хозяйства России. Отрасли хозяйства и межотраслевые комплексы. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов
14	Научный комплекс	2	Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Наукограды России. Научно-производственные кластеры. Перспективы развития науки и образования
Машиностроительный комплекс (3 ч.).			
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.
16	Факторы размещения машиностроительных предприятий.	2	Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.
17	География машиностроения. <i>Практическая работа №5</i>	3	Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий. <i>«Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»</i>
Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч.).			

18	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.
19	Топливная промышленность.  <i>Практическая работа №6</i>	2	Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности. <i>«Характеристика угольного бассейна России».</i>
20	Электроэнергетика.	3	Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч.).			
21	Состав и значение комплексов.	1	Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.
22	Металлургический комплекс.	2	Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.	3	Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.
24	Цветная металлургия.	4	Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.
25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	5	Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.
26	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	6	Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние

			химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.
27	Лесная промышленность.	7	Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч.).			
28	Состав и значение АПК.  <i>Практическая работа №7</i>	1	Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. <i>«Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»</i>
29	Земледелие и животноводство.  <i>Практическая работа №8</i>	2	Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. <i>«Определение главных районов животноводства»</i>
30	Пищевая и легкая промышленность.	3	Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.
Инфраструктурный комплекс (4 ч.)			
31	Состав комплекса. Роль транспорта.	1	Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.
32	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	2	Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
33	Водный и другие виды транспорта.	3	Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами,

			протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт
34	Связь. Сфера обслуживания.	4	Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
<b>Раздел I I. Характеристика географических районов России (34 ч.)</b>			
Районирование России (2 ч.)			
35	Районирование России.	1	Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Западная и восточная части России. Экономические районы.
36	Географические районы и географическое разделение труда  <i>Практическая работа №9</i>	2	Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов  <i>«Определение разных видов районирования России»</i>
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч.)			
37	Общая характеристика.	1	Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.
Центральная Россия (5 ч.)			
38	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы и особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Природные ресурсы
39	Население и хозяйство	2	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Занятость доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	3	Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население

			Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники
41	Географические особенности областей Центрального района	4	Состав района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	5	Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития
Европейский Северо – Запад (3 ч.).			
43	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Культурно-исторические памятники района
44	Население	2	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии, традиции и культура
45	Хозяйство	3	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития
Европейский Север (3 ч.).			
46	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.
47	Население.	2	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

48	Хозяйство.  <i>Практическая работа №10</i>	3	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. <i>«Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».</i>
Европейский юг – Северный Кавказ и Крым (3 ч.).			
49	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Состав Европейского Юга. Физико- и экономикогеографическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.
50	Население.	2	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.
51	Хозяйство.	3	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.
Поволжье (3 ч.).			
52	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.
53	Население.	2	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.
54	Хозяйство.	3	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.
Урал (3 ч.).			
55	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.
56	Население.	2	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и

			миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.
57	Хозяйство.	3	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (2 ч.).			
58	Общая характеристика. Состав макрорегиона.	1	Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.
59	Этапы заселения и хозяйственного освоения	2	Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития
Западная Сибирь. (3ч.)			
60	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Состав района, физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Кузнецко-Алтайский и Обь-Иртышский подрайоны: различия в рельефе и ресурсной базе
61	Население	2	Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Народы и религии, традиции и культура
62	Хозяйство	3	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Кузнецко-Алтайский и Обь-Иртышский подрайоны: ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития
Восточная Сибирь (3 ч)			
63	Географическое положение, природные условия и ресурсы		Состав района, роль в хозяйстве России. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы

64	Население		Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура
65	Хозяйство  <i>Практическая работа №11</i>		Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: добывающая промышленность, электроэнергетика, энергоемкие производства цветной металлургии, лесной и химической промышленности. Топливная, химическая промышленность, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. <i>«Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».</i>
Дальний Восток (3 ч)			
66	Географическое положение, природные условия и ресурсы		Состав района, роль в хозяйстве страны. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы
67	Население		Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура
68	Хозяйство		Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития