

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Краеведение» для 5 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. от 17 декабря 2010 г. № 1897; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (ст. 11, 12, 28); Примерной основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "СОШ № 63"; Уставом МБОУ "СОШ №63"

Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы: титульный лист, пояснительная записка, в т. ч. результаты освоения учебного предмета, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, тематическое планирование.

Рабочая программа предмета «Краеведение» рассчитана на 85 учебных часов, в том числе: в 5, 6, 7, 8, 9 классах - 17 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа по краеведению для 5-9 классов составлена на основе программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. (Никулина Т.Е., Владимирова Р.А. История Удмуртии: Программа для 5-9 классов общеобразовательных школ. – 2е издание, дополненное. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта:**

1. Иванова М.Г. История Удмуртии с древнейших времен до XIII века: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2012.
2. Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2007. .
3. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. - Ижевск: Удмуртия, 1997

### Планируемые результаты изучения курса

#### ***Личностные результаты:***

- ▶ осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- ▶ осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ▶ освоение традиций, духовно - нравственных ценностей Удмуртской земли
- ▶ понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Удмуртии и России;

- ▶ готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию,

#### ***Метапредметные результаты:***

- ▶ способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- ▶ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обобщать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет - ресурсов;
- ▶ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- ▶ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### ***Предметные результаты:***

**Предметными результатами** являются:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах

нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности, и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Удмуртского края, история заселения и освоения, социальном, этно-национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Удмуртского земли в различные периоды ее истории;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

### ***Выпускник научится:***

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Удмуртского края.

*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в удмуртской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Удмуртской Республики в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях удмуртской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции удмуртской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Удмуртского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с историей Удмуртии, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Удмуртской Республики..

*Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Удмуртской Республики отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание удмуртской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Удмуртской земли.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и Удмуртской Республики, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

### **Содержание учебного курса.**

Структура. Отбор учебного материала для содержания рабочей программы по краеведению для основной школы осуществляется с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5—9 классов, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Основу школьных курсов краеведения составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
  2. Историческое, географическое пространство — историческая, географическая карта России и Удмуртии, ее динамика; отражение на картах взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
  3. Историческое движение; эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;
- формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);
    - образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;
    - история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;
    - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории. Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, - человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

**Содержание подготовки школьников по краеведению на ступени основного общего образования** определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. При изучении краеведения предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории, географии в которых представлен пласт исторических и географических знаний, богатых наглядной и яркой информацией и потому выразительный, и интересный для школьников. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

При изучении краеведения рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

#### **Особенности изложения краеведческого материала.**

1. Значительное внимание уделено системности и сбалансированности содержания материала. Это выражается в обращении ко всем аспектам истории: экономике, социальной и политической истории, международным отношениям, истории культуры, повседневной жизни и др.
2. При изучении краеведения на ступени основного общего образования не предписывается следование какой-либо единственной исторической доктрине. Предполагается, что в школьных курсах может эффективно использоваться познавательный потенциал принятых в современной исторической науке антропологического, цивилизационного, культурологического подходов. В программе не используются принадлежащие к отдельным концепциям или идеологически окрашенные оценки, эпитеты. Минимален и перечень упоминаемых исторических личностей. В то же время предполагается, что в соответствии с содержательной линией «человек в истории» ход и следствия событий прошлого раскрываются в учебниках и на уроках через деяния и судьбы людей.
3. Отбор содержания курса краеведения осуществляется в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований. Для основной школы речь идет о совокупности ключевых фактов и понятий краеведения, а также элементов методологических и оценочных знаний. При этом учитываются возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся 5—9 классов. Значительное место отводится материалу, служащему выработке у подростков младшего и среднего возраста эмоционально-ценностного отношения к событиям и людям, формированию гражданской позиции.

### **Содержание учебного курса**

#### **5 класс. «Моя Удмуртия».**

**Раздел «Мой край родной»** Географическое положение и природа. Природные богатства Удмуртии. Народы, населяющие Удмуртию

**Раздел «Государственные символы Удмуртии»**, Государственные символы Удмуртии: герб, флаг, гимн Цветок Италмас. Легенды о цветке. Проблема сохранения купальницы. Поэма М. Петрова «Италмас». Государственный ансамбль песни и пляски

**Раздел «Наш край в древности»** Первобытнообщинный строй на территории современной Удмуртии, заселение территории человеком в разные эпохи, основные занятия древних людей, время освоения металлов; изменения, происходящие в жизни людей с освоением металлов.

**Раздел «Откуда есть пошел народ...»** Проблема происхождения этнонима «удмурт». Первые письменные сведения об удмуртах. Процесс формирования удмуртского народа и этноса.

**Раздел «Языческая религия удмуртов.»** Характеристика главных героев и персонажей удмуртских верований

**Раздел «Традиционное хозяйство удмуртов.»** Удмуртская усадьба, кенос, корка, особенности жилища, история развития жилища, внешнее оформление жилища

**Раздел «Праздники, традиции удмуртов.»** Праздники, традиции, поверья, обычаи, сказки и придания удмуртов связанные с домом

**Раздел «Устное народное творчество»** Волшебные сказки удмуртского народа, сказки о животных Реалистические сказки удмуртского народа

**Декоративно-прикладное искусство Удмуртии**

Удмуртское народное ткачество Удмуртские узоры и их названия Национальная вышивка

#### **6 класс**

**Раздел «Мой край на карте мира и страны».** Положение Удмуртии на карте России и мира, границы и протяженность территории, площадь Удмуртии в сравнении с другими территориями, удаленность от морей и океанов История исследования территории Удмуртии. Формирование удмуртского этноса. Присоединение удмуртов к Русскому государству. Строительство металлургических заводов на территории Удмуртии. Экспедиции по описанию и изучению природы и народов удмуртской земли.

**Раздел «Природа Удмуртии.»** Рельеф и полезные ископаемые. Климат Территориальные различия в распределении основных показателей климата по территории Удмуртии Поверхностные и подземные воды, озера и искусственные водоемы, Ижевский пруд. Подземные воды Почвы Географические названия и топонимика Удмуртской Республики.

**Раздел «Растительный и животный мир» (флора и фауна) Красная книга УР**

**Раздел «Экологические проблемы природной среды»** Проблема загрязнения недр земли и истощаемости полезных ископаемых Удмуртии. Проблема загрязнения и охраны воздуха и вод Опасные природные явления на территории Удмуртской Республики.

**Раздел «Особо охраняемые территории Удмуртской Республики» Памятники природы**

#### **7 класс**

**Раздел «Удмуртия в составе Российской Федерации»,** государственная территория, государственная граница, субъект, федеральный округ, район. Административно-территориальное устройство

**Раздел «Природные условия Удмуртии».** Формы рельефа, геологическое строение и полезные ископаемые. Особенности климата. Агроклиматические, водные, земельные, почвенные ресурсы

**Раздел «Население и трудовые ресурсы.»** Динамика численности населения, городское и сельское население, национальный состав населения, народы, проживающие в Удмуртии. Типы населенных пунктов, плотность и размещение населения

**Раздел «Этнография Удмуртов.»** Удмурты в составе Русского государства Внешний облик и черты характера удмуртов. Письменность и язык удмуртского народа Формы хозяйственного быта, сельское хозяйство и промыслы, ремесла и украшения костюма Культурные и торговые связи. Формирование удмуртской народности.

#### **8 класс**

**Раздел «Страницы истории.»** Отечественная война 1812 г. и наш край. Сибирский тракт и декабристы. Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в. Мултанский процесс «Вехи истории»

**Раздел «Города Удмуртии.»**Ижевск – столица республики Улицы и площади Ижевска  
Архитектурные памятники столицы Удмуртии . Города:Воткинск, Глазов, Сарапул, Можга ,Камбарка

**Раздел «Духовная культура Удмуртии ».** Откуда есть пошел народ удмуртский. Языческая религия удмуртов. Народная песня, песенное творчество композиторов Удмуртии Удмуртская национальная одежда, русская и татарская национальная одежда.Театры и музеи Удмуртии.

**Раздел «Человек и семья в народной культуре».** Календарно-обрядовые праздники, три цикла и праздники циклов Обычай и обряды празднования Вождырь. Встреча Нового года. Крещение. Рождество (вьль ар) Обычай и обряды празднования масленицы, Великого четверга, Пасхи, Гырыны потон – праздника первой борозды. Гырон быдтон – окончания весенне-полевых работ, троицы, гербера.

### 9 класс

**Раздел «Моя родина-Удмуртия».**

Географическое положение, границы, протяженность, рельеф климат, полезные ископаемые гидрография охрана природы, часовой пояс. Население Удмуртской республики, численность, плотность населения, городское, сельское население, национальный состав.Административно- территориальное деление ,политическое устройство ,экономика.Достопримечательности Удмуртии . Известные люди.

**Раздел «Государственные символы Удмуртии.»** Герб, гимни гимн Удмуртской Республики. История развития символики Удмуртии . Сведения об авторах-создателях символики.

**Раздел «Конституция Удмуртской Республики»,** дата принятия основной закон – государства и республики

**Раздел«Страницы истории.»** Развитие промышленности, сельского хозяйства. Революционные события 1905-1907 гг. в Прикамье. События гражданской войны на территории Удмуртии . Мятеж в Ижевско-Воткинском районе. Национальная политика советского государства. Этапы создания и развития удмуртской государственности. Т.К. Борисов, И.А. Ноговицын.

**Раздел «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны.»**Вклад Удмуртии в дело победы. Герои Советского Союза – наши земляки.

**Раздел «Развитие Удмуртии в советский период.»** Развитие промышленности, сельского хозяйства, культуры

**Раздел «Удмуртия на современном этапе развития.»** Промышленность ,сельское хозяйство, образование, культура в Удмуртской Республики . Знаменитые земляки.

**Раздел «Этнография удмуртского народа.»** Семья,быт, культура,религия удмуртского народа Традиции и обряды удмуртского народа Искусство и литература удмуртского народа

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
<b>Раздел «Мой край родной»</b>			
1	Мой край родной	1	Познакомить и показывать на карте границы Удмуртии , города, реки. Дать представления о народах, проживающих в Удмуртии, о природных богатствах

<b>Раздел «Государственные символы Удмуртии»,</b>			
2	Государственные символы Удмуртии,	1	Познакомить с государственными символами Удмуртии
3	Символ Удмуртии-цветок Италмас	1	Дать понятия - символ Удмуртии . Познакомить с легендами, связанных со цветком италмас Проблема сохранения купальницы. Поэма М. Петрова «Италмас». Государственный ансамбль песни и пляски
<b>Раздел «Наш край в древности»</b>			
4	Наш край в древности	1	Первобытнообщинный строй на территории современной Удмуртии . Места поселений и захоронений древних людей. Ремесла и промыслы как– один из источников знаний о прошлом. Знакомство с книгой О.В. Арматынской «История одного меча»
<b>Раздел «Откуда есть пошел народ...»</b>			
5	Откуда есть пошел народ удмуртский...	1	Познакомить с происхождением этнонима «удмурт». Дать представление о первых письменных сведениях об удмуртах. Познакомить с понятием этнос и народ, дать представление о процессе формирования удмуртского народа и этноса.
<b>Раздел «Языческая религия удмуртов.»</b>			
6	Языческая религия удмуртов	1	Познакомить с языческой религией удмуртов. Характеристика главных героев и персонажей удмуртских верований
<b>Раздел «Традиционное хозяйство удмуртов.»</b>			
7	Традиционное хозяйство удмуртов	1	Дать представление об удмуртской усадьбе, кенос, корка, Рассказать об особенностях жилища Познакомить с историей развития жилища, с внешним оформлением жилища
<b>Раздел «Праздники, традиции удмуртов.»</b>			
8,9	Праздники ,традиции удмуртов	2	Праздники, традиции, поверья,обычаи,сказки и придания удмуртов связанные с домом
10	Проверочная работа	1	Повторение изученного материала
<b>Раздел «Устное народное творчество»</b>			
11,12,13	Устное народное творчество	3	Дать представление о Мифах и легендах удмуртов, познакомить со

			сказками удмуртского народа (волшебные, реалистическими сказками и „сказками о животных )
<b>Раздел Декоративно-прикладное искусство Удмуртии</b>			
14,15,16	Декоративно-прикладное искусство Удмуртии	3	Удмуртское народное ткачество Удмуртские узоры и их названия Национальная вышивка
17	Итоговая проверочная работа	1	Повторение изученного материала

### Тематическое планирование

#### 6 класс

Мой Раздел «край на карте мира и страны»			
1	<b>Мой край на карте мира и страны».</b>	<b>1</b>	<b>Положение Удмуртии на карте России и мира, границы и протяженность территории, площадь Удмуртии в сравнении с другими территориями, удаленность от морей и океанов.</b>
2	<b>История исследования территории Удмуртии</b>	1	<b>История исследования территории Удмуртии. Формирование удмуртского этноса. Присоединение удмуртов к Русскому государству.</b>
3,4	<b>Присоединение удмуртов к Русскому государству</b>	2	<b>Строительство металлургических заводов на территории Удмуртии. Экспедиции по описанию и изучению природы и народов удмуртской земли</b>
<b>Раздел «Природа Удмуртии.»</b>			
5	«Природа Удмуртии.»	1	Рельеф и полезные ископаемые. <b>Климат Территориальные различия в распределении основных показателей климата по территории Удмуртии</b>
6	Климатические водные и почвенные ресурсы Удмуртии	1	<b>Поверхностные и подземные воды, озера и искусственные водоемы , Ижевский пруд.</b>
7	Географические названия и топонимика Удмуртской Республики	1	<b>Подземные воды Почвы</b> Географические названия и топонимика Удмуртской Республики.
<b>Раздел «Растительный и животный мир »</b>			
8	Растительный мир ,флора, Красная книга УР	1	Познакомить с животным и растительным миром
9	Животный мир ,фауна, Красная книга УР	1	Удмуртии, дать понятия флора, фауна ,эндемика, Познакомить с Красной книгой России и УР
10	Проверочная работа №1	1	Повторение изученного материала
<b>Раздел «Экологические проблемы природной среды»</b>			



11	<b>Проблема загрязнения недр земли и истощаемости полезных ископаемых Удмуртии.</b>	1	<b>Познакомить с проблемами загрязнения недр земли и истощаемости полезных ископаемых Удмуртии.</b>
12	<b>Проблема загрязнения и охраны воздуха и вод</b>	1	<b>Познакомить с проблемами загрязнения и охраны воздуха и водных ресурсов</b>
13	<b>Опасные природные явления на территории Удмуртской Республики</b>	1	<b>Дать представления об опасных природных явлениях на территории Удмуртской Республики</b>
14	Проверочная работа №2	1	Повторение изученного материала
<b>Раздел «Особо охраняемые территории Удмуртской Республики»</b>			
15	<b>Особо охраняемые территории Удмуртской Республики</b>		Познакомить с особоохраняемыми территориями, дать понятия заповедник, национальный парк, памятники природы
16	<b>Памятники природы</b>		
17	Итоговая проверочная работа	1	Повторение изученного материала

### Тематическое планирование

#### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
<b>Раздел «Удмуртия в составе Российской Федерации»</b>			
1,2	Удмуртия в составе Российской Федерации	2	государственная территория, государственная граница, субъект, федеральный округ, район. Административно-территориальное устройство
<b>Раздел «Природные условия Удмуртии».</b>			
3,4,5	Природные условия Удмуртии	3	Формы рельефа, геологическое строение и полезные ископаемые. Особенности климата. Агроклиматические, водные, земельные, почвенные ресурсы Удмуртской Республики.
6	Проверочная работа №1	1	Повторение изученного материала
<b>Раздел «Население и трудовые ресурсы.»</b>			
7,8,9,10	Население и трудовые ресурсы	4	Динамика численности населения, городское и сельское население, национальный состав населения, народы, проживающие в Удмуртии. Типы населенных пунктов, плотность и размещение населения Города Удмуртии.
11	Проверочная работа №2	1	Повторение изученного материала

<b>Раздел «Этнография Удмуртов.»</b>			
12,13,14,15,16	Удмурты в составе Русского государства Письменность и язык удмуртского народа Формирование удмуртской народности, культура, ремесла, промыслы.	1 1 3	Удмурты в составе Русского государства Внешний облик и черты характера удмуртов .Письменность и язык удмуртского народа Формы хозяйственного быта, сельское хозяйство и промыслы, ремесла и украшения костюма Культурные и торговые связи . Формирование удмуртской народности
17	Итоговая проверочная работа	1	Повторение изученного материала

### Тематическое планирование

#### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
<b>Раздел «Страницы истории.»</b>			
1,2,3,4	Наш край в годы оечественной войны 1812 года Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в. Мултанский процесс	1 1 1 1	Отечественная война 1812 г. и наш край. Сибирский тракт и декабристы. Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в. Мултанский процесс «Вехи истории»
<b>Раздел «Города Удмуртии.»</b>			
5,6,7	Ижевск –столица республики Архитектурные памятники столицы Удмуртии Города Удмуртии промышленность, культура. Воткинск, Глазов, Сарапул, Можга, Камбарка	1 1 1	Ижевск –столица республики Улицы и площади Ижевска Архитектурные памятники столицы Удмуртии . Города: Воткинск, Глазов, Сарапул, Можга, Камбарка
8	Проверочная работа №1	1	Повторение пройденного материала
<b>Раздел «Духовная культура Удмуртии</b>			
9,10,11, 12,13,14	Истоки удмуртского народа Религии удмуртов Удмуртское народное творчество Удмуртская национальная одежда и ее уникальность. Особенность национальных костюмов народов проживающих на территории Удмуртской Республики	1 1 1 1	Откуда есть пошел народ удмуртский. Языческая религия удмуртов. Мифы и сказания удмуртов Народная песня, песенное творчество. Удмуртская национальная одежда, русская и татарская национальная одежда. Театры и музеи Удмуртии.
<b>Раздел «Человек и семья в народной культуре».</b>			
15,16	Календарно-обрядовые праздники	2	Календарно-обрядовые

			<p>праздники, три цикла и праздники циклов Обычаи и обряды празднования Вождьдыр. Встреча Нового года. Крещение. Рождество (виль ар) Обычаи и обряды празднования масленицы, Великого четверга, Пасхи, Гырыны потон – праздника первой борозды. Гырон быдтон – окончания весенне-полевых работ, троицы, гербер</p>
17	Итоговая проверочная работа		Повторение изученного материала

### Тематическое планирование

#### 9класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
<b>Раздел «Моя родина-Удмуртия».</b>			
1,2,3,4	<p>География Удмуртии Население Удмуртской Республики Административно-территориальное деление ,политическое устройство ,экономика Удмуртии. Достопримечательности Удмуртии</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>Географическое положение, границы, протяженность, рельеф климат, полезные ископаемые гидрография охрана природы, часовой пояс. Население Удмуртской республики, численность, плотность населения, городское ,сельское население, национальный состав Административно- территориальное деление ,политическое устройство ,экономика Достопримечательности Удмуртии . Известные люди.,</p>
<b>Раздел «Государственные символы Удмуртии».</b>			
5	Государственные символы Удмуртии	1	Герб, флаг и гимн Удмуртской Республики. История развития символики Удмуртии . Сведения об авторах-создателях символики
<b>Раздел «Конституция Удмуртской Республики»,</b>			
6	Конституция Удмуртской Республики	1	Конституция Удмуртской Республики, дата принятия основной закон –государства и республики
<b>Раздел «Страницы истории».</b>			
7,8,9	<p>Развитие промышленности, сельского хозяйства. Революционные события 1905-1907 гг. в Прикамье Мятеж в Ижевско-Воткинском</p>	<p>1 1</p>	<p>Развитие промышленности, сельского хозяйства. Революционные события 1905-1907 гг. в Прикамье. События гражданской войны на территории</p>

	районе. Национальная политика советского государства. Этапы создания и развития удмуртской государственности	1	Удмуртии . Мятеж в Ижевско-Воткинском районе. Национальная политика советского государства. Этапы создания и развития удмуртской государственности. Т.К. Борисов, И.А. Ноговицын.
<b>Раздел «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны».</b>			
10	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	1	Вклад Удмуртии в дело победы. Герои Советского Союза – наши земляки.
<b>Раздел «Развитие Удмуртии в советский период»</b>			
11	Развитие Удмуртской Республики в советский период	1	Развитие промышленности, сельского хозяйства, культуры
<b>Раздел «Удмуртия на современном этапе развития»</b>			
12	Удмуртия на современном этапе развития	1	Промышленность, сельское хозяйство, образование, культура в Удмуртской Республики . Знаменитые земляки.
13	Проверочная работа №1	1	Повторение изученного материала
<b>Раздел «Этнография удмуртского народа».</b>			
14,15,16	Этнография удмуртов	3	Семья, быт, культура, религия удмуртского народа Традиции и обряды удмуртского народа Искусство и литература удмуртского народа
17	Итоговая проверочная работа	1	Повторение изученного материала

**Контрольно-измерительные материалы (ким)  
5 класс.**

Проверочная работа №1 Моя Удмуртия

**Часть А.**

1. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?

- а) Купанча.
- б) Италмас.
- в) Инвожо
- г) Лазоревка.

2. В удмуртской мифологии Бог неба, грома и молний:

- а) Зевс
- б) Перун
- в) Инмар
- г) Христос

3. На флаге Удмуртской республики нет цвета:

- а) синего
- б) красного

- в) белого
- г) черного
- 4. Первый зодчий-архитектор, одновременно строивший Ижевский железодельный завод, Кремль, Арсенал Ижевска и Адмиралтейство на Невском проспекте Петербурга
  - а) Дудин\*
  - б) Дерябин
  - в) Москвин
  - г) Шувалов
- 5. Удмуртский композитор, автор Гимна
  - а) Пушкин
  - б) Короленко
  - в) Корепанов-Камский
  - г) Лобанов
- 6. Автором Герба Удмуртии является:
  - а) Васнецов
  - б) Лобанов
  - в) Бехтерев
  - г) Шумилов)
- 7. Что значит название народного праздника удмуртов «гербер»:
  - а) праздник нового года
  - б) сбора урожая
  - в) окончания посевных работ\*
  - г) масленица

### **Часть В.**

Главное божество удмуртов-язычников — источник всего доброго; он — творец неба, живет постоянно на солнце, — добр настолько, что удмурты не боятся его. Ему приносятся только благодарственные жертвы:

1. Инмар
  2. Вукузё
  3. Нюлесмурт
2. Удмуртского Деда Мороза от традиционного русского отличает цвет шубы (она у него фиолетовая), а также то, что он общается с детьми круглый год. Как его зовут?
1. Кыш Бабай
  2. Тол Бабай
  3. Санта Клаус
3. Это искусство давалось не каждому. Петр Великий, который все умел, попробовав, не справился и сказал, что нет хуже ремесла. Изделия эти были из бересты и из мочала, и из конских грив и хвостов, а так же из лыка. Что это за искусство?
1. Вязание варежек
  2. Плетение лаптей
  3. Изготовление музыкальных инструментов
4. Недалеко от города Глазов есть исторический памятник – городище, на котором каждое лето ведутся археологические раскопки. Какое название носит данное городище?
1. Иднакар
  2. Кудымкар
  3. Сыктывкар
5. Подчеркни названия полезных ископаемых, которые добываются в Удмуртии.  
Торф, нефть, природный газ, глина, песок, железо, гравий, лечебные грязи
- 6 Подчеркни в названиях, какие водоемы имеются в Удмуртии:  
Озера, реки, моря, океаны, болота, пруды, родники

### **Часть С.**

**С 1.** Сочини и запиши рассказ «Путешествие на вертолете над Удмуртией».

Расскажи об Удмуртии.

### Итоговая проверочная работа «Удмуртия – мой край родной»

#### Часть А.

1. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?

Купанча. Италмас. Лазоревка. Инвожо.

2. Укажите самого крупного зверя, обитающего в наших лесах.

Кабан. Медведь. Лось. Корова.

3. Укажите самое распространенное дерево в Удмуртии.

Ель. Рябина. Береза. Черемуха.

4. Какое полезное ископаемое в больших объемах добывают сейчас в Удмуртии?

Торф. Природный газ. Нефть. Железная руда.

5. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии.

Щука. Карп. Судак. Сом.

#### Часть В.

1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?

Лыко. Ткань. Береста. Кожа животного.

2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?

Перепечами. Табанями. Молоком с медом. Хлебом, медом, маслом.

3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.

Бык. Лошадь. Собака. Петух.

4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству...

Домашних животных. Пахотной земли. Строений. Детей.

5. Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?

Ныпьет. Воршуд. Сарба. Крезь.

#### Часть С.

1. Кто основал Ижевский оружейный завод?

М.Т. Калашников. А.Ф. Дерябин. С.Е. Дудин. П.И. Шувалов.

2. Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?

Победа над злом. Единство с природой. Солнце и жизнь. Земля и стабильность.

4. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?

В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России.

В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России.

В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России.

В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России.

5. Знаете ли Вы, кто был автором Герба Удмуртии. Опишите герб Удмуртской Республики. Что на нём изображено, что он символизирует? Знаете ли Вы, когда он появился? Есть ли похожие гербы? Как Вы думаете, для чего нужен герб?

**6 класс**

### Проверочная работа №1

#### Часть А.

А 1. В какой части Восточно-Европейской равнины расположена Удмуртия:

а) в северной

б) в южной

в) в восточной

г) в западной

А 2. Длина реки Кама:

а) 300 км

б) 325 км

в) 300 м

г) 1805 км

А3 Соседом республики на востоке является:

а) Башкортостан

б) Татарстан

в) Пермский край

г) Кировская область

А4. Подчеркни названия полезных ископаемых, которые добываются в Удмуртии.

Торф, нефть, природный газ, глина, песок, железо, гравий, лечебные грязи

А5 Установи соответствие подчеркнутых полезных ископаемых с отраслью, в которой они используются.

1. Медицина \_\_\_\_\_

2. Строительство \_\_\_\_\_

3. Топливо \_\_\_\_\_

### Часть В.

1. Самое крупное животное УР.

2. Самое опасное для человека животное УР.

3. Какие ящерицы встречаются в УР?

4. О каком пресмыкающемся идет речь: окраска изменчива, от серой до медно-красной.

Через глаз проходит черная полоса. Питается ящерицами, иногда грызунами и птенцами.

5. Кто это такая – чесночница?

6. Самое опасное пресмыкающееся республики.

7. Про какую птицу говорят, что она лето начинает?

8. Черный коршун, сарыч, лунь, орел, беркут, скопа, ястреб тетеревятник – что их объединяет?

9. Кто такой воробьиный сыч?

10. Самая красивая птица Удмуртии, имеющая сине- бирюзово – оранжевую окраску.

11. Самый маленький представитель отряда хищных зверей

### Часть С.

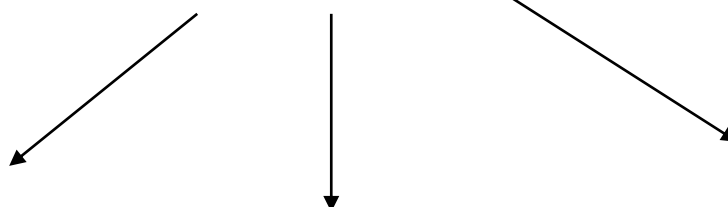
Сочини и запиши рассказ « Расскажи об Удмуртии ».

Расскажи в нем про особенности природы : рельеф, погоду , наиболее распространенных полезных ископаемых

## **Итоговая проверочная работа**

### Часть А

1. Дополни схему: Проблемы загрязнения окружающей среды



2. Перечисли опасные природные явления, которые встречаются на территории Удмуртской Республики

3. Перечисли особо охраняемые территории Удмуртской Республики

4. Дополни фразу : Памятники природы -

### Часть В.

1 Дополни фразы:  
Красная книга УР-  
Эндемика-

2. Перечисли животных и растения, которые вошли в Красную книгу УР.

### Часть С

Установи соответствие между описанием полезного ископаемого и его названием

1. Полезное ископаемое, используемое в строительстве при изготовлении посуды.
2. Тяжелая, прочная порода, используемая для отделки зданий, станций метро.
3. Полезное ископаемое при бурении скважины вырывается из недр земли фонтаном черной маслянистой горючей жидкости
4. Это полезное ископаемое добывается в Удмуртии и используется в строительстве, для приготовления цемента и бетона.
5. Какое из перечисленных полезных ископаемых не добывается в Удмуртии? .

- А) уголь.
- Б) гранит.
- В) нефть.
- Г) Глина
- Д) песок

7 класс

## Проверочная работа №1

### Часть А

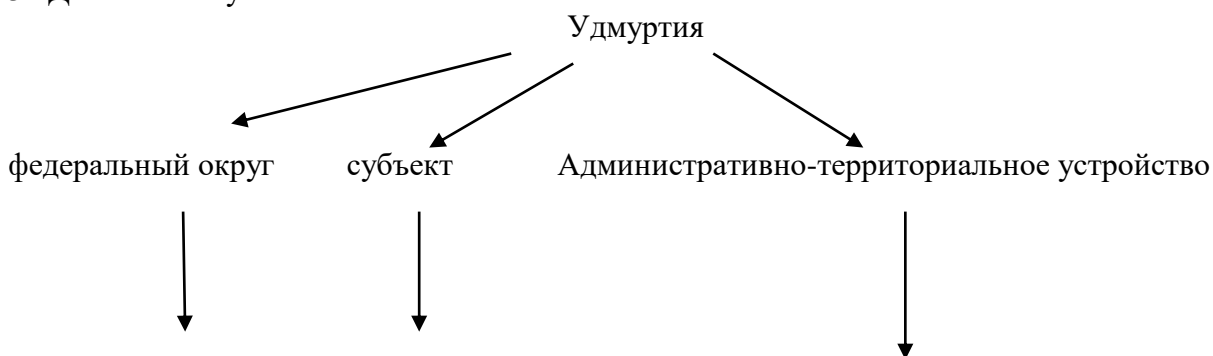
1. Соседом республики на востоке является:

- а) Башкортостан
- б) Татарстан
- в) Пермский край
- г) Кировская область

2. В какой части Восточно-Европейской равнины расположена Удмуртия:

- а) в северной
- б) в южной
- в) в восточной
- г) в западной

3. Дополни схему :



### Часть В.

Заполни таблицу

Географическое строение, формы рельефа УР	Полезные ископаемые УР	Климат УР



### Часть С.

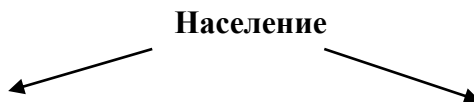
Сочини и запиши рассказ « Удмуртия в составе Российской Федерации ».

### Проверочная работа №2

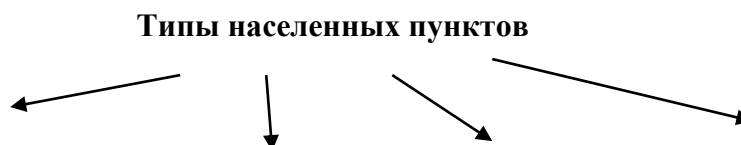
#### Часть А

1. Напиши какие народы проживают на территории Удмуртии .

2. Дополни схему:



3. Дополни схему:



4. Коренной народ Удмуртии

а) удмурты

б) татары

в) русские

#### Часть В

1 задание включает 2 задания. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, только один из них – правильный. Номер правильного ответа необходимо обвести кружком.

Как называется наука, изучающая историю и культуру народов России и других стран?

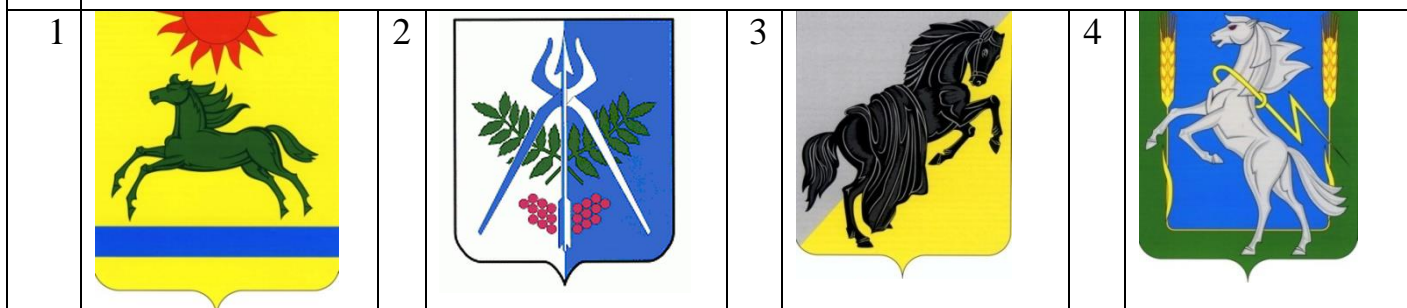
1	Генеалогия	2	Геральдика	3	Топонимика	4	Этнография
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

Сколько городов в Удмуртии?

2	6	2	3	3	5	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

2. Номер правильного ответа необходимо обвести кружком

Какой герб города Ижевска?



#### Часть С.

С1) включает 1 задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Напишите о любом городе Удмуртии с указанием важных дат в истории города. Объяснить происхождение названия города. Дать представление о наиболее важных событиях в истории города.

### Итоговая проверочная работа

#### Часть А

1. Первый зодчий-архитектор, одновременно строивший Ижевский железодельный завод, Кремль, Арсенал Ижевска и Адмиралтейство на Невском проспекте Петербурга

- А) Дудин
- Б) Дерябин
- В) Москвин

2. Чем занимались удмурты

- А) земледелием
- Б) скотоводство
- В) овощеводством

3. Когда удмурты научились изготавливать одежду из ткани:

- А) в XI веке
- Б) в XVI веке
- В) в конце XVIII века

4. Сколько городов в Удмуртии?

- А) 6
- Б) 7
- В) 4
- Г) 5

5. Какой герб города Ижевска?



А)



Б)



В)



Г)

6. Название города появилось благодаря удмуртскому топониму Сингурт (дословный перевод Глаз-деревня). А каком городе идет речь?

- А) Ижевск
- Б) Можга
- В) Сарапул
- Г) Воткинск

7 Русский писатель Абрамов писал: «Народ умирает, когда становится населением.

А населением он становится тогда, когда забывает...»

- а) народные песни
- б) свой дом
- в) свою историю
- г) свои родные просторы

### **Часть В**

1. Выбери правильный ответ:

Кто такой «ТОРО»

- А) главный распорядитель на свадьбе
- Б) жених
- В) крестный невесты
- Г) отец жениха

2. О каком городе идет речь: конце XIX века этот город был одним из крупнейших центров обувной и кожевенной промышленности России. В XX веке экономика города определялась несколькими крупными предприятиями машиностроения и радиоэлектроники, производившими преимущественно продукцию военного назначения.

### **Часть С**

Напиши эссе на тему «Удмуртский народ -вчера, сегодня, завтра»

Расскажи в нем про внешний облик и черты характера удмуртов. Письменность и язык удмуртского народа. Формы хозяйственного быта, сельское хозяйство и промыслы, ремесла и украшения костюма. Культурные и торговые связи. Формирование удмуртской народности

**8 класс**

### **Проверочная работа №1**

1. В какой части Восточно-Европейской равнины расположена Удмуртия:

- а) в северной
- б) в восточной
- в) в западной

2. Длина реки Кама:

- а) 3250 км
- б) 300 м
- в) 1805 км

3. Соседом республики на востоке является:

- а) Башкортостан
- б) Татарстан
- в) Пермский край

4. удмуртской мифологии Бог неба, грома и молний:

- а) Зевс
- б) Инмар
- в) Христос

5 Он писал: «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...»

- а) Пушкин
- б) Васильев
- в) Толстой

6. Первый зодчий-архитектор, одновременно строивший Ижевский железоделательный

завод, Кремль, Арсенал Ижевска и Адмиралтейство на Невском проспекте Петербурга

- а) Дудин
- б) Дерябин
- в) Москвин

7.. Из чего удмурты изготавливали домашнюю утварь(вёдра, кадушки, бутылки):

- А) из стекла
- Б) из глины
- В) из кожи

8. Соотнесите :

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1. русские | А) христианство     |
| 2. татары  | Б) старообрядчество |
| 3. удмуры  | В) мусульманство    |

## **Часть В**

1

В каком городе установлен этот памятник?

- 1 Ижевск
- 2 Можга
- 3 Сарапул
- 4 Воткинск



В каком городе установлен этот памятник?

1



Ижевск

- 2 Можга
- 3 Сарапул
- 4 Воткинск

3. Какое название города объединяет следующие слова: жёлтая/красивая рыба укрепленное место, желтая монета чешуя золотой город

## **Часть С**

1. Напиши , что тебе известно о Мултанском процессе

## **Проверочная работа №2**

### **Часть А**

Дополни фразу:

Праздник Толсур и Вождыр -----

Праздник Вой дыр это-----

Вставь слова:

Первый ----- праздник в честь всего собранного урожая, установления последующего благополучия - Толсур. Со временем его приурочили к ----- отмечаемому 7 января. Поэтому бытовали и другие названия праздника - Ымусьтон (Рождественский), Толсур кезьытлс (Рождественские морозы). Народные обычаи, свойственные празднику Толсур: - ----- в доме, приготовление кушанья, пива и кумышки (вотский самогон), приглашение гостей, назначение к этому дню свадеб (сюан). Со дня Толсура начинались \_\_\_\_\_ (Вождыр) с участием молодежи. Обрядовые обычаи праздника - это \_\_\_\_\_ (портмаськон) для отпугивания злых духов, а также вечера загадок (мадиськон жыт) и поговорок (визькыл), где играли в жмурки (чимали), пели и плясали.

### **Часть В**

Этот последний праздник в ----- сезоне календарного года. Поскольку «вой» ( ----) и «дыр» (время), то «вой дыр» означает « -----». Март назывался «вой толэзьо». Следовательно, у удмуртов, как и у русских, ----- проводилась в конце февраля - начале марта в течение недели (----- неделя). Праздник начинался в нырысету нунал (понедельник) - вой пырон (встреча-----) и завершался в арня нунал (воскресенье) - вой келян (проводы -----). По народному обычаю на ----- неделю пекли ----- (милым), приглашали родню в гости и сами ходили, устраивали гулянья из дома в дом, справляли свадьбы. Молодежь и дети в Масленицу развлекались играми. Самым радостным развлечением для молодежи было катание на разряженных лошадях, запряженных в выездные сани (кошёвки), а у детей - спуск с пологих горок, много было гармошек. А женщины и девушки гадали - много ли женщина нарядит кудели. Старались прокатиться на прялке, чтобы лён вырос высокий. Наиболее ярким, красочным, наполненным весельем становился последний день ----- . Ее проводы носили массовый развлекательный характер. На проводах устраивали ряженье, организовывали гондыртон (медвежью пляску). После ----- перед Пасхой наступал -----, во время которого земледельцы готовились к весенне-полевым работам.

### **Часть С**

Часть С включает 1 задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Опишите по своему выбору традиционный обряд одного из праздников удмуртов. Объясните происхождение названия обряда. Укажите, к какому периоду жизни человека он относится, когда и каким образом его обычно отмечали. Кто в основном участвовал в этом обряде? Как вы думаете, нужно ли нам, современным людям, знать старинные обычаи и традиции?

## **Итоговая проверочная работа**

Часть А включает 7 заданий. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, только один из них – правильный. Номер правильного ответа необходимо обвести кружком.

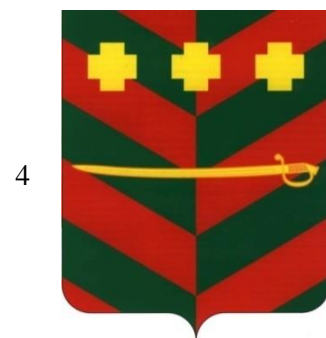
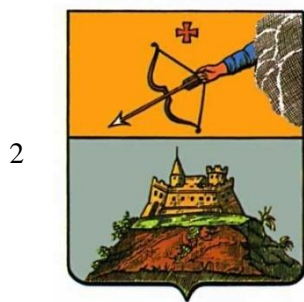
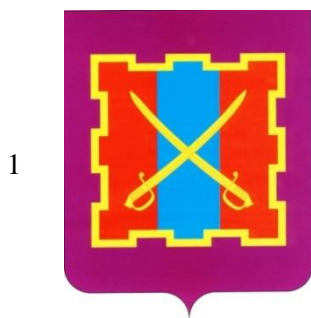
**1** Как называется наука, изучающая историю семьи и правила составления родословной?

1 Генеалогия            2 Геральдика            3 Топонимика            4 Этнография

**2** Какой язык относится к финно-угорской языковой семье?

1 Еврейский            2 Казахский            3 Мордовский            4 Удмуртский

**3** Какой герб является символом города Сарапула?



4 О каком городе идет речь: конце XIX века этот город был одним из крупнейших центров обувной и кожевенной промышленности России. В XX веке экономика города определялась несколькими крупными предприятиями машиностроения и радиоэлектроники, производившими преимущественно продукцию военного назначения.

- 1 Ижевск                      2 Сарапул                      3 Воткинск                      4 Глазов

5 В каком городе установлен этот памятник?

- 1 Можга  
2 Глазов  
3 Ижевск  
4 Сарапул



6 В каком городе установлен этот памятник?

1

Можга

- 2 Глазов  
3 Ижевск  
4 Сарапул



### **Часть В**

1. Этот последний праздник в ----- сезоне календарного года. Поскольку «вой» ( ----) и «дыр» (время), то «вой дыр» означает « -----». Март назывался «вой толэзь». Следовательно, у удмуртов, как и у русских, ----- проводилась в конце февраля - начале марта в течение недели (----- неделя). Праздник начинался в нырысету нунал (понедельник) - вой пырон (встреча-----) и завершался в арня нунал (воскресенье) - вой келян (проводы -----). По народному обычаю на ----- неделю пекли ----- (мильым), приглашали родню в гости и сами ходили, устраивали гулянья из дома в дом,

справляли свадьбы. Молодежь и дети в Масленицу развлекались играми. Самым радостным развлечением для молодежи было катание на разряженных лошадях, запряженных в выездные сани (кошёвки), а у детей - спуск с пологих горок, много было гармошек. А женщины и девушки гадали - много ли женщина нарядит кудели. Старались прокатиться на прялке, чтобы лён вырос высокий. Наиболее ярким, красочным, наполненным весельем становился последний день ----- . Ее проводы носили массовый развлекательный характер. На проводах устраивали ряженье, организовывали гондыртон (медвежью пляску). После ----- перед Пасхой наступал -----, во время которого земледельцы готовились к весенне-полевым работам

2. Соотнесите :

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1. русские | А) христианство     |
| 2. татары  | Б) старообрядчество |
| 3. удмуры  | В) мусульманство    |

3. Какая площадь и с кем граничит УР?

### Часть С

Часть С включает 1 задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Напишите о любом городе Удмуртии с указанием важных дат в истории города. Объясните происхождение названия города. Дать представление о наиболее важных событиях в истории города.

## 9 класс

### Проверочная работа

#### Часть А

1. В какой части Восточно-Европейской равнины расположена Удмуртия:

- а) в северной
- б) в южной
- в) в восточной
- г) в западной

2. Конституция Удмуртской республики принята

- а) в 1968
- б) в 1990
- в) 1994
- г) 2001

3. Дочь сарапульского городничего, переодевшись в военный мундир, ушла с казачьим полком. Участвовала в Бородинской битве, была награждена М.И.Кутузовым за мужество и храбрость:

- а) Ульяненко
- б) Дурова
- в) Балакина
- г) Копысова

4. Самый крупный район:

- а) Балезинский
- б) Ижевский
- в) Каракулинский
- г) Ярский

5. Прославленного земляка- ижевчанина знают во всем мире:

- а) Королев

- б) Курчатов
  - в) Калашников
  - г) Кулакова
6. Соседом республики на востоке является:
- а) Башкортостан
  - б) Татарстан
  - в) Пермский край
  - г) Кировская область
7. Первый зодчий-архитектор, одновременно строивший Ижевский железодельный завод, Кремль, Арсенал Ижевска и Адмиралтейство на Невском проспекте Петербурга
- а) Дудин\*
  - б) Дерябин
  - в) Москвин
  - г) Шувалов
8. Удмуртский композитор, автор Гимна
- а) Пушкин
  - б) Короленко
  - в) Корепанов-Камский
  - г) Лобанов
9. Автором Герба Удмуртии является:
- а) Васнецов
  - б) Лобанов
  - в) Бехтерев
  - г) Шумилов
10. На флаге Удмуртской республики нет цвета:
- а) синего\*
  - б) красного
  - в) белого
  - г) черного

### **Часть В**

1. Какой язык относится к финно-угорской языковой семье?
2. Кто из наших земляков в годы Великой Отечественной войны был командиром партизанского соединения?
- а) Ф.Я.Фалалеев
  - б) А.Н.Сабуров
  - в) Е.М.Кунгурцев
  - г) Л.Бутелин
3. Кто основал Ижевский оружейный завод?
- М.Т.Калашников.  
А.Ф.Дерябин.  
С.Е.Дудин.  
П.И.Шувалов.
4. Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?
5. Кто был избран первым Президентом Удмуртии?
- Кузубай Герд.  
А.А.Волков.  
М.Д.Пастухов.  
Д.Ф.Устинов.
4. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?
5. Заполни таблицу



Удмуртия ( по форме правления)	федеральный округ( к какому относиться)	субъект	Административно- территориальное устройство УР	промышленность УР (ведущие отрасли промышленности)	сельское хозяйствоУР (ведущие отрасли сельского хозяйства)

6.Сделай вывод о развитии культуры,образования ,промышленности и сельского хозяйства Удмуртии на современном этапе развития.

### **Часть С**

Часть С включает 1 задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Напишите о событиях гражданской войны на территории Удмуртии ,об особенностях национальной политики в советский период ,основные этапы создания и развития удмуртской государственности

## **Итоговая проверочная работа**

### **Часть А**

1.Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?

Лько.

Ткань.

Береста.

Кожа животного.

2.Чем принято встречать гостей у удмуртов?

3.Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.

Бык.

Лошадь.

Собака.

Петух.

4.Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству...

Домашних животных

. Пахотной земли.

Строений.

Детей.

5.Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?

Ныпъет.

Воршуд.

Сарба.

Крезь.

6.Удмуртский композитор, автор Гимна

а) Пушкин

б) Короленко

в) Корепанов-Камский

г) Лобанов

7. Автором Герба Удмуртии является:

а) Васнецов

б) Лобанов

в) Бехтерев

г) Шумилов

## **Часть В**

1 Кто из наших земляков мужчин награжден Георгиевским крестом

- а) Ф.Я.Фалалеев
- б) А.Н.Сабуров
- в) Е.М.Кунгурцев
- г) Л.Бутелин
- д) Николай Рябов

2) Кто является автором первой удмуртской грамматики?

- а) Кузубай Герд
- б) Г.Верещагин
- в) В.Пуцек-Григорович
- г) П.Н.Луппов

3) Первая удмуртская поэтесса, по совместительству врач-окулист:

- а) Татьяна Чернова
- б) Галина Романова
- в) Акилина Векшина
- г) Юлия Кузьмина

4). Какой известный русский сатирик был в ссылке в Вятской губернии ? а) М.Е.Салтыков-Щедрин

- б) А.Н.Островский
- в) А.П.Чехов
- г) Н.А.Некрасов

5. Русский писатель Абрамов писал: «Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает...»

- а) народные песни
- б) свой дом
- в) свою историю
- г) свои родные просторы

6. История Удмуртии тесно взаимосвязана с историей России. Удмурты, не имевшие своего государственного образования, в определенный момент вошли в состав России. При каком правителе России это случилось?

- 1. Иван IV Грозный
- 2. Петр Первый
- 3. Василий Тёмный

7. Во второй половине 18 века по указу Екатерины II у села Дебесы была проложена дорога, ведущая из Москвы и Петербурга в Сибирь, по которой прошли тысячи сосланных арестантов. Как называлась эта дорога, прозванная в народе «дорогой слез и горя»?

- 1. Московский тракт
- 2. Восточный тракт
- 3. Сибирский тракт

8. Этот символ оружейного производства можно увидеть на клейме мастеров-оружейников, на ижевской стали, охотничьих ружьях, станках, мотоциклах, на гербе Ижевска.

- 1. Стрела
- 2. Меч
- 3. Щит

9. Заполни таблицу;

Удмуртия ( по форме правления)	федеральный округ( к	субъект	Административно- территориальное устройство УР	промышленность УР (ведущие отрасли	сельское хозяйство УР (ведущие
--------------------------------------	-------------------------	---------	------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------

	какому относиться)			промышленности)	отрасли сельского хозяйства)
--	-----------------------	--	--	-----------------	------------------------------------

10. Сделай вывод о развитии культуры, образования, промышленности и сельского хозяйства Удмуртии на современном этапе развития.

### **Часть С**

**Часть С** включает 1 задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Опишите по своему выбору праздник традиционного календаря удмуртского народа. Объясните происхождение названия праздника. Укажите, к какому календарному циклу он относится, когда и каким образом его обычно отмечали. Кто в основном участвовал в этом празднике? Как Вы думаете, нужно ли нам, современным людям, знать старинные обычаи и традиции?